

NOUVEAU AU LYCEE DE L'ALBANAIS


LA SECONDE ...



4S

SPORT ET SANTE , SCIENCES ET SOCIETE

EXEMPLES DE THEMATIQUES ...

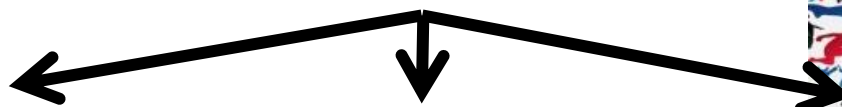
<p>Initiation à une pratique sportive différente. Empirisme et modélisation scientifique. Conception et utilisation d'outils permettant une compréhension de sa propre pratique Préparation à un challenge sportif. Le sport de loisir/de compétition ? Pratique renforcée Participation AS souhaitée</p>	<p>Alimentation et pratique sportive. Physiologie du sport. Hygiène de vie et récupération. Le sport et l'environnement. Le sport, cerveau et neuroscience.</p> 	<p>La chimie et le sport (Boisson, Alimentation, Dopage, ...) La physique et le sport (Mouvement, Energies, mesures, ...) Les matériaux dans le sport (Structure, composants, propriétés, ...) La recherche et le sport. La technologie et le sport. Conception d'équipements sportifs</p>	<p>Histoire du sport La société et le sport Sport et mondialisation. Le sport, une marchandise ? Les sociétés étrangères et le sport. Sport et civilisation. Le sport et la législation.</p> 
--	--	---	---

NOUVEAU AU LYCEE DE L'ALBANAIS

LA SECONDE ...



4S



Enseignements Communs	Enseignements d'exploration	Le travail par projet
<p>Travail et évaluations par compétences (la même grille harmonisée pour tous les membres de l'équipe pédagogique : cohérence, objectivité, pluralité, diversité, différenciation et clarté pour les élèves).</p> <p>Pratique d'un enseignement transversal (lien entre les disciplines pour faciliter les apprentissages, s'appuyer sur ce qui est déjà connu, cohérence des attentes, efficacité dans la compréhension des concepts communs)</p> <p>Enseignement, ancré autant que possible sur une thématique (sport) pour donner du sens par la contextualisation.</p> <p>Même emploi du temps, mêmes disciplines et mêmes programmes que les autres secondes du lycée.</p>	<p>Deux enseignements d'exploration obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SES/PFEG : 1,5H/sem • MPSsport : 1,5H/sem <p>Proposition de travail par projets sur des thématiques liées à la pratique sportive</p> <p>SES/PFEG :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport et commerce • Le sport dans la société • Sport et éthique • L'économie et le sport <p>MPSSPORT : EPS, SVT, SPC et SI</p> <p>EPS : Pratique sportive renforcée : + 1H/sem ou 2H/15j</p> <p>SVT-SPC-SI : Enseignements thématiques et par projets</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler et renforcer l'autonomie de nos élèves. - Solliciter et favoriser l'initiative, la créativité et l'engagement des élèves. - Donner du sens aux apprentissages. - Utiliser les temps de Co animation pour transmettre des visions croisées, cohérentes et faire des liens interdisciplinaires. - Se mettre en situation de réaliser une production à des fins de communications - Organiser une/des manifestation(s) sportive(s) au lycée. - Se préparer à une manifestation sportive - Organiser des conférences débats (avec des professionnels de la santé, du commerce, du sport de haut niveau, des concepteurs, ... - Proposer des articles de journal - ...

NOUVEAU AU LYCEE DE L'ALBANAIS



LA SECONDE ...

4S



**Enseignements Communs
OBJECTIFS**

Proposer aux élèves, autour d'une équipe pédagogique réunie, un travail et une évaluation articulés sur les compétences afin de :

- Prendre en compte les élèves dans leurs diversités.
- Prendre en compte la pluralité des différents savoirs et savoirs-être propres à chaque élève.
- Expliciter aux élèves les attentes pour leur permettre de se situer, de comprendre les finalités des apprentissages, de considérer l'évaluation comme un temps de formation pour progresser.
- Proposer un enseignement différencié.

Pratiquer un enseignement dans lequel des liens interdisciplinaires sont faits pour :

- Renforcer l'apprentissage des notions essentielles.
- Donner plus de sens aux notions par une approche complexe.
- Décloisonner les enseignements.
- S'appuyer sur des connaissances acquises pour en construire de nouvelles dans de nouveaux contextes.
- S'appuyer sur des progressions cohérentes et concertées entre les disciplines.

S'appuyer sur une thématique (sport) commune pour :

- Donner plus de sens aux apprentissages en contextualisant.
- Favoriser les liens interdisciplinaires
- Donner une dynamique à la classe
- Motiver les élèves autour d'un thème fédérateur

Respecter scrupuleusement les exigences des programmes officiels

NOUVEAU AU LYCEE DE L'ALBANAIS**LA SECONDE ...****4S****Enseignements d'Exploration
OBJECTIFS et ORGANISATION****Objectifs :**

- Impliquer les élèves dans des démarches de projet afin de travailler l'autonomie.
- Favoriser la motivation des élèves pour obtenir leur engagement dans les activités proposées.
- Mettre les élèves en situation de réaliser des productions à partir de problématiques proposées
- Proposer des pistes de réflexion dans le domaine de l'orientation (domaine sport ...)
- Faire de l'enseignement d'exploration un espace dans lequel les élèves vont pouvoir prendre des initiatives, créer et innover.

- Favoriser le travail collaboratif.
- Rencontrer des partenaires extérieurs au lycée (domaine de la santé, du sport de haut niveau, de la conception, du commerce, de l'environnement, ...)
- Organiser une ou (des) manifestation(s) sportive(s) au sein du lycée.
- Organiser et participer à une sortie sportive en fin d'année.

Organisation :

- SES/PFEG : 1,5H par semaine ou autre selon activité proposée.
- EPS : 1H/sem. ou 2H/sem. ou autre selon la nature de l'activité proposée.
- SVT/SPC/SI : 1,5H par semaine ou autre selon l'activité proposée.

Lors des séances, l'animation sera faite par un ou plusieurs enseignants selon les activités proposées. Lors des travaux en autonomie, les élèves pourront être seuls. Néanmoins, un contrôle de l'avancée du travail fait sera réalisé à chaque fois. Les ajustements seront actualisés régulièrement.

NOUVEAU AU LYCEE DE L'ALBANAIS

LA SECONDE ...

4S



PROJETS ET TEMPS FORTS

OBJECTIFS

- Créer une dynamique
- Donner du sens (encore et toujours !)
- Motiver les élèves
- Partager avec les autres élèves du lycée
- Se responsabiliser
- Prendre confiance en soi
- Travailler la rigueur et appliquer des méthodes
- Collaborer
- Respecter les autres, l'environnement ...

TEMPS FORTS

- Organiser des rencontres (conférences, débats, ..) avec des partenaires extérieurs (professionnels dans différents domaines liés à la thématique sport).
- Organiser une ou des rencontres sportives au sein du lycée (olympiades du lycée par exemple, course contre la faim, ...).
- Participer à une activité sportive.
- **Organiser et participer à une randonnée en pleine nature à la fin de l'année : Séjour et randonnées (en projet ...)**

NOUVEAU AU LYCEE DE L'ALBANAIS

LA SECONDE ...



4S

SPORT ET SANTE , SCIENCES ET SOCIETE

TRONC COMMUN	ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION	PROJET
<ul style="list-style-type: none"> • Travail et enseignements par compétences • Activités ancrées, dans la mesure du possible, sur la thématique sport • Enseignement transversal • Contextualisation • Concertation • Différenciation • Diversification • Progression 	<ul style="list-style-type: none"> • SES/PFEG • EPS • SVT/SPC/SI - Pratique sportive renforcée - Réflexion scientifique et outils - Réflexion technique - Réflexion sociétale et environnementale - Orientation 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Engagement - Créativité - Motivation - Partage - Rencontre - Production - Organisation d'évènements - Participation à une épreuve - Projet de séjour et randonnées (qq jours ...)