

LYCÉE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE L'ALBANAIS



L'ORIENTATION après la SECONDE

Portes ouvertes le samedi 14 mars 2020 de 8 h 30 à 12 h 00

La classe de Seconde un palier d'orientation

Quelques chiffres

.Orientation post seconde en juin 2022

- .1^{ère} Générale 60,5 %
- .1^{ère} Technologique 34,9 %
- .Maintien (exceptionnel : santé, pb affectation) 1,6%
- .Réorientation voie professionnelle 3 %

Réforme du lycée

Rappel :

- Suppression des séries dans la voie générale
- Rénovation des séries dans la voie technologique,

Principe : Des enseignements communs, des enseignements de spécialité ou spécifiques (Technologiques)

la possibilité de choisir des enseignements optionnels : LV3-Latin-Euro Anglais/allemand- Arts plastiques

Tronc commun en 1^{ère} générale

• Français

• Histoire géographie

• EMC

• EPS

• LV1 LV2

• Enseignement scientifique (SVT/SPC)

• **Nouveauté 2023: +1,5h Maths pour ceux qui n'ont pas choisi la spécialité maths**

Tronc commun en 1^{ère} Technologique

Français

Histoire géographie

EMC

EPS

LV1 – 1 h anglais /1 h ETLV co animation

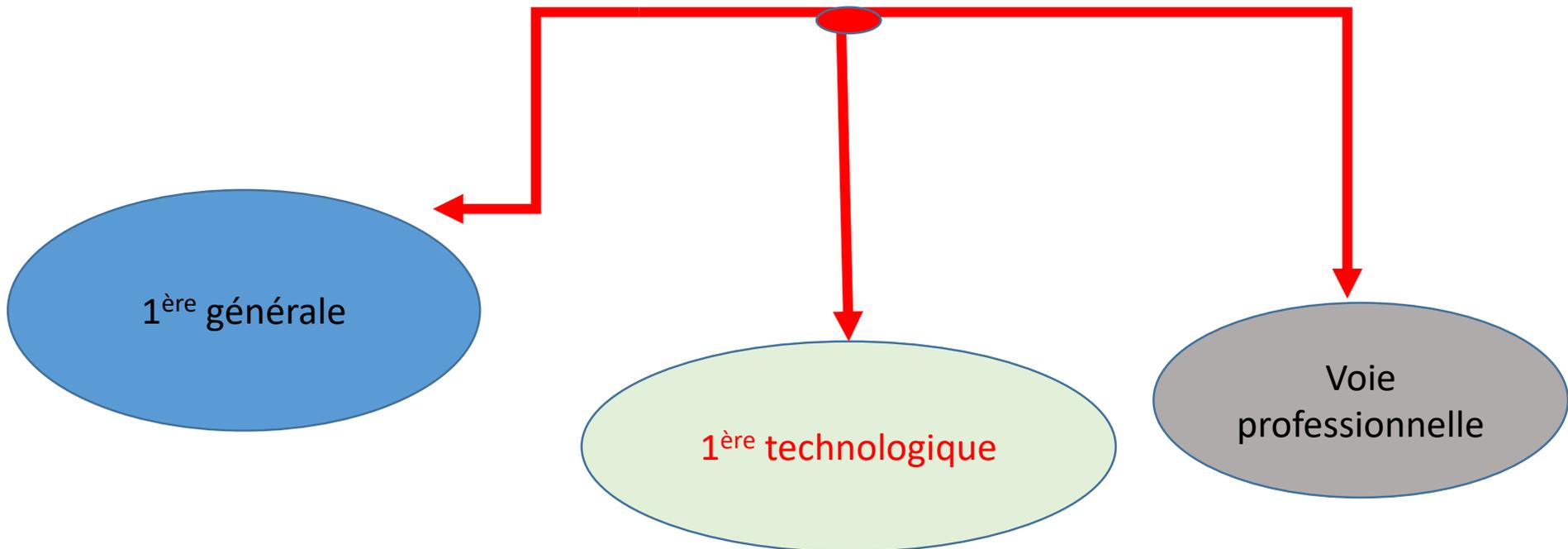
LV2

Maths

Quelles voies de formation après la seconde ?

A l'issue de la seconde- entre 20/05 et 6/06/23

je choisis la voie du baccalauréat qui sera préparé durant le cycle terminal (1^{ère} et Term)



Au 2^e trimestre en seconde

- Vous êtes informés des enseignements de spécialité et des enseignements spécifiques qui sont disponibles au sein de l'établissement.
(liste indiquée sur Fiche dialogue)

- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.

Les choix pour les voies générale et technologique

- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, **chaque élève** devra indiquer **les enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leur souhait de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

Liste des enseignements de spécialité en 1^{ère}

10 choix

Histoire, géographie et sciences politiques

Humanités, littératures et philosophie

Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais

Anglais contemporain

Mathématiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences économiques et sociales

Sciences de l'ingénieur

Education physique pratique et Culture sportive

lundi 27 février et mardi 28 février

présentation des spécialités par les
professeurs aux élèves de Seconde
sur inscription

avant le mercredi 22 février 13h

Message Pronote du 4 février

La Filière Générale en 1^{ère}

1^{ère} Tronc commun 16h
+ 1,5h maths
+
3 enseignements de spécialité de 4h soit 12h
Choisis parmi

Histoire, géographie et sciences politiques
Humanités, littératures et philosophie
Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais
Anglais contemporain
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la terre
Sciences économiques et sociales
Sciences de l'ingénieur
Education physique pratique et Culture sportive



Enseignement optionnel



Latin - LV3 italien - arts plastiques

La Filière Générale en Terminale

1^{ère} Tronc commun 15h30
+
2 enseignements de spécialité de 6h soit 12h
Choisis parmi ceux étudiés en 1^{ère}

Histoire, géographie et sciences politiques
Humanités, littératures et philosophie
Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais
Anglais contemporain
Education physique pratique et Culture sportive
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la terre
Sciences économiques et sociales
Sciences de l'ingénieur

Maths expertes
Maths complémentaires
Grands enjeux du monde contemporain (Droit)



Enseignement optionnel



Latin - LV3 italien - arts plastiques



BACCALAUREAT GENERAL

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

T
E
R
M
I
N
A
L
E

VOIE GENERALE

3 spécialités en Première, puis 2 en Terminale, au choix:

- Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences politiques
 - Humanités, Littérature et Philosophie
 - Langues, Littératures et Cultures Etrangères Anglais
 - Anglais contemporain
 - Mathématiques
 - Physique Chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences Economiques et Sociales
 - Education physique pratique et Culture sportive
- En option (facultatif): Italien LV3, Arts Plastiques, Latin

P
R
E
M
I
E
R
E

STMG

(Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

3 spécialités **en Terminale**:

- Gestion et Finance
- Mercatique
- Ressources Humaines et Communication

STI 2D

(Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

4 spécialités **en Terminale**:

- Energies et Environnement (EE)
- Innovation Technologique et Eco Conception (ITEC)
- Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- Architecture Construction (AC)

En attente de décision ST2S

2 types de poursuite d'études

Filière

générale

Plutôt pour des études longues

Universités/CPGE/...

IEP, Ecoles commerces...

Pas prioritaires pour les BTS et BUT (IUT)

Filière technologique

Plutôt pour des études courtes (BTS – BUT (IUT))

Prioritaires pour BTS et BUT (Bachelor-IUT)

CPGE spécifique

Ecoles spécialisées

Poursuite en licence pro puis master , ingénieur

Les Poursuites d'études des Ter STI2D

ParcourSup 2022

IUT (BUT) → 57% (National : 36,7%)

STS (BTS) → 35% (National : 41,5%)

Licence/Master → 3,5% (National : 9%)

Ecole d'ingénieur → 1,7 % (National : 4,2%)

Classe préparatoire → 1,7% (National : 5%)

BUT → Bachelor Universitaire de Technologie (3 ans) remplace le DUT

**50 % des places en
BUT sont réservées à
la voie technologique**



**10 BUT
Chambéry et
Annecy**

Quelle voie choisir ?

Voie Générale

Volumes horaires importants de spécialité.

Enseignements théoriques et abstraits.

Exercices d'argumentation et de rédaction (beaucoup !).

Capacités d'analyse et de synthèse.

Travail personnel important

Voie Technologique

Enseignement plus appliqué.

Observation, expérimentation.

Travail en groupe et en autonomie, divers projets.

Travaux pratiques en salle informatique, en laboratoire, en atelier, etc...

Enseignement général... EA...

Travail personnel aussi

Le passage en 1^{ère}...

Les bonnes questions à se poser

1. Quelle est la voie qui correspond le mieux au parcours de formation conduisant à mon projet d'avenir professionnel ?
La voie Technologique ou la voie Générale ?
2. **Voie Technologique** : je choisis l'enseignement technologique qui me correspond... et le découvre pour valider mon projet. (Mini stages proposés en mars avril)
3. **Voie Générale** : je choisis, à la fin de l'année, les trois enseignements de spécialité qui me conviennent, je vérifie avec mes professeurs que je leur corresponds également et je vérifie qu'ils sont en adéquation avec mon projet futur.

Quelques pistes pour choisir :

Votre enfant doit choisir des enseignements de spécialité qui lui plaisent mais qui ont du sens pour le post bac et dans lesquels il est déjà à l'aise, ou bien qui le tentent vraiment. Ses goûts seront les meilleurs moteurs de sa motivation et de sa réussite. (Logiciel GPO en ligne sur site du lycée)

2. Votre enfant peut demander des conseils à son professeur principal et au personnel d'orientation du lycée.

3. Consulter le site ONISEP

C'est une mine de ressources pour vous aider à concevoir peu à peu un projet d'orientation et à choisir vos enseignements de spécialité.

4. Consulter le site : www.Parcoursup.fr

Chaque formation détaille les spécialités qui sont préconisées pour intégrer tel ou tel cursus

Se renseigner

Lors de la Matinée Portes ouvertes :

Samedi 4 mars 8h-12h : des stands spécifiques seront animés par les enseignants pour chaque

Enseignement de spécialité

• Accès sur inscription-message pronote

<https://evento.renater.fr/survey/lyceens-gjspd3i6>

Les universités Grenoble Alpes Savoie Mont Blanc

Ont mis en ligne des tableaux des mises en relation spécialités et attendus pour les mentions de licence

Vous pouvez les consulter :

-www.univ-smb.fr

-www.univ-grenoble-alpes.fr

Idem pour toutes les écoles voir les sites

• Comme beaucoup d'élèves, votre enfant n'a pas encore une idée précise des métiers qui lui plairaient.

• Réfléchir tout de même à ce qui le motive.

• Pour mieux **cerner ses centres d'intérêt et découvrir des métiers qui lui correspondraient**, l'**ONISEP** propose un quiz :

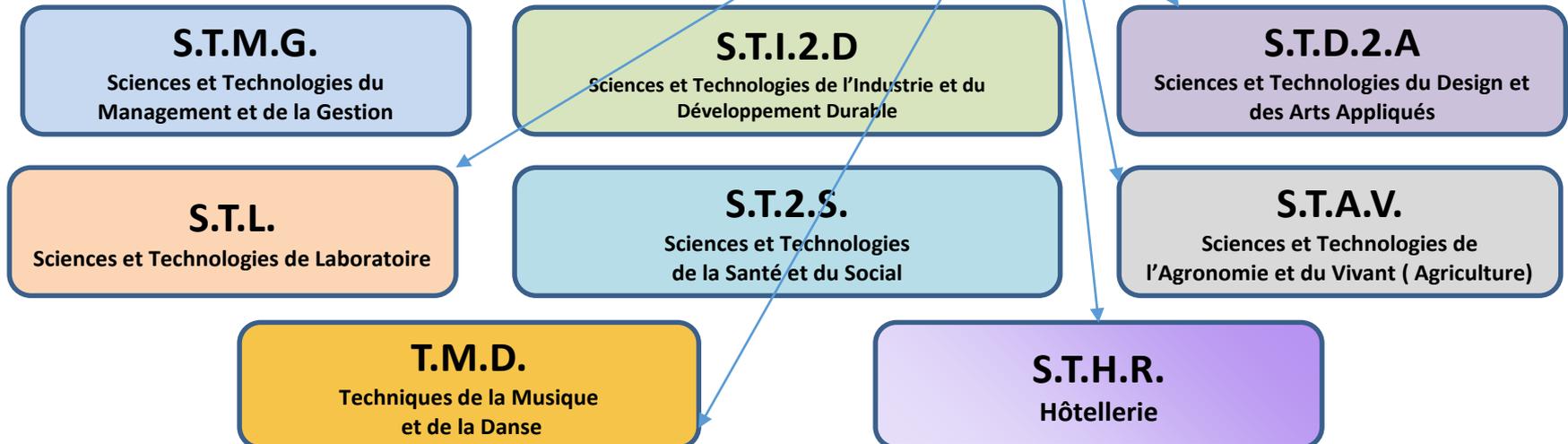
www.secondes2022-2023.fr/quiz-mes-gouts

La filière Technologique 1ère

Tronc commun identique pour
toutes les séries technologiques
14h



**DES ENSEIGNEMENTS DE
SPECIALITES SPECIFIQUES
Selon la dominante**





Les Baccalauréats Technologiques proposés au lycée de l'Albanais : Séries STI2D et STMG

Exemples pour les filières de l' Albanais

S.T.M.G.1^{ère}

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion



Les enseignements spécifiques

Sciences de gestion et numérique 7h

Management 4h

Droit et économie 4h

S.T.I.2.D 1^{ère}

Sciences et Technologies de l'Industrie et du
Développement Durable



Les enseignements spécifiques

Innovation technologique 3h

Ingénierie et Dév Durable 9h

Sciences physiques et
mathématiques 4h

Choix de la spécialité se fait
en classe de Terminale
Tronc commun 13h

Les séries de Baccalauréat au lycée de l'Albanais

S.T.M.G

Sciences et Technologies du Management et
de la Gestion

Mercatique

Gestion finance

Ressources Humaines



1ère STMG

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du
Développement Durable:

- **Système Information Numérique (SIN)**
- **Energie et Environnement (EE)**
- **Innovation Technologique et éco-conception (I.T.E.C.)**
- **Architecture et construction (AC)**



1ère STI2D

Seconde Générale et Technologique

Le BAC STI2D



Profil : Formation ancrée sur des champs scientifiques et techniques, pour ceux qui aiment comprendre le fonctionnement des systèmes, des machines, qui souhaitent concevoir de nouveaux produits...

Energie Environnement: domaine de l'énergie et de sa gestion; les compétences pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes intégrant une composante énergétique et sur l'utilisation des outils de commande.

Innovation Technologique et Eco-Conception: analyse et création de solutions techniques, relatives à la structure et à la matière dans le respect des contraintes économiques et environnementales >>compétences dans l'utilisation des outils de conception et prises en compte des enjeux du Développement Durable .

Système Information Numérique : Domaine où on étudie les méthodes utilisées pour transmettre de l'information avec le numérique et particulièrement en électronique. À partir de projets, ils explorent toute la chaîne de l'information et proposent des améliorations tant sur l'acquisition des données que leur traitement ou leur restitution sous forme de son, d'images

Architecture et construction: La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

Le BAC STI2D



•Après le bac STI2D : BTS ou DUT industriels, Université si bonne méthodologie de travail, écoles d'ingénieurs, CPGE scientifiques TSI

•Débouchés :

Industrie, bâtiment, Travaux Publics, conception, fabrication, contrôle qualité...

Au lycée de l'Albanais:

***BTS CCST :conception commercialisation solutions techniques
formation initiale ou apprentissage***

Le BAC STMG



.Au programme: découverte de l'environnement économique et juridique de l'entreprise, gestion (comptabilité, informatique de gestion), communication interne et externe (administration, fonction commerciale, ressources humaines)

Pour réussir en bac STMG: autonomie, curiosité, qualités relationnelles, organisation et sens de la communication, être intéressé par la vie des organisations et son environnement (entreprises, administrations, associations), aimer la bureautique (utilisation de l'informatique)

Etudes après le bac: BTS ou DUT tertiaires principalement, CPGE économiques et commerciales option technologique, DCG, écoles de commerce et de gestion

Débouchés: commerce, communication, gestion d'entreprise, droit, social, secteur administratif, finance, assurance, comptabilité, tourisme, animation...

Le BAC STMG



- Les spécialités en Terminale :

- Gestion et Finance
- Mercatique
- Ressources Humaines et Communication
- *Systemes d'Information de Gestion* (non proposé au lycée de l'Albanais)

Autres bacs de la série technologique non proposés au lycée :

Bac ST2S : préparation aux formations paramédicales et sociales, débouchés essentiellement vers des concours d'infirmier, d'éducateur spécialisé, quelques rares BTS ou DUT.

Bac STL : sciences et techniques de laboratoire (biologie, chimie ou physique chimie) : beaucoup de travaux pratiques et de manipulations, poursuite d'études en BTS ou DUT dans le domaine de la chimie, la biologie, la physique, l'environnement, éventuellement en prépa ou école d'ingénieur.

Bac STAV : Agronomie, aménagement, agriculture, écologie espace rural : en lycée agricole,. Poursuite en BTS, DUT, L1 SVT, Géo

Bac STD2A : Arts appliqués : difficile d'accès sans sortir de seconde spécifique, mais récupération possible post bac en MANAA.

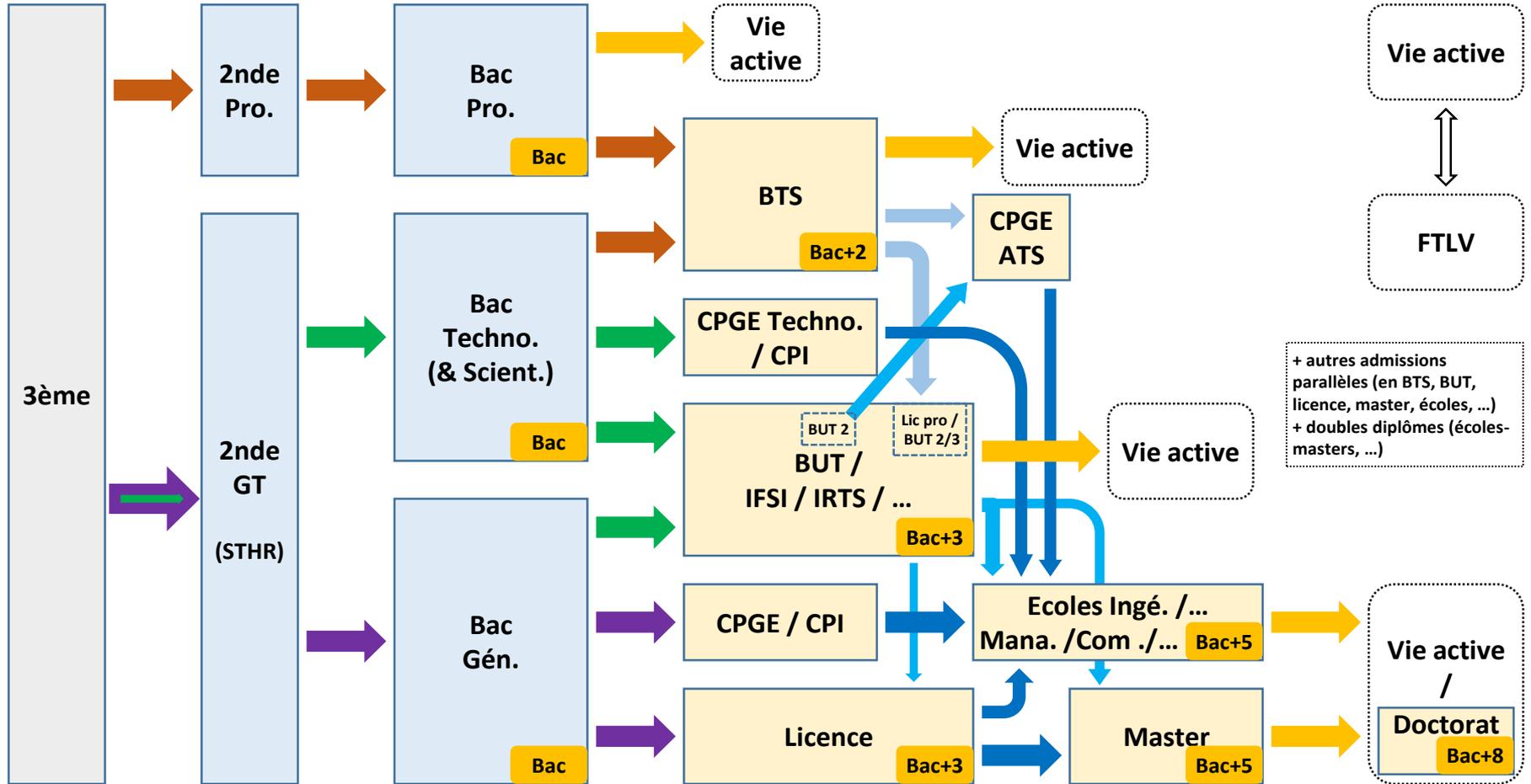
Bac STHR : Hôtellerie en lycée hôtelier (difficile d'accès sans seconde spécifique mais pas impossible, Mise à niveau post bac) :

Bac TMD : musique et danse, entrée sur audition, réservé au haut niveau.

**Attention: sélection
post bac sur dossier**

**Mieux vaut un bon bac technologique
qu'un bac général obtenu avec
difficultés et souffrances**

Grande diversité de parcours sécurisés jusqu'aux plus hauts diplômes, tout est possible !



Réorientation en voie professionnelle :

.En première professionnelle : **Dossier en AVRIL**

.Via procédure spécifique, s'il y a de la place disponible,

. classement des candidats en fonction des notes et appréciations, du projet.

.Mini stage possible - Se rendre aux Portes Ouvertes

En 2nde professionnelle :

Via la procédure AFFELNET, en concurrence avec les
élèves sortants de 3e

Classement des candidats en fonction des notes de 2nde

En 1e année de CAP par apprentissage ou en 2nde
pro par apprentissage :

il faut d'abord signer un contrat d'apprentissage avec
un employeur avant de pouvoir s'inscrire dans un
CFA.

Conseils aux élèves

Devenir lycéen en 1^{ère} : c'est un véritable changement de posture face au travail

- **Méthodes de travail: savoir être attentif en classe, poser des questions et prendre des notes**
- **Autonomie: devenir progressivement responsable tout en restant accompagné**
- **Savoir travailler régulièrement : tous les jours, le mercredi après midi et le week end**
- **Ne pas rester seul dans sa difficulté et se manifester auprès des adultes**
- **Confirmer progressivement ses goûts pour définir son projet d'orientation**
- **Etre curieux et savoir trouver les bonnes sources d'informations**



S'informer

Les personnes ressources:

- Le Professeur Principal de la classe
- Les Psychologues de l'Education Nationale du lycée :

Permanences le mercredi et le jeudi (*prendre RDV au CDI) ou au CIO à Annecy*)

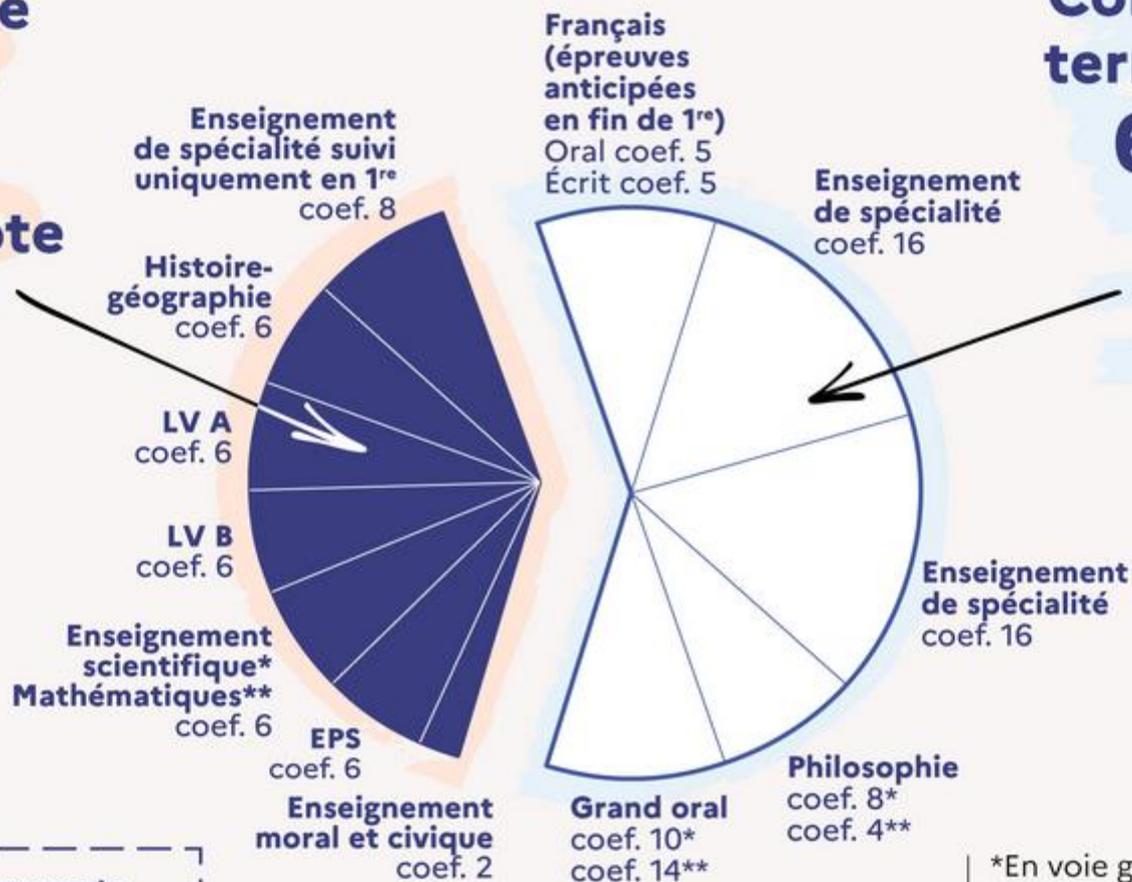
Les lieux ressources:

- l'espace orientation du CDI du lycée de l'Albanais
- le Centre d'Information et d'Orientation d'Annecy :
Cité Administrative 07 rue Dupanloup / 8ème étage
Ouvert du Lundi au Vendredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h (vacances scolaires incluses)
Téléphone: **04 50 88 48 01** Mail : cio-annecy@ac-grenoble.fr
Site internet : www.ac-grenoble.fr/cio-annecy

**LES MODALITES
D'ÉVALUATION DU
BACCALAURÉAT
GÉNÉRAL ET
TECHNOLOGIQUE**

Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 sup.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

Le contrôle continu pour 40% de la note finale

40% de la note est obtenue par le biais du contrôle continu, soit la moyenne annuelle des bulletins scolaires du cycle terminal (classes de 1re et terminale) dans chacun des enseignements obligatoires évalués par le contrôle continu :

- **Toutes les disciplines du tronc commun** qui ne font pas l'objet d'épreuves terminales sont concernées par ce contrôle continu :
 - Les langues vivantes A et B, l'histoire-géographie, l'enseignement scientifique pour la voie générale, et les mathématiques pour la voie technologique se voient attribuer chacune un coefficient 6 (3 en première, 3 en terminale) ;
 - L'éducation physique et sportive se voit attribuer un coefficient 6 sur la base des trois évaluations de CCF conduites en classe de terminale ;
 - L'enseignement moral et civique reçoit un coefficient 2 (1 en première, 1 en terminale) ;
- **L'enseignement de spécialité** suivi uniquement en première est crédité d'un coefficient 8 (soit la moitié des enseignements de spécialité conservés par le candidat en classe de terminale) ;

L'évaluation des options dans le cadre du contrôle continu

Tous les enseignements optionnels sont évalués dans le cadre du contrôle continu :

Un enseignement optionnel suivi sur l'ensemble du cycle terminal est considéré à hauteur de **4 coefficients** (2 pour l'année de 1^{ère} et 2 pour l'année de terminale), qui viennent s'ajouter aux 100 coefficients communs du baccalauréat ;

Un enseignement optionnel suivi sur **la seule année de terminale** (notamment droit et grands enjeux du monde contemporain, mathématiques expertes et mathématiques complémentaires) est apprécié à hauteur de 2 coefficients. Le total des coefficients en est alors modifié d'autant.

Exemple 1 : Si un élève suit l'option arts plastiques en 1^{re} et terminale et l'option droit et grands enjeux du monde contemporain en terminale, il a donc 6 coefficients d'options pour son cycle terminal, et un total de coefficients de 106 (et non plus de 100).

Exemple 2 : Si un élève suit les options latin et grec en 1^{re} et terminale, ainsi que mathématiques expertes en Terminale, il a donc 10 coefficients d'options pour son cycle terminal et un total de coefficients de 110 (et non plus de 100).

Pour un élève sans option, le total des coefficients est de 100 (40 coefficients de contrôle continu et 60 pour les épreuves terminales).

Le contrôle terminal pour 60% de la note finale

60% de la note est obtenue dans le cadre d'épreuves anticipées ou d'épreuves terminales :

- **Les épreuves anticipées de français** en fin de classe de première (écrit, coefficient 5 ; oral, coefficient 5) ;
- **Les deux épreuves pour les enseignements de spécialité** suivis par l'élève en terminale (coefficient 16 pour chacune d'elles) ;
- **La philosophie** (coefficient 8 en voie générale, 4 en voie technologique) ;
- **Le Grand oral** (coefficient 10 en voie générale, 14 en voie technologique).

**Rentrez vos notes dans ce tableau,
multipliez-les par leur coefficient et divisez le total par 100.**

1^{ère}
Générale

Pour les élèves des établissements publics et privés sous contrat ainsi que des établissements français homologués à l'étranger.

	Note/20 (1 ^{re})	Coef. (1 ^{re})	Note de 1 ^{re} multipliée par coef.	Note/20 (Tle)	Coef. (Tle)	Note de Tle multipliée par coef.	Note totale
Contrôle continu (moyenne générale issue des moyennes annuelles de 1^{re} et Tle)*							
Histoire-géographie		3			3		
LVA		3			3		
LVB		3			3		
Enseignement scientifique		3			3		
Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1 ^{re}		8			-		
EPS		-			6		
EMC		1			1		
Épreuves terminales							
Enseignement de spécialité 1 en Tle		-			16		
Enseignement de spécialité 2 en Tle		-			16		
Oral anticipé de français		5			-		
Écrit anticipé de français		5			-		
Philosophie		-			8		
Grand oral		-			10		
Total							
Total divisé par 100							

Rentrez vos notes dans ce tableau, multipliez-les par leur coefficient et divisez le total par 100

1^{ère}
Technologique

Pour les élèves des établissements publics et privés sous contrat ainsi que des établissements français homologués à l'étranger.

	Note/20 (1 ^{re})	Coef. (1 ^{re})	Note de 1 ^{re} multipliée par coef.	Note/20 (Tle)	Coef. (Tle)	Note de Tle multipliée par coef.	Note totale
Contrôle continu (moyenne générale issue des moyennes annuelles de 1^{re} et Tle)*							
Histoire-géographie		3			3		
LVA - ETLVA (si ETLV porte sur LVA)		3			3		
LVB - ETLVB (si ETLV porte sur LVB)		3			3		
Mathématiques		3			3		
Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1 ^{re}		8			-		
EPS		-			6		
EMC		1			1		
Épreuves terminales							
Enseignement de spécialité 1 en Tle		-			16		
Enseignement de spécialité 2 en Tle		-			16		
Oral anticipé de français		5			-		
Écrit anticipé de français		5			-		
Philosophie		-			4		
Grand oral		-			14		
Total							
Total divisé par 100							



n'oubliez pas!
Journée Portes Ouvertes
samedi 4 mars
8h-12h

•Mathématiques (voir sur site ENT du lycée)

Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

.Sciences économiques et sociales

Cet enseignement renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

.Langues, littératures et cultures étrangères ANGLAIS

Il s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère l'anglais et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

.Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.

L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

.Humanités, littérature et philosophie

Elle propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

.Sciences de la vie et de la Terre

Cet enseignement propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

.Science de l'ingénieur

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet.

Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

.Physique-chimie

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.