

# LYCÉE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE L'ALBANAIS



**L'ORIENTATION après la SECONDE**

Portes ouvertes le samedi 14 mars 2020 de 8 h 30 à 12 h 00

# Quelques chiffres

## **.Orientation post seconde en juin 2019**

- .1ère Générale 66 %
- .1<sup>ère</sup> technologique 28,5 %
- .Maintien ( exceptionnel : santé, pb affectation) 1,2 %
- .Réorientation voie professionnelle 3,0%
- .Autre 1%

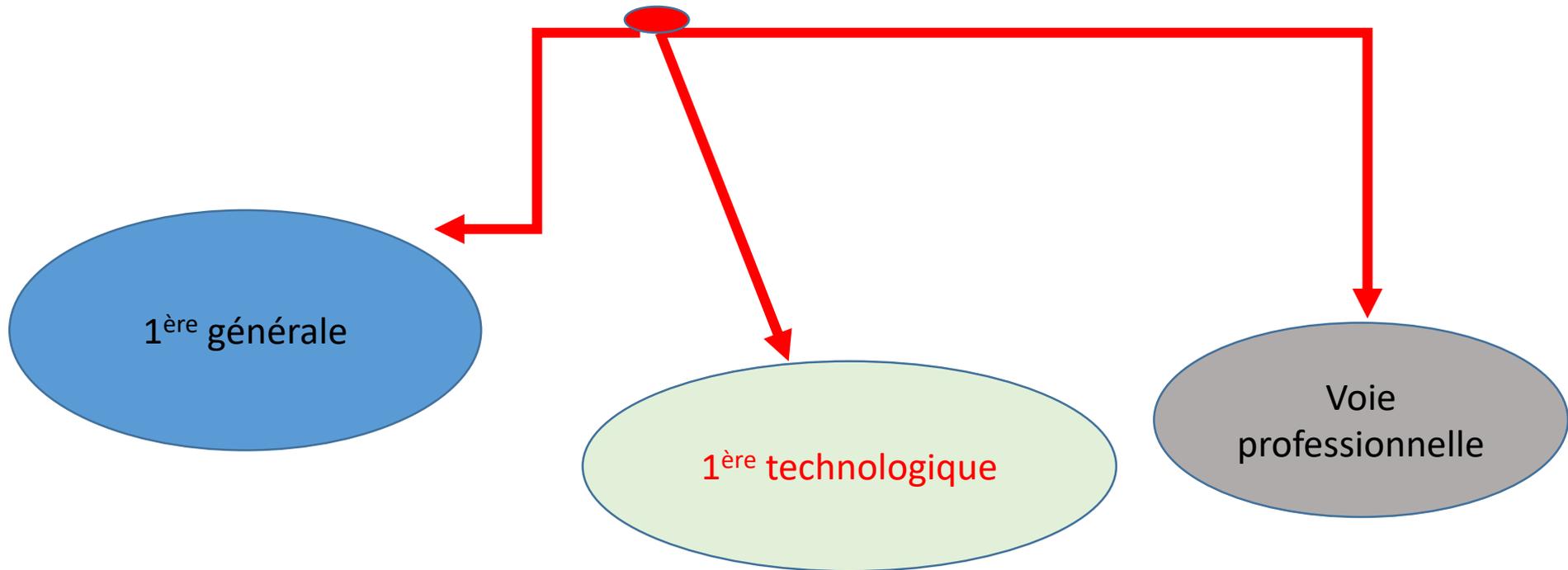
# Réforme du lycée

Une Réforme qui a changé nos repères

- Suppression des séries dans la voie générale
- Rénovation des séries dans la voie technologique,
- Principe : des enseignements communs, des enseignements de spécialité ou spécifiques (Technologiques)
- la possibilité de choisir
  - des enseignements optionnels

# Quelles voies de formation après la seconde ?

A l'issue de la seconde, fin mai,  
je choisis la voie du baccalauréat qui sera  
préparé durant le cycle terminal (1<sup>ère</sup> et Term)



# Au 2<sup>e</sup> trimestre en seconde

- Vous êtes informés des enseignements de spécialité et des enseignements spécifiques qui sont disponibles au sein de l'établissement.
- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.

# Les choix pour les voies générale et technologique

- Pour la **voie générale**, au 2<sup>ème</sup> trimestre, chaque élève devra indiquer **les enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1<sup>re</sup>
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

## 2 types de poursuite d'études

### Filière

### générale

Plutôt pour des études longues

Universités/CPGE/...

Ecoles commerces...

Pas prioritaires pour les BTS et IUT

### Filière

### technologique

Plutôt pour des études courtes (BTS – IUT)

Prioritaires pour BTS et IUT (Bachelor)

Poursuite en licence pro puis master , ingénieur possible

# Quelle voie choisir ?

## Voie Générale

**Volumes horaires importants de spécialité.**

**Enseignements théoriques et abstraits.**

**Exercices d'argumentation et de rédaction (beaucoup !).**

**Capacités d'analyse et de synthèse.**

**Travail personnel important**

## Voie Technologique

**Enseignement plus appliqué.**

**Observation, expérimentation.**

**Travail en groupe et en autonomie, divers projets.**

**Travaux pratiques en salle informatique, en laboratoire, en atelier, etc...**

**Enseignement général... EA...**

**Travail personnel aussi**

# Le passage en 1<sup>ère</sup>...

## Les bonnes questions à se poser

1. Quelle est la voie qui correspond le mieux au parcours de formation conduisant à mon projet d'avenir professionnel ?  
La voie Technologique ou la voie Générale ?
2. **Voie Technologique** : je choisis l'enseignement technologique qui me correspond... et le découvre pour valider mon projet. ( Mini stage proposés en mars avril)
3. **Voie Générale** : je choisis, à la fin de l'année, les trois enseignements de spécialité qui me conviennent, je vérifie avec mes professeurs que je leur corresponds également et je vérifie qu'ils sont en adéquation avec mon projet futur.

## La Filière Générale en 1<sup>ère</sup>

**1<sup>ère</sup> Tronc commun 16h**  
+  
**3 enseignements de spécialité de 4h soit 12h**  
**Choisis parmi**



Histoire, géographie et sciences politiques  
Humanités, littératures et philosophie  
Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais  
Mathématiques  
Physique-chimie  
Sciences de la vie et de la terre  
Sciences économiques et sociales  
Sciences de l'ingénieur



1 Enseignement optionnel



Latin - LV3 italien - arts plastiques

## La Filière Générale en Terminale

**1<sup>ère</sup> Tronc commun 15h30**  
+  
**2 enseignements de spécialité de 6h soit 12h**  
**Choisis parmi ceux étudiés en 1<sup>ère</sup>**  
+  
**Choix élargi d'enseignement optionnel (2)**

Histoire, géographie et sciences politiques  
Humanités, littératures et philosophie  
Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais  
Mathématiques  
Physique-chimie  
Sciences de la vie et de la terre  
Sciences économiques et sociales  
Sciences de l'ingénieur



Enseignement optionnel



Latin - LV3 italien - arts plastiques + Maths  
Expertes + Maths complémentaires+ Droits  
Grands enjeux Monde Contemporain

Quelques pistes pour choisir :

**Votre enfant doit choisir des enseignements de spécialité qui lui plaisent et dans lesquels il est déjà à l'aise, ou bien qui le tentent vraiment.** Ses goûts seront les meilleurs moteurs de sa motivation et de sa réussite.

**2. Votre enfant peut demander des conseils** à son professeur principal et au personnel d'orientation du lycée.

**3. Consultez le site officiel qui lui est dédié**

**<http://www.secondes2019-2020.fr/>**

Développé par l'ONISEP, c'est une mine de ressources pour vous aider à concevoir peu à peu un projet d'orientation et à choisir vos enseignements de spécialité.

# Se renseigner

Lors des Portes ouvertes des stands spécifiques seront animés par les enseignants pour chaque

**Enseignement de spécialité**

dans l'atrium à droite en rentrant dans le lycée

# •Mathématiques ( voir sur site ENT du lycée)

Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

## **PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE**

### **.Sciences économiques et sociales**

Cet enseignement renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

### **.Langues, littératures et cultures étrangères ANGLAIS**

Il s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère l'anglais et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

## **PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE**

### **.Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**

Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.

L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

### **.Humanités, littérature et philosophie**

Elle propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## **PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE**

### **.Sciences de la vie et de la Terre**

Cet enseignement propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications

# PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

## **.Science de l'ingénieur**

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet.

Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur

# PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

## **.Physique-chimie**

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

# Quelques repères 2019/2020

( choix de nos élèves en %)

•Mathématiques	76,2
•Physique-chimie	44,8
•Sc. de la vie et de la Terre	39,1
•Sc. économiques et sociales	40,2
•Histoire-géographie	33,7
•Langues LLCE Anglais	31,8
•Humanités HLP	16,1
•Sciences de l'ingénieur	18,0

# Des outils d'aide

• Consulter l'application : [www.horizons2021.fr](http://www.horizons2021.fr)

Cette application développée par l'ONISEP permet de voir toutes les correspondances possibles entre des combinaisons d'enseignements de spécialité et des « horizons » vers de futures études supérieures ou activités professionnelles

# Les universités Grenoble Alpes Savoie Mont Blanc

Ont mis en ligne des tableaux des mises en relation spécialités et attendus pour les mentions de licence

Vous pouvez les consulter :

-[www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)

-[www.univ-grenoble-alpes.fr](http://www.univ-grenoble-alpes.fr)

Idem pour toutes les écoles voir les sites

# Rassurez vous !

Rien n'est jamais définitif,  
droit à l'erreur, au changement de projet, nombreuses  
passerelles,  
avec une réponse **oui si**, des dispositifs qui permettent  
à l'étudiant de renforcer ses acquis...

Exemple site UGA

[https://www.univ-grenoble-alpes.fr/medias/fichier/oui-si-infographie-uga-v3\\_1543484019101-pdf?](https://www.univ-grenoble-alpes.fr/medias/fichier/oui-si-infographie-uga-v3_1543484019101-pdf?)

Une charte orientation progressive

Ministre et représentants des instances de l'enseignement supérieur 17/01/2019

•Extrait : (texte complet sur site ENT du lycée)

« Le choix des enseignements de spécialité réalisé en classe de seconde ne constitue en aucun cas le choix d'une formation d'enseignement supérieur.

Il ouvre des horizons vers un champ des possibles très large dans l'univers des formations post-baccalauréat »

• Comme beaucoup d'élèves, votre enfant n'a pas encore une idée précise des métiers qui lui plairaient.

• Réfléchir tout de même à ce qui le motive.

• Pour mieux **cerner ses centres d'intérêt et découvrir des métiers qui lui correspondraient**, l'**ONISEP** propose un quiz :

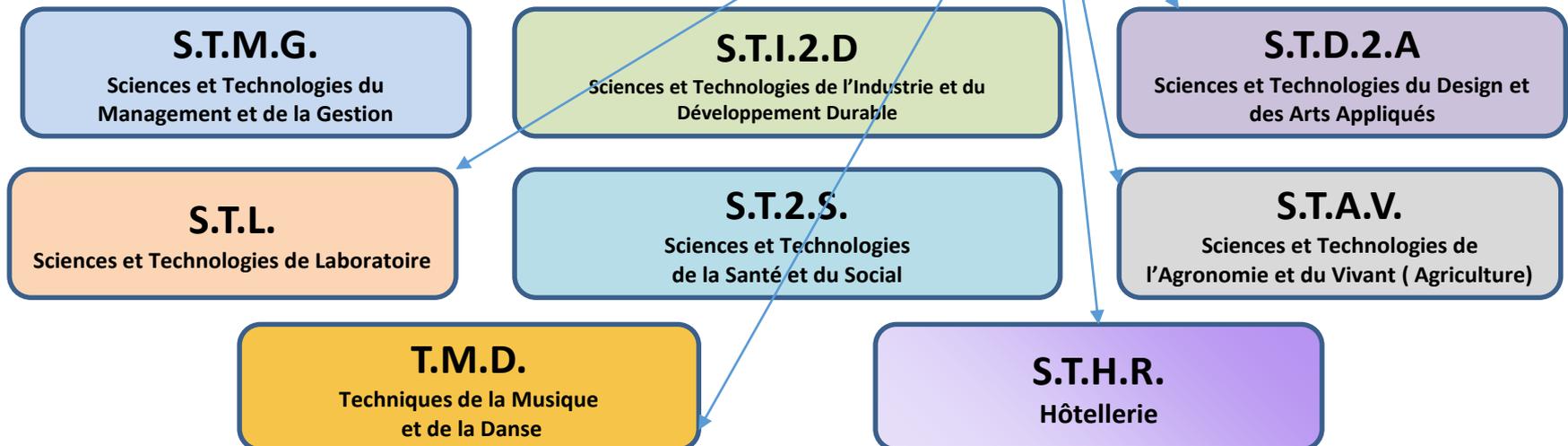
**[www.secondes2019-2020.fr/quiz-mes-gouts](http://www.secondes2019-2020.fr/quiz-mes-gouts)**

# La filière Technologique 1ère

Tronc commun identique pour  
toutes les séries technologiques  
14h



**DES ENSEIGNEMENTS DE  
SPECIALITES SPECIFIQUES  
Selon la dominante**



## Exemples pour les filières de l' Albanais

### S.T.M.G.1<sup>ère</sup>

Sciences et Technologies du  
Management et de la Gestion



### Les enseignements spécifiques

Sciences de gestion et numérique 7h

Management 4h

Droit et économie 4h

### S.T.I.2.D 1<sup>ère</sup>

Sciences et Technologies de l'Industrie et du  
Développement Durable



### Les enseignements spécifiques

Innovation technologique 3h

Ingénierie et Dév Durable 9h

Sciences physiques et  
mathématiques 4h

Choix de la spécialité se fait  
en classe de Terminale  
Tronc commun 13h



# Les Baccalauréats Technologiques proposés au lycée de l'Albanais : Séries STI2D et STMG

# Le BAC STI2D



**.Profil :** Formation ancrée sur des champs scientifiques et techniques, pour ceux qui aiment comprendre le fonctionnement des systèmes, des machines, qui souhaitent concevoir de nouveaux produits...

**.Energie Environnement:** domaine de l'énergie et de sa gestion; les compétences pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes intégrant une composante énergétique et sur l'utilisation des outils de commande.

**.Innovation Technologique et Eco-Conception:** analyse et création de solutions techniques, relatives à la structure et à la matière dans le respect des contraintes économiques et environnementales >>compétences dans l'utilisation des outils de conception et prises en compte des enjeux du Développement Durable .

**.Systeme Information Numérique :** Domaine où on étudie les méthodes utilisées pour transmettre de l'information avec le numérique et particulièrement en électronique. À partir de projets, ils explorent toute la chaîne de l'information et proposent des améliorations tant sur l'acquisition des données que leur traitement ou leur restitution sous forme de son, d'images

# Le BAC STI2D



•Après le bac STI2D : BTS ou DUT industriels, Université si bonne méthodologie de travail, écoles d'ingénieurs, CPGE scientifiques TSI

•Débouchés :

Industrie, bâtiment, Travaux Publics, conception, fabrication, contrôle qualité...

***Au lycée de l'Albanais,***

***BTS Technico commercial formation initiale ou apprentissage***

# Le BAC STMG



**.Au programme:** découverte de l'environnement économique et juridique de l'entreprise, gestion (comptabilité, informatique de gestion), communication interne et externe (administration, fonction commerciale, ressources humaines)

**Pour réussir en bac STMG:** autonomie, curiosité, qualités relationnelles, organisation et sens de la communication, être intéressé par la vie des organisations et son environnement (entreprises, administrations, associations), aimer la bureautique (utilisation de l'informatique )

**Etudes après le bac:** BTS ou DUT tertiaires principalement, CPGE économiques et commerciales option technologique, DCG, écoles de commerce et de gestion

**Débouchés:** commerce, communication, gestion d'entreprise, droit, social, secteur administratif, finance, assurance, comptabilité, tourisme, animation...

# Le BAC STMG



## - Les spécialités en Terminale :

- Gestion et Finance
- Mercatique
- Ressources Humaines et Communication
- *Systemes d'Information de Gestion* (non proposé au lycée de l'Albanais)

# Les séries de Baccalauréat au lycée de l'Albanais

## S.T.M.G

Sciences et Technologies du Management et  
de la Gestion

**Mercatique**

**Gestion finance**

**Ressources Humaines**



1ère STMG

## STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du  
Développement Durable:

- **Système Information  
Numérique (SIN)**

- **Energie et Environnement  
(EE)**

- **Innovation Technologique  
et éco-conception ( I.T.E.C.)**



1ère STI2D

# Seconde Générale et Technologique

## **Autres bacs de la série technologique non proposés au lycée :**

**Bac ST2S** : préparation aux formations paramédicales et sociales, débouchés essentiellement vers des concours d'infirmier, d'éducateur spécialisé, quelques rares BTS ou DUT.

Lycée Fauré Annecy,

**Bac STL** : sciences et techniques de laboratoire (biologie, chimie ou physique chimie) : beaucoup de travaux pratiques et de manipulations, poursuite d'études en BTS ou DUT dans le domaine de la chimie, la biologie, la physique, l'environnement, éventuellement en prépa ou école d'ingénieur.

Lycée Jean Monnet Annemasse, ENILV La Roche sur Foron

**Bac STAV** : Agronomie, aménagement, agriculture, écologie espace rural : en lycée agricole, ISETA Poisy (Privé) . Poursuite en BTS, DUT, L1 SVT, Géo

**Bac STD2A** : Arts appliqués : difficile d'accès sans sortir de seconde spécifique, mais récupération possible post bac en MANAA. Lycée Argouges, Grenoble ou de Vinci, Villefontaine

**Bac STHR** : Hôtellerie en lycée hôtelier ( difficile d'accès sans seconde spécifique mais pas impossible, Mise à niveau post bac) : lycée Savoie Lemans, Thonon ou Lesdiguières, Grenoble

**Bac TMD** : musique et danse, entrée sur audition, réservé au haut niveau. Lycée G Fauré

Attention: sélection  
post bac sur dossier

**Mieux vaut un bon bac technologique  
qu'un bac général obtenu avec  
difficultés et souffrances**

## Réorientation en voie professionnelle :

.En première professionnelle : **Dossier en MAI**

.Via procédure spécifique, s'il y a de la place disponible,

. classement des candidats en fonction des notes et appréciations, du projet.

.Mini stage possible - Se rendre aux Portes Ouvertes

En 2<sup>de</sup> professionnelle ou 1<sup>e</sup> année de CAP :

Via la procédure AFFELNET, en concurrence avec les  
élèves sortants de 3<sup>e</sup>

Classement des candidats en fonction des notes de 2<sup>de</sup>

En 1<sup>e</sup> année de CAP par apprentissage ou en 2<sup>de</sup>  
pro par apprentissage :

il faut d'abord signer un contrat d'apprentissage avec  
un patron avant de pouvoir s'inscrire dans un CFA.

# Conseils aux élèves

## Devenir lycéen en 1<sup>ère</sup> : c'est un véritable changement de posture face au travail

- **Méthodes de travail: savoir être attentif en classe, poser des questions et prendre des notes**
- **Autonomie: devenir progressivement responsable tout en restant accompagné**
- **Savoir travailler régulièrement : tous les jours, le mercredi après midi et le week end**
- **Ne pas rester seul dans sa difficulté et se manifester auprès des adultes**
- **Confirmer progressivement ses goûts pour définir son projet d'orientation**
- **Etre curieux et savoir trouver les bonnes sources d'informations**



# S'informer

## Les personnes ressources:

- Le Professeur Principal de la classe
- Les Psychologues de l'Education Nationale du lycée :

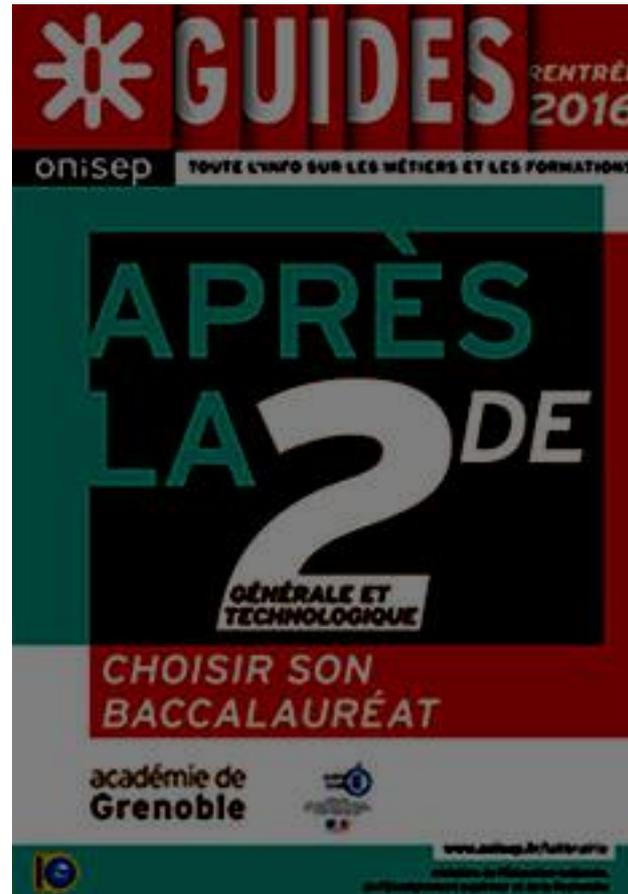
Permanences le mercredi et le jeudi (*prendre RDV au CDI ) ou au CIO à Annecy*)

## Les lieux ressources:

- l'espace orientation du CDI du lycée de l'Albanais
- le Centre d'Information et d'Orientation d'Annecy :  
Cité Administrative 07 rue Dupanloup / 8ème étage  
Ouvert du Lundi au Vendredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h (vacances scolaires incluses)  
Téléphone: **04 50 88 48 01** Mail : [cio-annecy@ac-grenoble.fr](mailto:cio-annecy@ac-grenoble.fr)  
Site internet : [www.ac-grenoble.fr/cio-annecy](http://www.ac-grenoble.fr/cio-annecy)



## S'informer



<http://www.onisep.fr/>

Accès dans « Près de chez vous » puis « Grenoble » et « Publications »

L'atlas de la formation initiale en Rhône Alpes:

<http://afira.onisep.fr/atlas>

# Les épreuves du baccalauréat

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES



**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
**en première**  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
**en terminale**  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

# le Baccalauréat 2021

## Pour tous :

Voie  
générale  
+  
Voie  
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
  - **1 épreuve anticipée** de français en 1<sup>re</sup> (écrit et oral).
  - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
  - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
  - **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1<sup>re</sup> et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
  - **30 % pour des épreuves communes** de contrôle continu organisées pendant les années de 1<sup>re</sup> et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.

## Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

## LES EPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

- Concernent les enseignements qui ne sont pas évalués dans les épreuves terminales du baccalauréat :
  - **En voie générale** : Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B et le nouvel « enseignement scientifique ». L'enseignement de spécialité qui n'est plus poursuivi en terminale donnera également lieu à une évaluation en fin de première.
  - **En voie technologique** : Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B, Mathématiques, et les enseignements de spécialité suivis le cas échéant uniquement en classe de première. Dans les deux voies, l'éducation physique et sportive reste évaluée comme aujourd'hui en cours de formation durant l'année de terminale. Elle ne donne donc pas lieu à des épreuves communes.

# Le contrôle continu

Le contrôle continu compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat avec deux types d'évaluation :

- Des épreuves communes de contrôle continu qui représentent **30%** de la note finale du baccalauréat et sont organisées en première et en terminale
  - Elles sont organisées en trois séquences, sur le modèle des « bacs blancs » actuels :
    - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1<sup>re</sup> et une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.
  - Elles portent sur les enseignements communs qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale.
  - Elles sont organisées dans chaque lycée. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymées et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.
- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**

# Rappel le latin valorisé

- L'option Latin valorisé :

Extrait JO 25/01/2019

- « Les points excédant 10 sur 20 de l'évaluation des résultats de l'élève en Terminale en enseignement optionnel Latin, retenus et multipliés par un coefficient 3, s'ajoutent à la somme des points obtenus par le candidat à l'examen »

# Filière générale

## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**



## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première	Terminale	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h		
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h		
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h		
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h		
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h		
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>		

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

# Filière technologique

## Toutes les séries\* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

## Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

**TMD**  
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

**STL**  
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

### 2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )



**n'oubliez pas!**  
**Journée Portes Ouvertes**  
**samedi 14 mars**  
**8h30-12h**