



***Bienvenue au Lycée général et
technologique de l'Albanais***



Présentation de l'année de 1^{ère} Générale

13 décembre 2022

- **Présentation Générale**
- **EAF : bac de français – 2 épreuves Oral et écrit-**
- **Accompagnement Personnalisé Français**
- **Expérimentation Semestrialisation**
- **Bac 2024**
- **Pronote-Educonnect**
- **Les professionnels du lycée**
- **Orientation-Parcoursup**
- **Cadre sanitaire**
- **Plan continuité pédagogique**
- **Questions**

2022/2023

- ▶ 8 divisions de 1^{ère} Générale pour 271 lycéens
- ▶ CPE : Mme Péneau-Mme Savio

Suivi des classes :

- ▶ 1G1-1G7 : M Perradin
- ▶ 1G2-1G3-1G4-1G5-1G6-1G8 : Mme Bettaieb

BACCALAUREAT GENERAL

Enseignement communs

3 +(1)

1^{ère}

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	4 h 30
Enseignement scientifique	2 h
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

T^{erm}

Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	4 h
Enseignement scientifique	2 h
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

BACCALAUREAT GENERAL

enseignements de spécialité

- Éducation physique, pratiques et culture sportives
- Sciences de l'Ingénieur (SI)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)
- Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)
- Langues, Littératures et Cultures Etrangères (LLCE) : anglais
- Anglais Monde Contemporain (AMC)
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences Economiques et Sociales (SES)
- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

3 au choix en 1^{ère}

2 au choix en Term

1 ère

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

3H / SEMAINE

- Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) – Latin
- LVC Italien
- Arts Plastiques

Term

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

3H / SEMAINE

- Langues et Cultures de l'Antiquité – Latin
- LVC Italien
- Arts Plastiques
- Maths Expertes
- Maths Complémentaires
- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC)

Epreuve anticipée de Français EAF

Epreuve orale

Coefficient 5

Les épreuves qui se dérouleront en juin 2023 s'inscrivent dans la session 2024 du baccalauréat.

PREMIERE PARTIE – 12 minutes

- 1.Explication de texte= étude linéaire d'un texte étudié dans l'année
- Entre 16 et 20 textes selon la série
 - 3 à 5 textes par objet d'étude selon la série
 - 3 issus de l'œuvre étudiée
 - 2 issus du parcours associé
- Les extraits ont une longueur maximale de 20 lignes en prose continue.

Déroulé de l'explication linéaire

N/10

- ▶ .Après avoir brièvement situé le texte dans l'œuvre ou le parcours associé Le candidat propose une lecture à voix haute juste, pertinente et expressive du texte choisi par l'examineur. La lecture à voix haute concerne l'intégralité de l'extrait soumis au candidat
 - ▶ Cette partie est notée sur 2 points.
- ▶ Puis, Le candidat propose une explication linéaire .
 - ▶ Une « explication linéaire » est attendue : la forme de l'explication le jour de l'examen est contrainte. Elle suppose que le candidat propose une analyse suivant le cheminement du texte (vers par vers, phrase par phrase, proposition par proposition...).
 - ▶ Cette partie est notée sur 8 points.

Question de grammaire : N/2

- ▶ Le candidat répond à la question de grammaire posée par l'examineur au moment du tirage.
 - ▶ Cette partie est notée sur 2 points. La question porte uniquement sur le texte : elle vise l'analyse syntaxique d'une courte phrase ou d'une partie de phrase.
- ▶ La question de grammaire est donnée par l'examineur avant que le candidat n'ait préparé.
- ▶ il est possible de demander au candidat une transformation qui mène à l'analyse
 - ▶ (ex : on peut demander au candidat de transformer deux propositions coordonnées de façon à obtenir une proposition principale et une proposition subordonnée circonstancielle et d'analyser les changements effectués)

DEUXIEME PARTIE – 8 minutes

- Cette partie de l'épreuve, notée sur 8 points, **évalue l'expression orale**, en réclamant du candidat **une implication personnelle** dans sa manière de rendre compte et de faire partager une réflexion sur ses expériences de lecture.
- Elle se déroule en **deux temps successifs, le premier** n'étant qu'un **point de départ** pour les interactions qui le suivent et qui constituent l'essentiel de l'épreuve .

Le déroulé de l'entretien en deux parties

- **Premièrement:** le candidat présente brièvement l'œuvre qu'il a retenue et expose les raisons de son choix. (environ 3 min)
- **Deuxièmement :** le candidat réagit aux relances/ questions de l'examineur qui, prendra appui sur la présentation du candidat et sur les éléments qu'il a exposés. (environ 5 min)
 - Il évalue les capacités à dialoguer, à nuancer et à étoffer sa réflexion, à défendre son point de vue sur la base de la connaissance de l'œuvre.
 - Les candidats pourront disposer du livre qu'ils auront choisi de présenter lors de la seconde partie de l'oral des épreuves anticipées de français.

Précisions importantes

- **L'œuvre présentée** est choisie « parmi celles qui ont été étudiées en classe ou proposées par l'enseignant au titre des lectures cursives obligatoires ».
- **La présentation initiale** de l'œuvre et l'explicitation des raisons présidant au choix ne sont « qu'un point de départ pour les interactions qui [...] suivent ».
- **L'examineur prend « appui sur la présentation du candidat »** pour mener l'échange. Le candidat est évalué sur sa capacité à entrer dans l'échange, à témoigner de son expérience de lecteur, à argumenter, à s'exprimer et à tisser des liens entre une lecture littéraire et le monde.

L'épreuve écrite



D'une durée de 4 heures



Notée sur 20



2 sujets au choix de l'élève



Coefficient 5

Le commentaire littéraire composé



Texte inconnu des élèves .



Il peut s'agir d'un extrait de roman, d'un extrait de pièce de théâtre, d'un extrait relevant de la littérature d'idée ou d'un poème.



L'élève doit rendre compte de la lecture de son texte de façon organisée.



Le commentaire doit être entièrement rédigé.



La
dissertation
sur
programme

La dissertation consiste à conduire **une réflexion personnelle organisée sur une question littéraire** portant sur **l'une des œuvres** et sur le parcours associé figurant dans le programme d'œuvres.

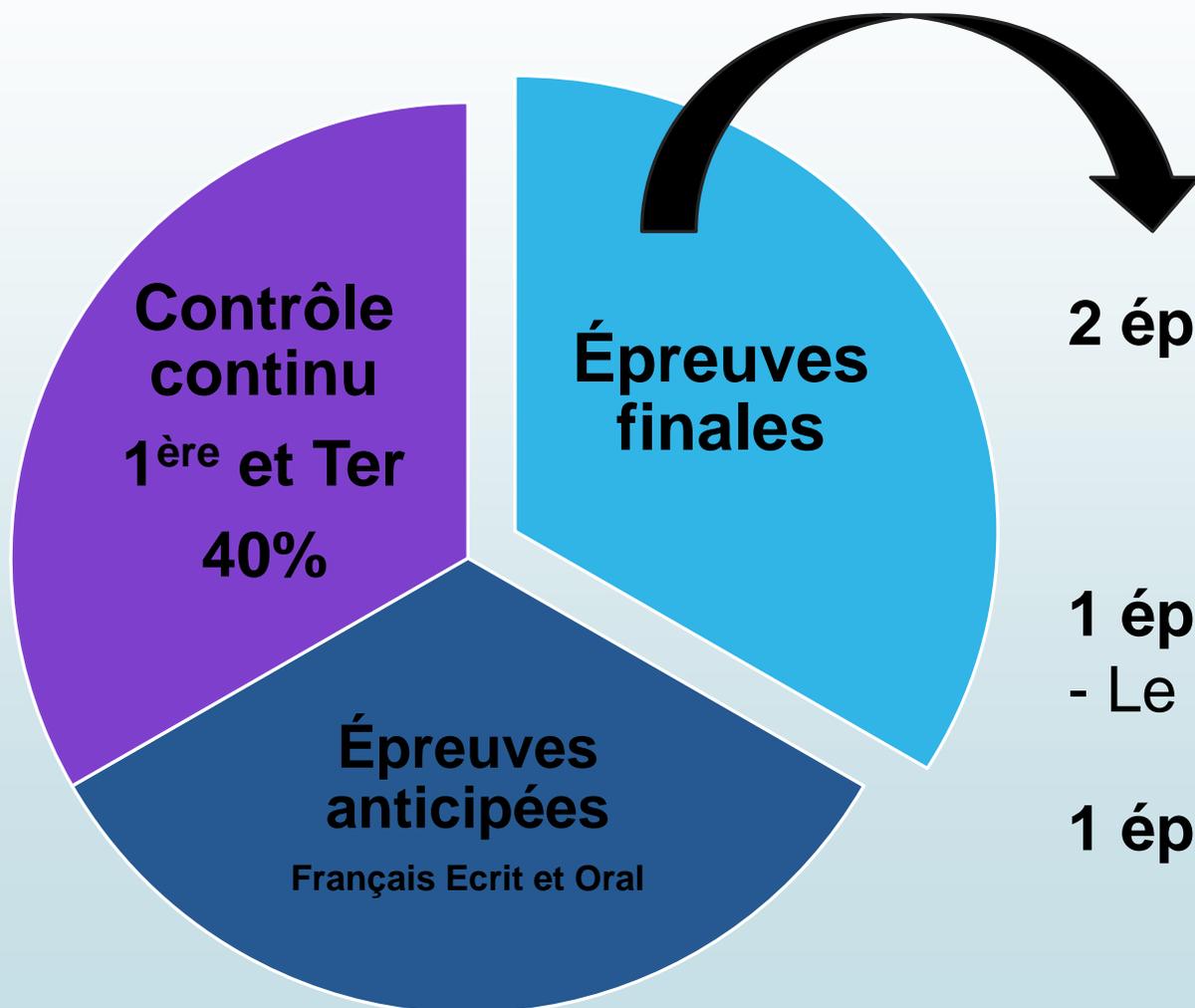
Le candidat choisit **l'un des trois sujets de dissertation**, chacun étant en rapport avec l'une des œuvres du programme et son parcours associé.

Le candidat choisit le sujet en lien avec l'œuvre étudiée en classe.



► **Accompagnement personnalisé
assuré par Mme Chelli**

Organisation du Baccalauréat

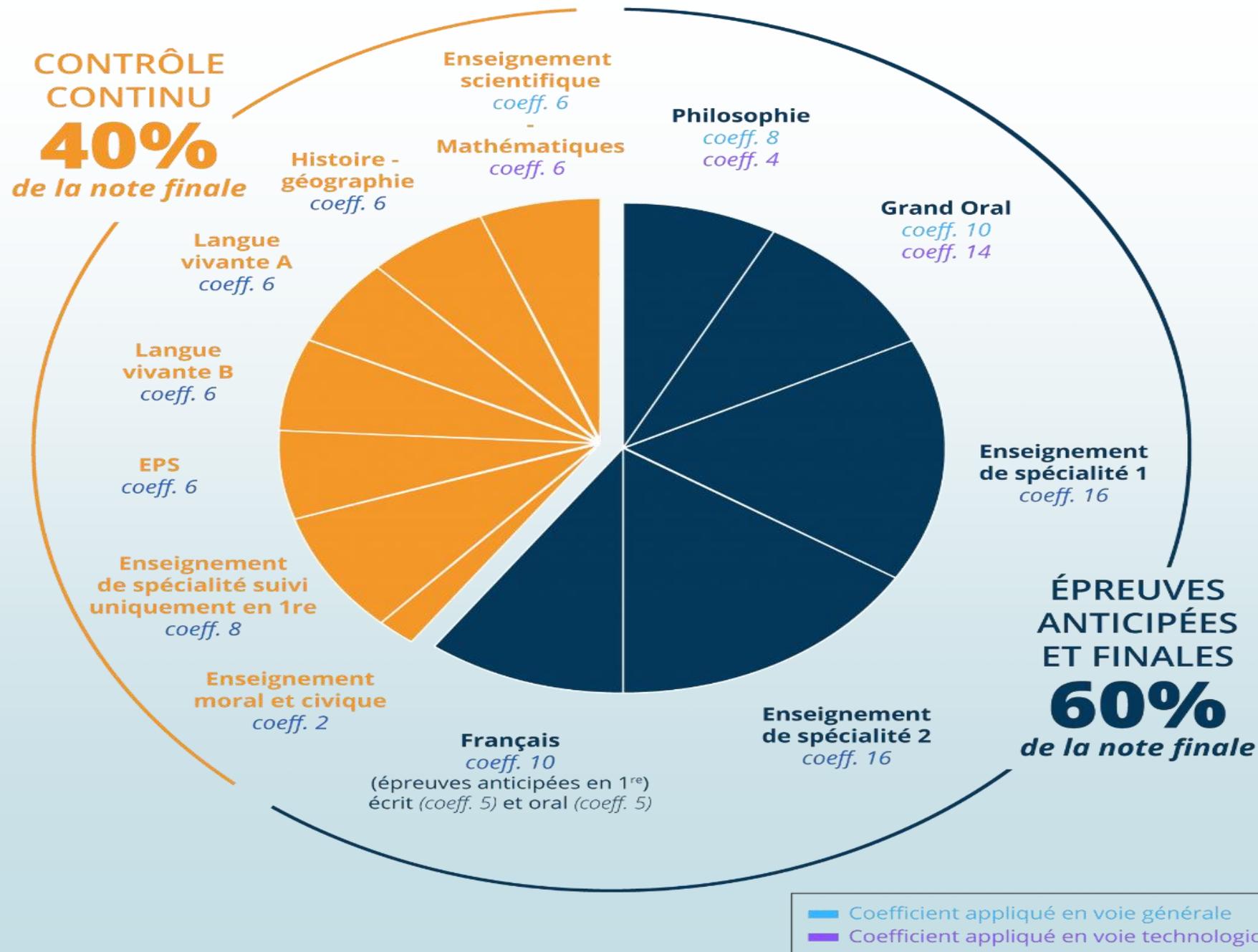


2 épreuves écrites de spécialité **Mars 2024**

1 épreuve orale **Juin 2024**
- Le Grand Oral

1 épreuve écrite de Philosophie **Juin 2024**

Bac 2024



Constats : Expérimentation semestrialisation

- Le découpage en trimestres ne permet pas d'avoir un nombre de notes significatifs pour les moyennes des élèves, notamment en Première car il faut mettre en place les méthodologies propres à chaque enseignement de spécialité.
- Découverte de nouvelles matières (ES notamment) en classe de première rendant non souhaitables des évaluations en début d'année scolaire
- Déséquilibre entre les périodes de l'année pour la mise en place des évaluations

Constats: Expérimentation semestrialisation

- Beaucoup d'évaluation condensées sur une période courte en fin de première période de première
- Nombreux élèves en crise d'angoisse, d'autres développent de la phobie scolaire, sociale ou en situation de « burn out »
- Constat également d'un stress important chez les élèves du fait du contrôle continu ; il apparait donc nécessaire de mettre en place plus d'évaluations de différents types pour qu'ils ressentent moins de pression aux évaluations sommatives pour leur moyenne.

Objectifs : Expérimentation semestrialisation

- Diminuer les temps d'évaluation pour augmenter les temps d'apprentissage tout en maintenant un nombre d'évaluations significatif pour le contrôle continu du bac
- Plus de temps pour maîtriser la méthodologie et donc aborder plus sereinement les évaluations sommatives.

Suivi : Expérimentation semestrialisation

- Mise en place d'un conseil d'enseignants de mi semestre uniquement pour les élèves signalés en difficultés en enseignements de spécialité 1^{ère}
- Mise en place d'un outil collaboratif pour les enseignants via ENT pour permettre échange facilité au sein équipe classe.
- **Rencontre des parents des élèves en difficultés 1^{ère} quinzaine de décembre**
- Communication entre les enseignants et les parents autour des compétences transversales (Organisationnel, communicationnel, réflexif à visée actionnelle, réflexif à visée personnelle)-Transmission d'une fiche à chaque élève et parents **En cours de réalisation Formation/GRILLE**

Expérimentation semestrialisation

Conseils de classe :

- A compter de fin janvier 2023 : 1^{er} semestre
- A compter de fin mai 2023 : 2^{ème} semestre
Choix de la spécialité arrêtée-dossier inscription
- **Constats intermédiaires** : **22%** des élèves ne fournissent pas le travail personnel attendu, des difficultés de rédaction, nécessité de s'entraîner à la maison, de lire...

Educonnect/ENT /Pronote

- **Chaque parent peut accéder à Pronote via l'ENT. (UN seul code)**
- **Il faut créer un compte Educonnect**
- **En cas de difficulté saisir une demande d'assistance ou téléphoner au secrétariat de direction du lycée.**

Une adresse mail valide pour vous et votre enfant

**Stats connexion
Pronote 2021/22**
14 % parents
consultent
Pronote via leur
accès

Consultez régulièrement votre
messengerie
surtout en cas de
confinement ou de cas COVID confirmé

Messages réguliers de la direction
Merci de cocher accusé réception



ssse

Semaine du 20 juin, le lycée de l'Albanais dans la presse

Semaine du 20 juin, le lycée de l'Albanais dans la presse

Semaine du 13 juin, le

Accès directs

[ASSISTANCE ENT-EDUCONNECT-PIX-RESEAU PEDAGOGIQUE](#)

[ASSISTANCE ENSEIGNANTS](#)

[RESTAURANT SCOLAIRE](#)



7- Vous avez une difficulté ? vous pouvez utiliser le formulaire d'assistance ci dessous.

Assistance EduConnect, PIX, réseau pédagogique (ordinateurs)

1. Votre Nom et Prénom (*)

Limité à 255 caractères

2. Vous êtes (*)

Un parent
 Un élève
 Un personnel

3. Si vous êtes un élève, quelle est votre classe ?

Limité à 255 caractères

4. Cela concerne (*)

Connexion à EduConnect (ENT)
 Réseau pédagogique (ordinateur)
 PIX
 Autre

Limité à 512 caractères

5. Décrivez votre difficulté le plus précisément possible (*)

Assistance nationale
0 809 54 06 06



Je suis responsable légal, j'active mon compte EduConnect



Il est indispensable que le numéro de téléphone portable que vous allez utiliser soit correctement enregistré par l'établissement

Si vous n'avez pas renseigné ou vous n'avez pas de numéro de téléphone portable, veuillez vous rapprocher de votre établissement.

1

Je me rends sur <https://educonnect.education.gouv.fr/>

OU



2

Je sélectionne mon profil « Représentant légal »

3

Je n'ai pas de compte FranceConnect

Je clique sur « Je n'ai pas de compte »

OU

J'ai un compte FranceConnect

Je clique sur « S'identifier avec FranceConnect »

Je me connecte avec mon compte EduConnect

Identifiant [Identifiant oublié ?](#)

Identifiant au format p.nomXX

Mot de passe [Mot de passe oublié ?](#)

[Je n'ai pas de compte](#)

OU

Je me connecte avec FranceConnect

Qu'est-ce que FranceConnect ?

FranceConnect vous permet d'accéder à de nombreux services de l'Etat en utilisant un compte dont vous disposez déjà. Utilisez-le pour EduConnect !

Je poursuis l'activation de mon compte EduConnect

Lors de prochaine connexion à l'ENT <https://albanais.ent.auvergnerhonealpes.fr/> je choisis « Elève ou parent avec EduConnect »

ma classe en
Auvergne-Rhône-Alpes

Vous voulez vous connecter à l'ENT en tant que :

Elève ou parent avec EduConnect

[+ Elève ou parent sans EduConnect](#)

Contact avec les professionnels rendez vous au sein du lycée

- **Infirmière** : lundi-mardi-jeudi-vendredi
- **Assistante sociale** : absente
- **Psychologues Education Nationale** : Tel au CDI

M Tissot-Mme Rouot

➤ *Lundi 9h-16h*

➤ *Jeudi 9h-16h*

➤ *Vendredi 13h30-16h*

Orientation –préparation Parcoursup

- *Information régulière sur Pronote*
- *Participation à des Salons, JPO Université, IUT...*
- *Stage en entreprise : lettre déposée au secrétariat signée par les parents –convention de stage pendant les congés scolaires -5 jours/période*
- *Ouverture de la plateforme Parcoursup en accès libre le*
20 décembre 2022
 - *Recherche de formations*
 - *Lecture des attendus/niveau –taux de pression*

Projet EVALUATION

► Diffusion du document aux familles et aux élèves via Pronote fin septembre,

► En ligne disponible sur ENT :

Lien vers projet d'évaluation du lycée :
<https://s.42l.fr/projetevaluation>

Rattrapage des devoirs

- Modalités organisationnelles des rattrapages :
 - Plusieurs solutions sont mises en œuvre**
- **3 créneaux bloqués** à ce jour –salle réservée surveillance par la vie scolaire
 - 1- mardi de 8h à 10h
 - 2- jeudi de 15h45 à 17h40
 - 3- vendredi de 13h35 à 15h30
- Les professeurs peuvent faire rattraper sur leurs heures de cours, sur le créneau décidé par l'enseignant
- En cas d'absence au devoir de remplacement ou à l'interrogation orale de rattrapage, la note de 0/20 peut être attribuée pour le travail non fait.

CADRE SANITAIRE

Extrait du cadre sanitaire pour le fonctionnement des EPLE, **consultable dans le livret d'accueil** des personnels

Les niveaux de mesures :

- **socle** ;
- **niveau 1 / niveau vert** ;
- **niveau 2 / niveau orange** ;
- **niveau 3 / niveau rouge**.

Au regard de la situation sanitaire actuelle, et sur la recommandation des autorités sanitaires, le **niveau socle** est retenu à compter de la rentrée scolaire pour l'ensemble du territoire national.

Ainsi, les cours se dérouleront en présence pour l'ensemble des niveaux.

Les activités physiques et sportives pourront se dérouler sans restrictions. La limitation du brassage, des regroupements ou des réunions ne sera pas requise.

Le port du masque ne sera pas obligatoire pour les élèves et les personnels.

Toutefois, conformément aux recommandations des autorités sanitaires,

il demeurera fortement recommandé pour les personnes symptomatiques,

les contacts à risque, les cas confirmés après leur période d'isolement et les personnes à risque de forme grave.

Le respect des gestes barrières demeurera également recommandé, en particulier :

► le lavage régulier des mains ou la mise à disposition de produits hydroalcooliques ;

► l'aération fréquente des locaux (10 minutes toutes les heures) ;

► le nettoyage des sols et des grandes surfaces une fois par jour et une désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées

Continuité pédagogique

► Un Plan de Continuité Pédagogique est établi

Communication via Pronote aux élèves et aux parents des modalités d'accueil lorsqu'il sera mis en œuvre.

Elève sans ordinateur se signale auprès CPE, quelques prêts possibles par le lycée avec convention si confinement ou 1/2 jauge.

Recap- présence au lycée Sem A-1 ou Sem A P1

SEM A-1 SEM A –P1	Seconde Classe entière	1 Générales Classe entière	1 Techno Classe entière et groupes	Term Générales Classe entière et groupes	Term Techno Classe entière et groupes
Lundi	2 ^E 1 à 2 ^E 6	1 ^E 1 à 1 ^E 4	STMG1/STIMG1 (Cl. E) STIMG2/STMG2 P1	TG1 à TG8 P1	TSTMG1/G2/G3 (Cl. E) TSTI2D/TSTIMG(Cl. E)
Mardi	2 ^E 7 à 2 ^E 12	Toutes les classes 1 ^E 1 à 1 ^E 8	STMG1/STIMG1 P1 STIMG2/STMG2 (Cl. E)	TG1 à TG8 P1	TSTMG1/G2/G3 P1 TSTI2D/TSTIMG P1
Mercredi	2 ^E 1 à 2 ^E 6	1 ^E 1 à 1 ^E 4	STMG1/STIMG1 P1 STIMG2/STMG2 P1	Toutes les classes TG1 à TG8	TSTMG1/G2/G3 P1 TSTI2D/TSTIMG P1
Jeudi	2 ^E 7 à 2 ^E 12	Toutes les classes 1 ^E 1 à 1 ^E 8	STMG1/STIMG1 (Cl E) STIMG2/STMG2 (Cl. E)	TG1 à TG8 P1	TSTMG1/G2/G3 (CL E) TSTI2D/TSTIMG P1
vendredi	2 ^E 1 à 2 ^E 6	1 ^E 1 à 1 ^E 4	STMG1/STIMG1 P1 STIMG2/STMG2 P1	Toutes les classes TG1 à TG8	TSTMG1/G2/G3 P1 TSTI2D/TSTIMG (CL E)

Cl. E = classe entière

Recap- présence au lycée Sem A-2 ou Sem A P2

SEM A-2 SEM A –P2	Seconde Classe entière	1 Générales Classe entière	1 Techno Classe entière et groupes	Term Générales Classe entière et groupes	Term Techno Classe entière et groupes
Lundi	2 E 7 à 2 ^E 12	1 ^E 5 à 1 ^E 8	STIMG1/STIMG2 (Cl. E) STMG1/STMG2 P2	TG1 à TG8 P2	TSTMG1/G2/G3 (Cl. E) TSTI2D/TSTIMG(Cl. E)
Mardi	2 ^E 1 à 2 ^E 7	Toutes les classes 1^E1 à 1E8	STIMG1/STIMG2 P2 STMG1/STMG2 (Cl. E)	TG1 à TG8 P2	TSTMG1/G2/G3 P2 TSTI2D/TSTIMG P2
Mercredi	2 E 7 à 2 ^E 12	1 ^E 5 à 1 ^E 8	STIMG1/STIMG2 P2 STMG1/STMG2 P2	Toutes les classes TG1 à TG8	TSTMG1/G2/G3 P2 TSTI2D/TSTIMG P2
Jeudi	2 ^E 1 à 2 ^E 7	Toutes les classes 1^E1 à 1^E8	STIMG1/STIMG2 (Cl E) STMG1/STMG2 (Cl. E)	TG1 à TG8 P2	TSTMG1/G2/G3 (CL E) TSTI2D/TSTIMG (P2)
vendredi	2 E 7 à 2 ^E 12	1 ^E 5 à 1 ^E 8	STIMG1/STIMG2 P2 STMG1/STMG2 P2	Toutes les classes TG1 à TG8	TSTMG1/G2/G3 P2 TSTI2D/TSTIMG (CL E)

Premières Générales : Alternance par classe entière

+ jours de présence de toutes les classes

Semaine- Groupes- dates à préciser	
Sem A- 1	« Dates »
Sem A-2	
Sem B-1	
Sem B-2	
Sem A-1	
Sem A-2	

jours	PREMIERES GENERALES
LUNDI	Sem A-1: 1 ^{E1} à 1 ^{E4} présentiel Sem A-1 : 1 ^{E5} à 1 ^{E8} distanciel Sem A-2: 1 ^{E1} à 1 ^{E4} distanciel Sem A-2 : 1 ^{E5} à 1 ^{E8} présentiel
MARDI spécialités	classes entières 1^{E1} à 1^{E8}
MERCREDI	Sem A-1: 1 ^{E1} à 1 ^{E4} présentiel Sem A-1 : 1 ^{E5} à 1 ^{E8} -distanciel Sem A-2: 1 ^{E1} à 1 ^{E4} distanciel Sem A-2 : 1 ^{E5} à 1 ^{E8} présentiel
JEUDI spécialités	classes entières 1^{E1} à 1^{E8}
VENDREDI	Sem A-1: 1 ^{E1} à 1 ^{E4} présentiel Sem A-1 : 1 ^{E5} à 1 ^{E8} -distanciel Sem A-2: 1 ^{E1} à 1 ^{E4} distanciel Sem A-2 : 1 ^{E5} à 1 ^{E8} présentiel

➡ Questions



**Merci de votre
attention**

