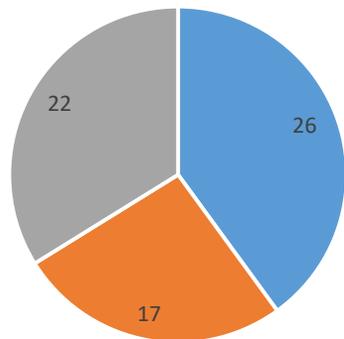


# Synthèse sondage enseignants

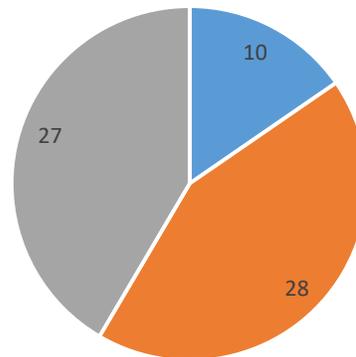
65 réponses

### Combien de groupes avez-vous en responsabilité ?



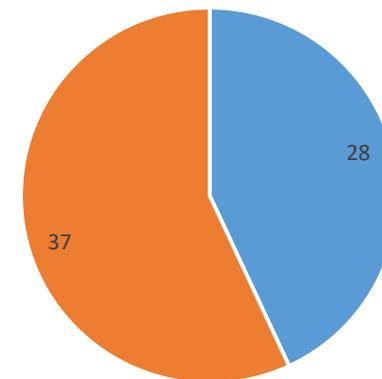
■ Inférieur à 4 ■ De 4 à 6 ■ Supérieur à 6

### Quel est l'effectif moyen de ces groupes



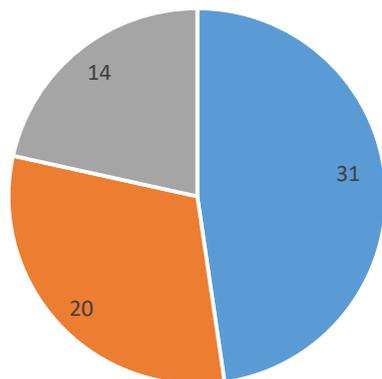
■ Inférieur à 20 ■ De 20 à 25 ■ Supérieur à 25

### Est-ce que cette répartition vous paraît :



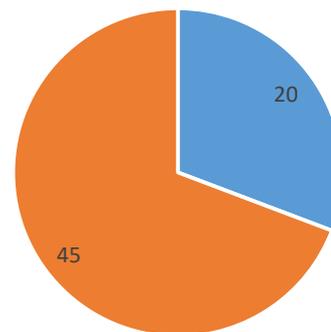
■ Satisfaisante ■ Trop élevée

### Combien de classes avez-vous en responsabilité ?



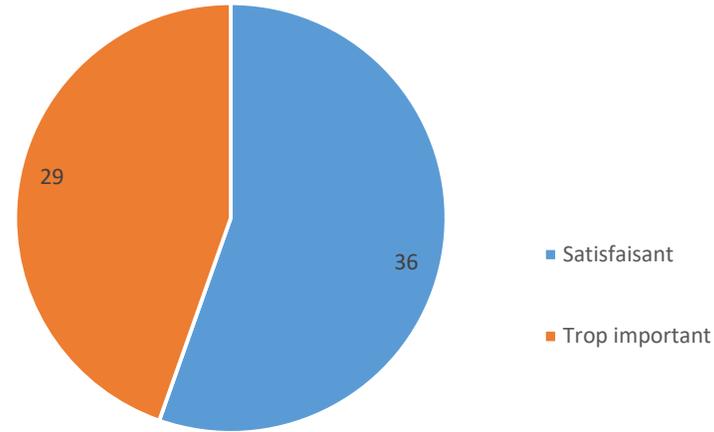
■ Inférieur à 4 ■ De 4 à 6 ■ Supérieur à 6

### Quel est l'effectif moyen de ces classes



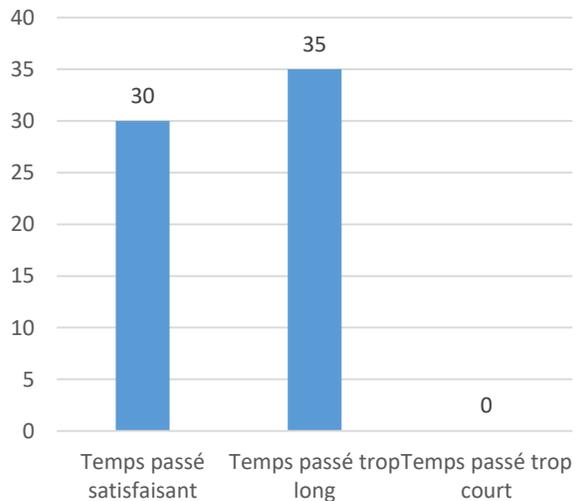
■ Inférieur à 30 ■ Supérieur à 30

Quelle est votre appréciation concernant le temps passé à la préparation des cours/semaine :

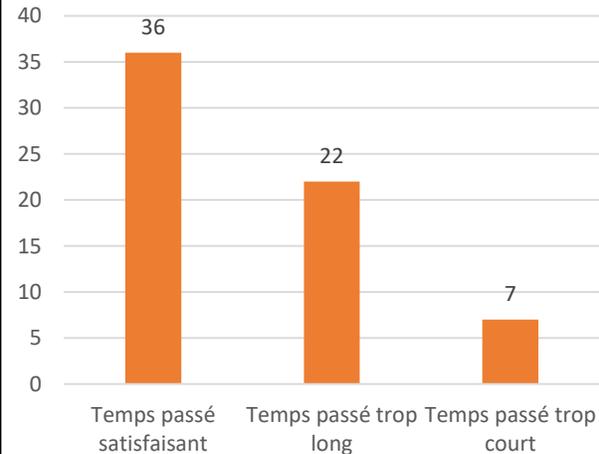


Quelle est votre appréciation concernant le temps passé aux tâches ou activités suivantes dans une heure de cours ?

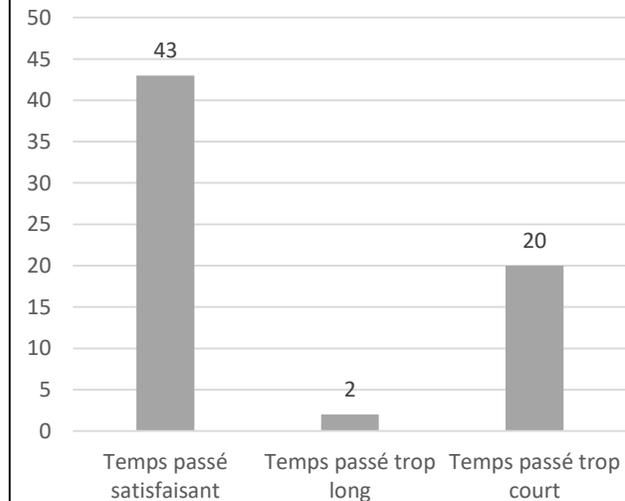
Tâches administratives



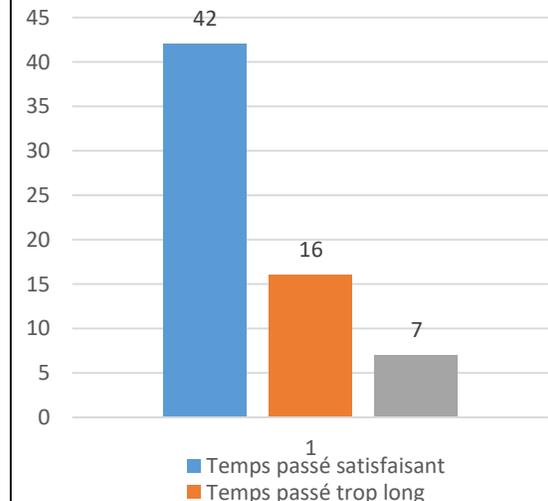
Maintenir un climat propice aux apprentissages



Enseignement

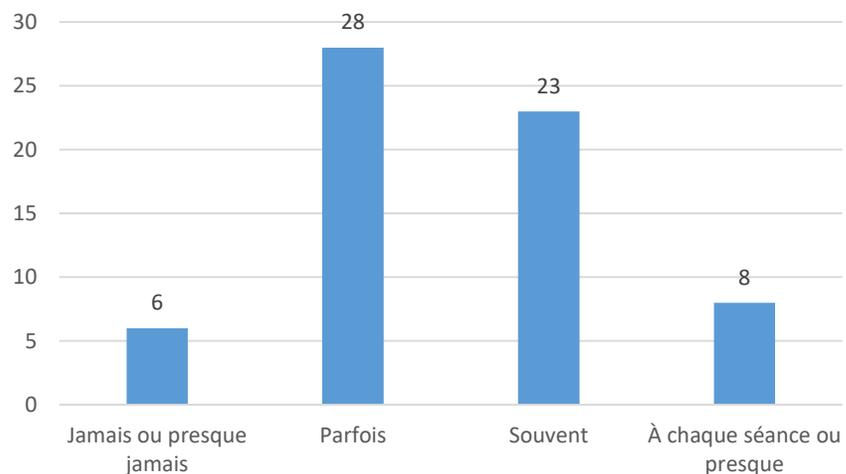


Evaluation des élèves

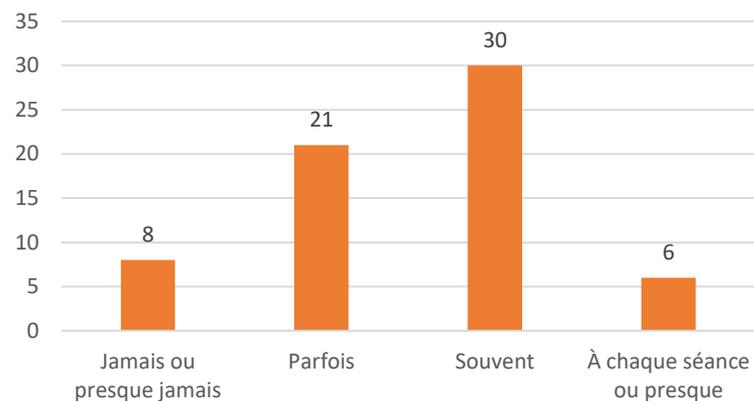


## Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes dans vos cours ?

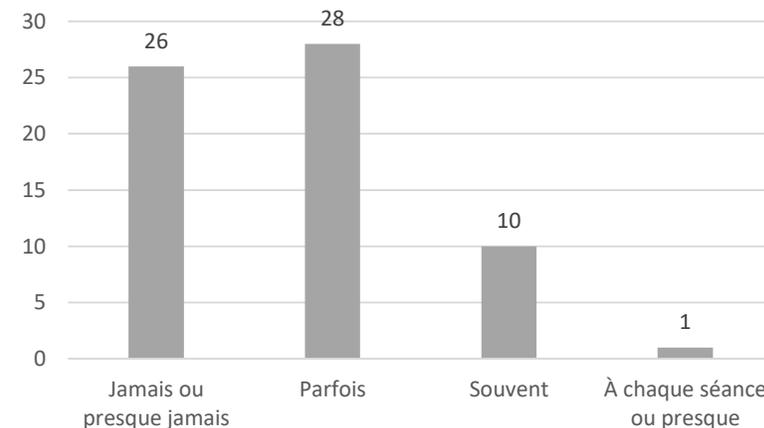
### Travailler avec des élèves en petits groupes



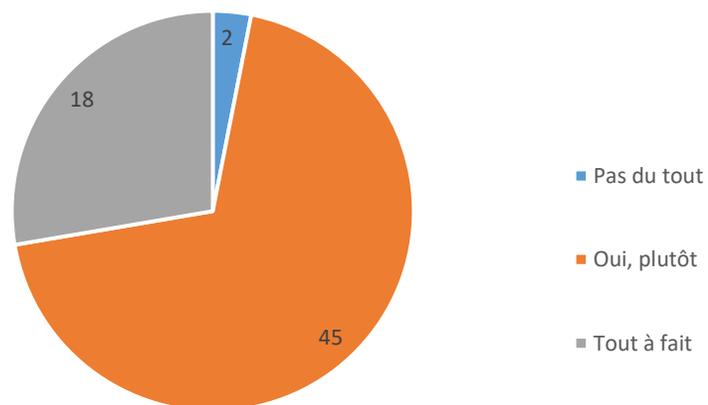
### Proposer aux élèves des exercices qui les incitent à collaborer



### Travailler sur des projets inter ou transdisciplinaires

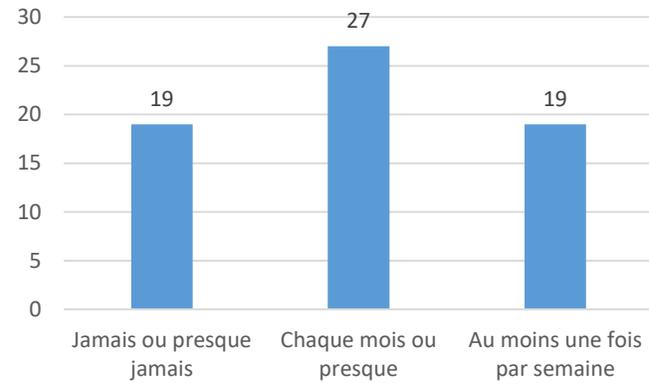


### Selon vous, est ce que les travaux en petits groupes aident les élèves à être plus collaboratifs ?

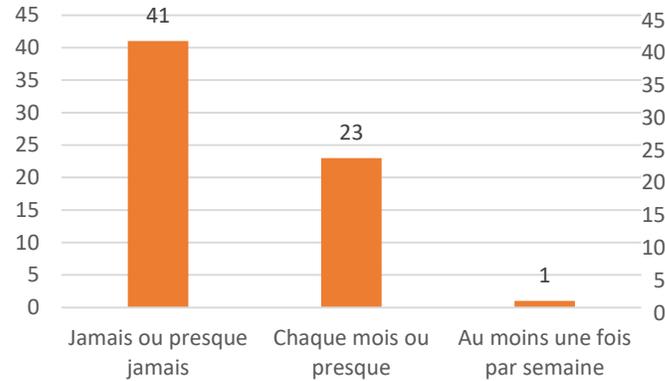


# A quelle fréquence avez-vous recours aux méthodes ou pratiques suivantes ?

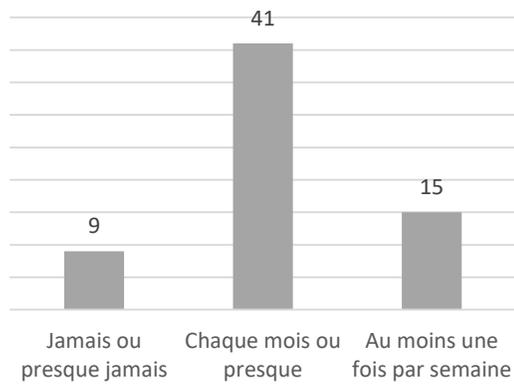
## Echanger avec les personnels de l'établissement sur les objectifs pédagogiques communs



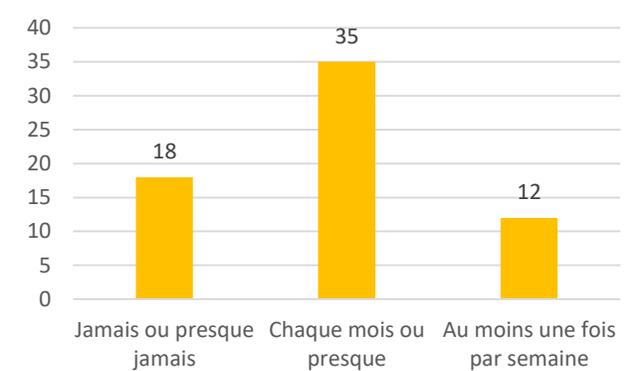
## Participer avec les personnels de l'établissement à la conception d'outils communs



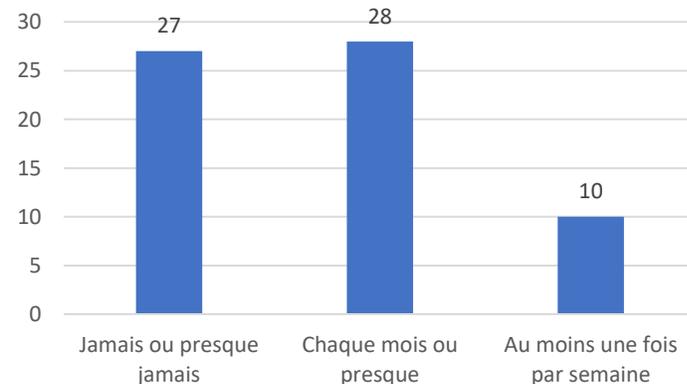
## Echanger avec les personnels de l'établissement pour suivre le progrès des élèves



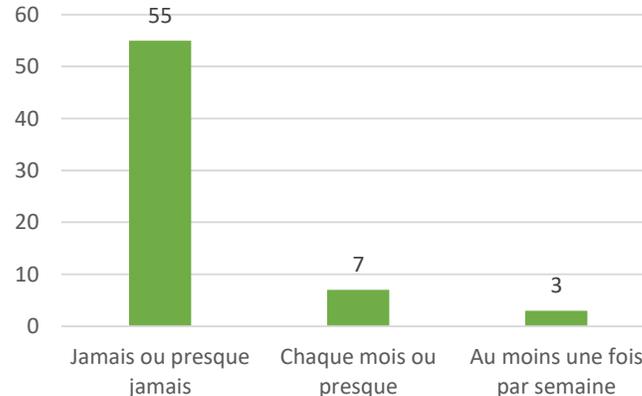
## Echanger avec les personnels de l'établissement pour suivre le parcours des élèves



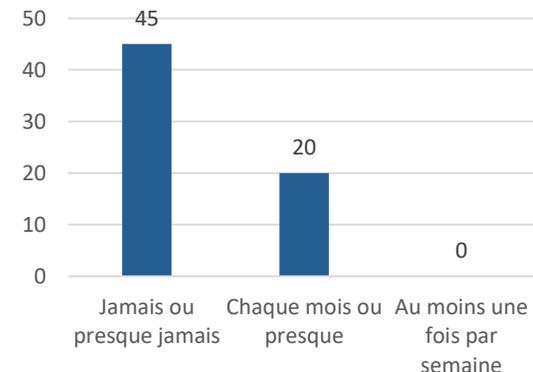
## Echanger avec les enseignants d'une même classe pour fixer des méthodes ou objectifs communs



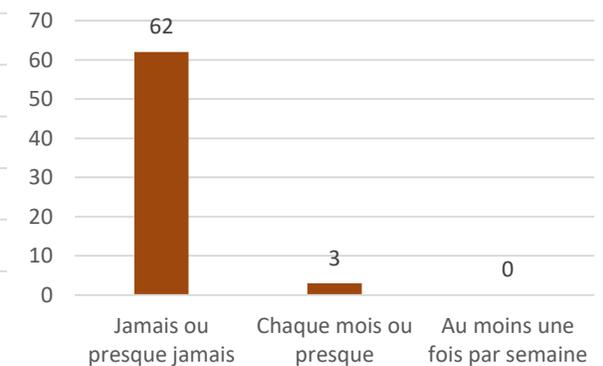
## Echanger avec les enseignants d'une même classe pour équilibrer la charge de travail global des élèves



## Mettre en place des projets avec des partenaires extérieurs

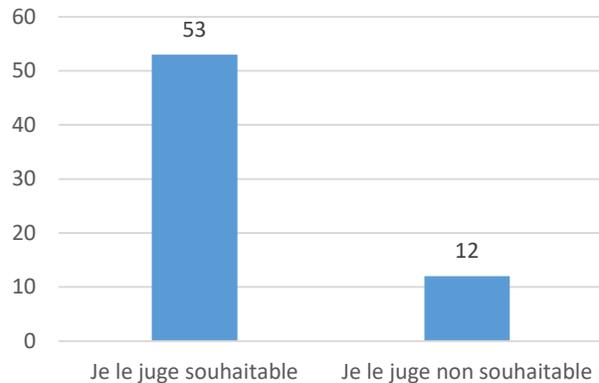


## Mettre en place des projets avec d'autres établissements scolaires

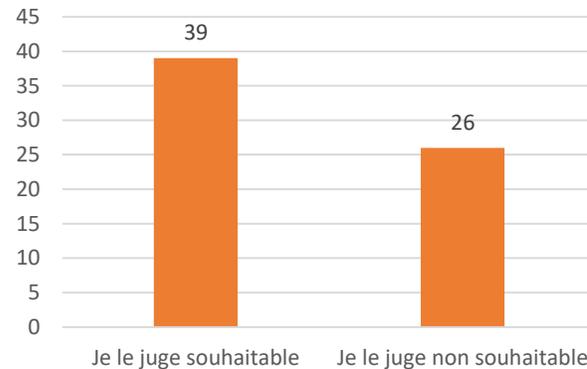


# Jugez-vous souhaitable d'avoir recours aux méthodes ou pratiques suivantes ?

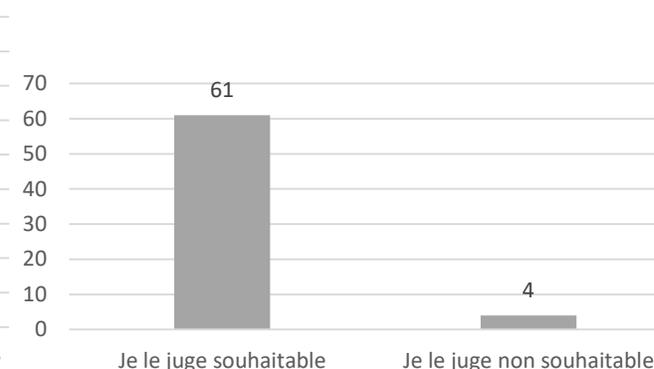
## Echanger avec les personnels de l'établissement sur les objectifs pédagogiques communs



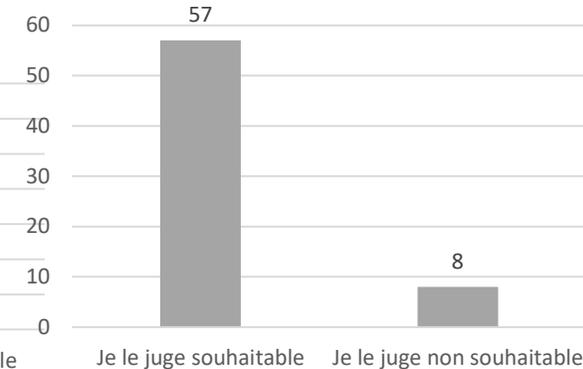
## Participer avec les personnels de l'établissement à la conception d'outils communs



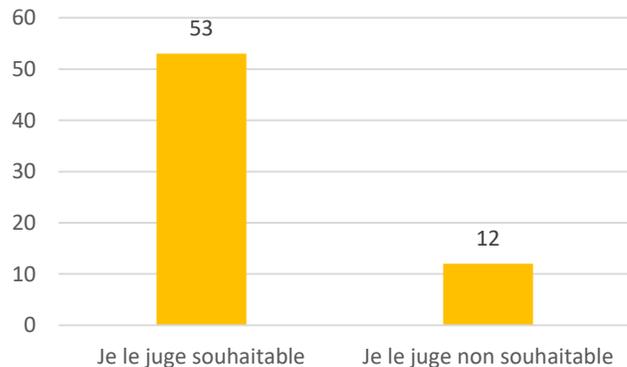
## Echanger avec les personnels de l'établissement pour suivre les progrès des élèves



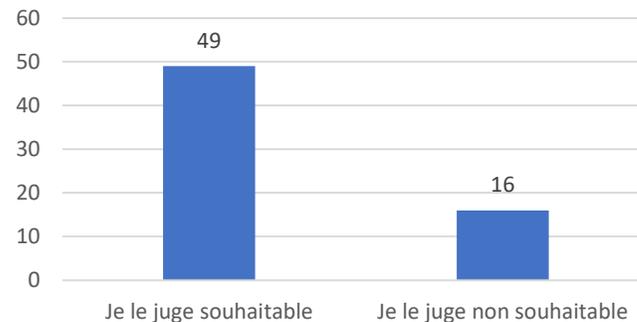
## Echanger avec les personnels de l'établissement pour suivre les parcours des élèves



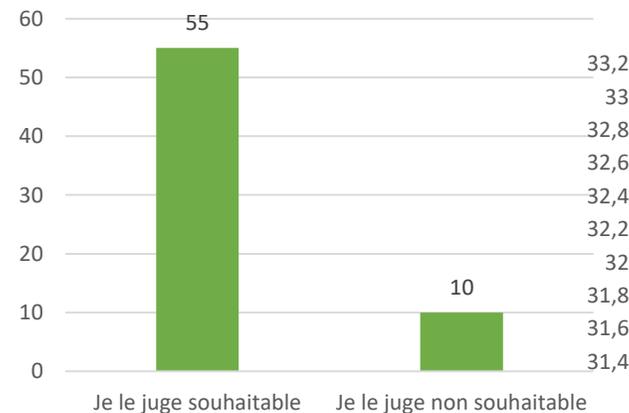
## Echanger entre enseignants d'une même classe pour fixer des méthodes ou objectifs communs



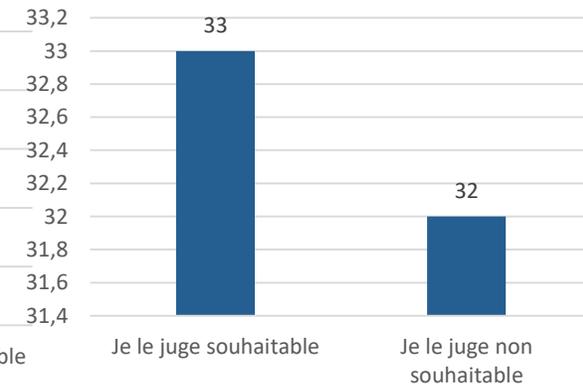
## Echanger entre enseignants d'une même classe pour équilibrer la charge de travail globale des élèves



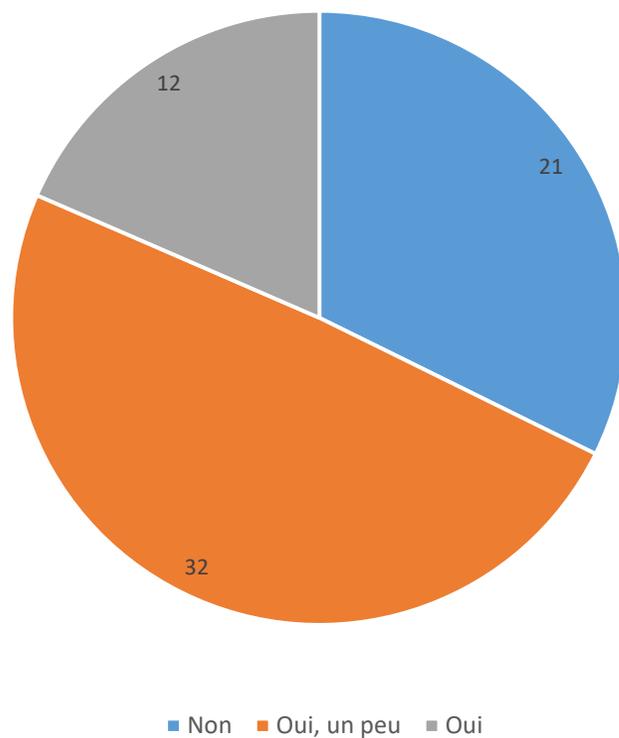
## Mettre en place des projets avec des partenaires extérieurs



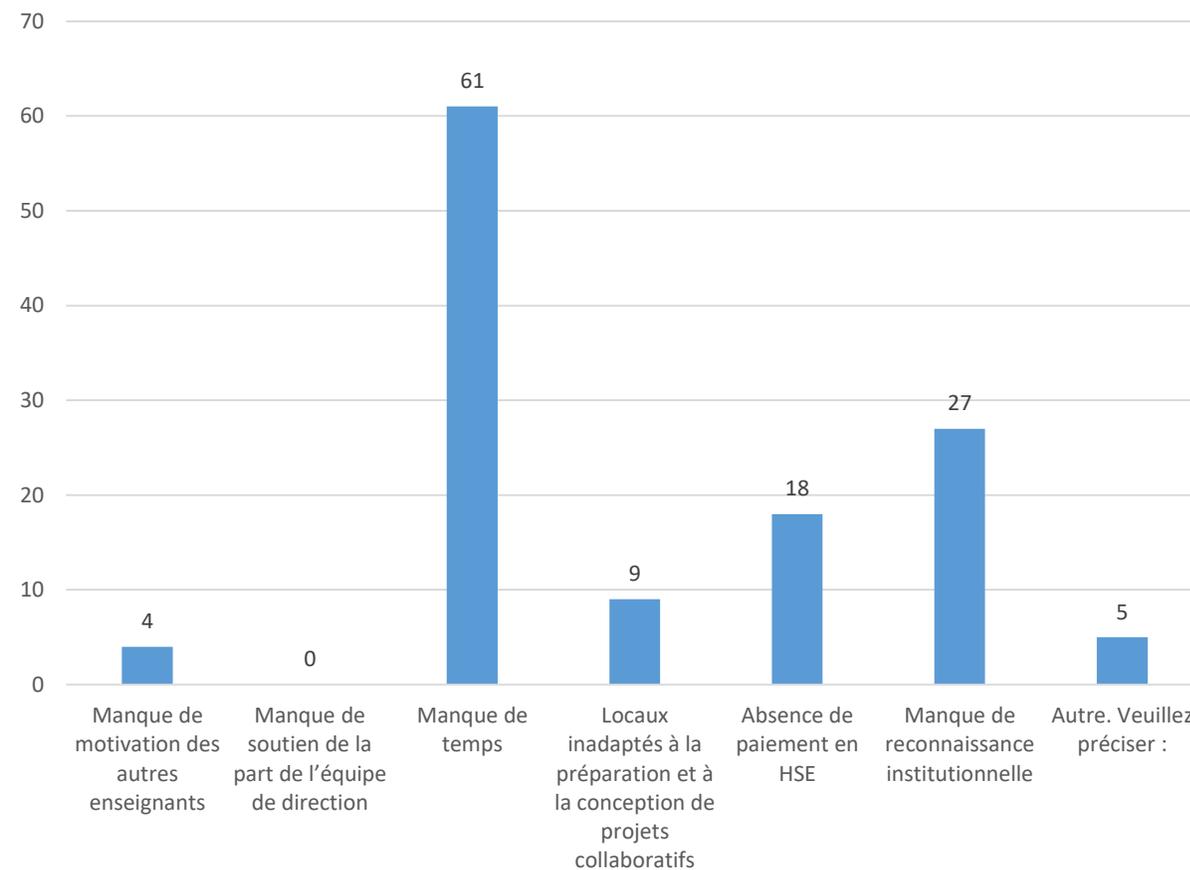
## Mettre en place des projets avec d'autres établissements scolaires



**Avez-vous une bonne visibilité sur les appels à projets des collectivités, d'autres services de l'Etat ou partenaires extérieurs**

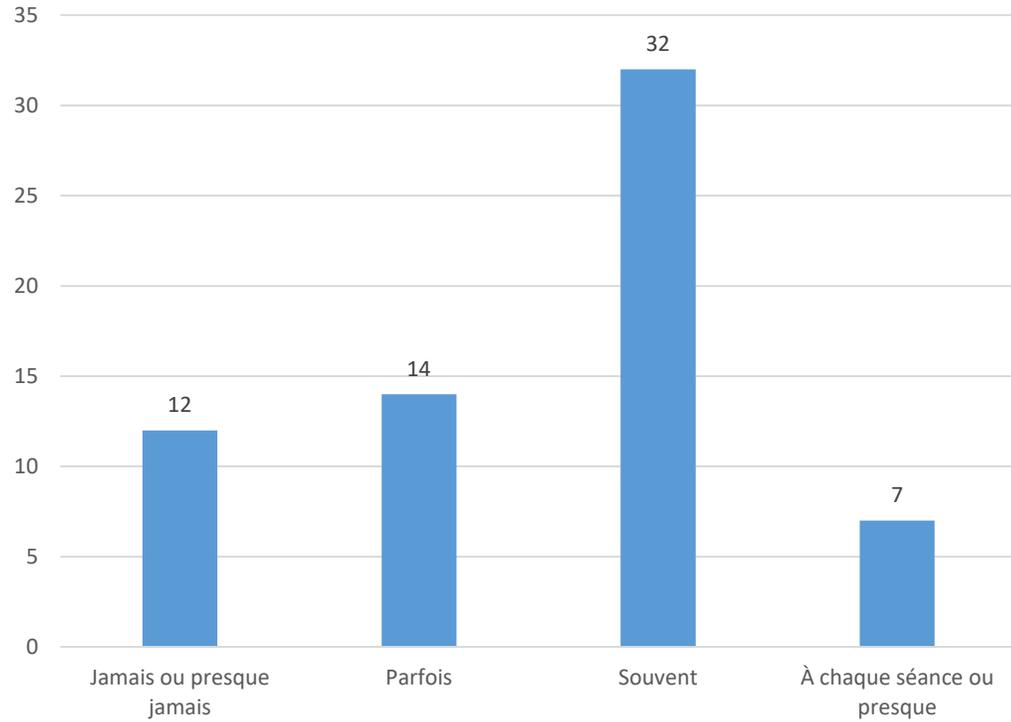


**Selon vous, quels sont les principaux obstacles au développement des projets collaboratifs au sein de l'établissement ?**

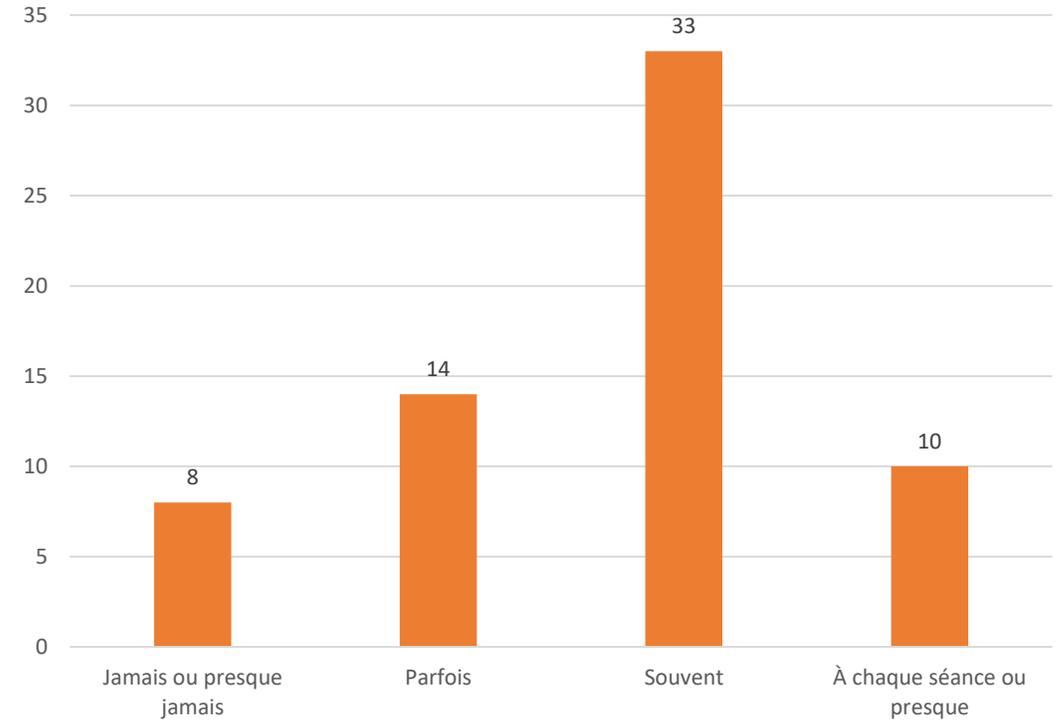


# Evaluez-vous les compétences des élèves lors de vos évaluations ?

## Lors des évaluations en cours d'apprentissage

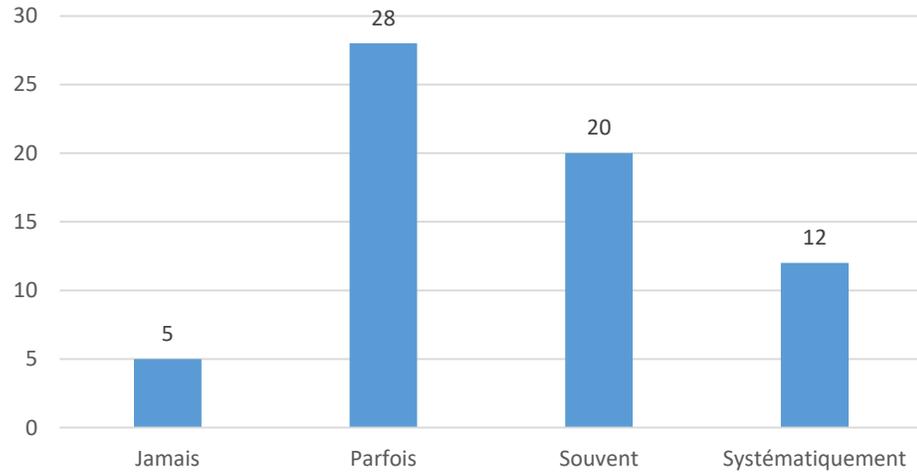


## Lors des évaluations bilans

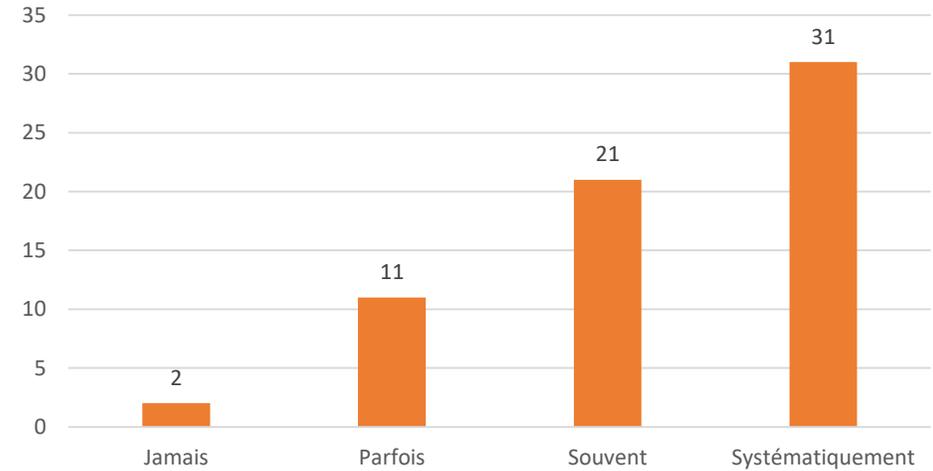


# Les compétences non acquises sont elles explicitées

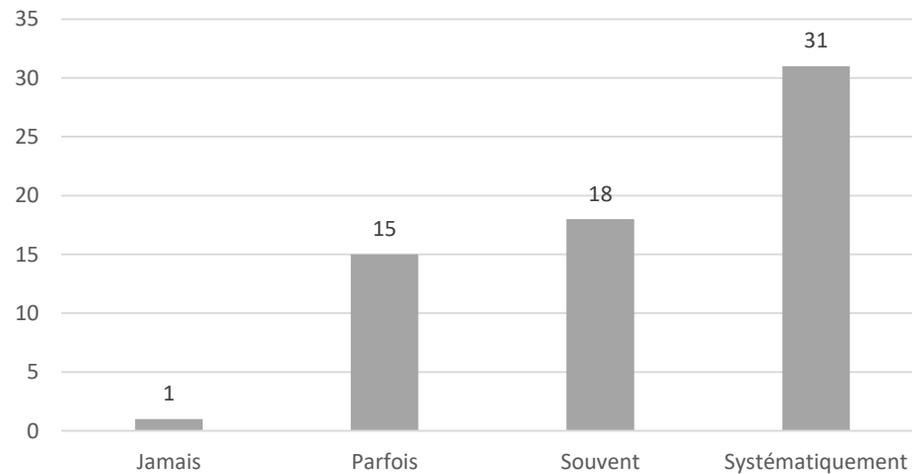
## Individuellement oralement à chaque élève



## Collectivement lors de la correction

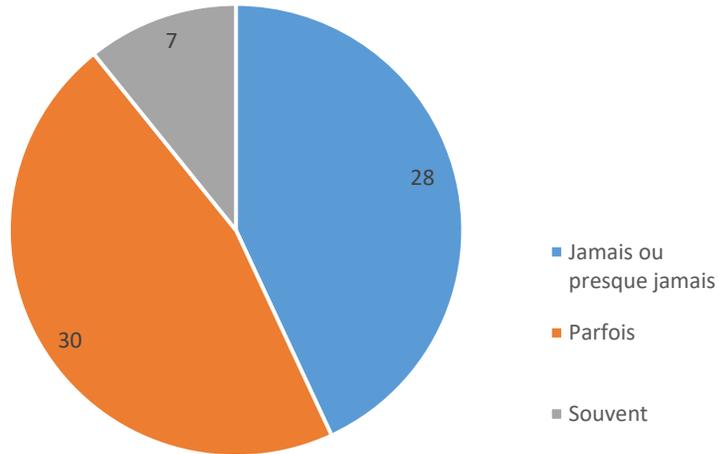


## Individuellement sur la copie

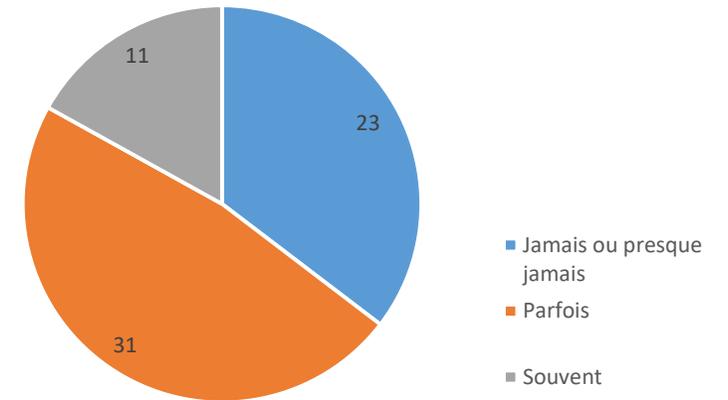


## Les résultats des évaluations sont-ils partagés :

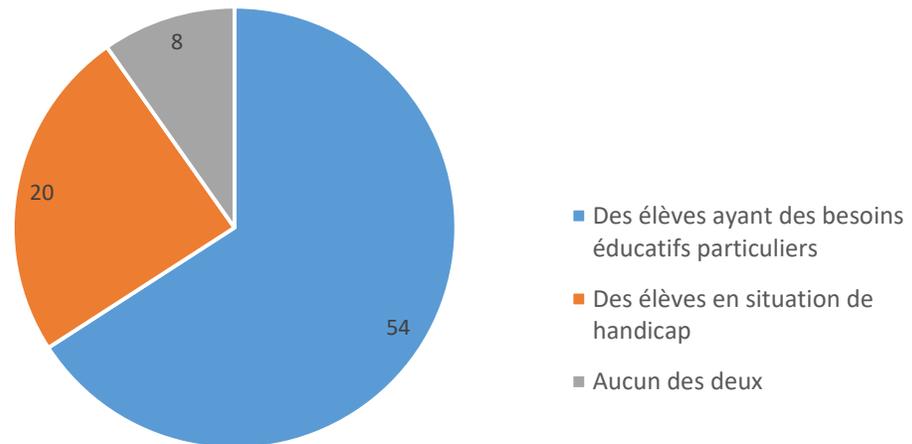
### Avec les autres enseignants de la classe



### Avec les autres enseignants de la discipline

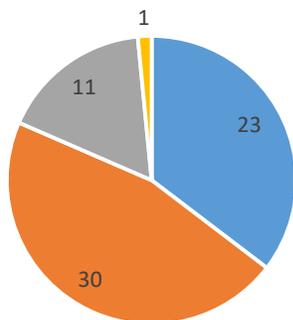


### Accueillez-vous dans vos cours :



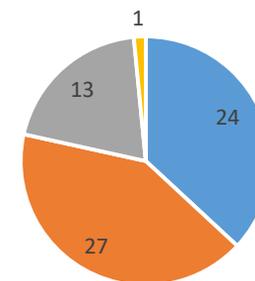
Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes :

**Donner des travaux différents aux élèves ayant des besoins particuliers**



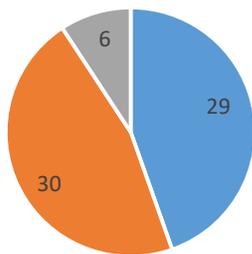
■ Jamais ou presque jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ À chaque séance ou presque

**Développer des réponses pédagogiques collectives adaptées aux élèves à besoins particuliers**



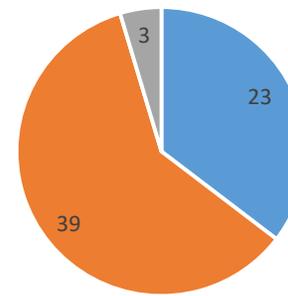
■ Jamais ou presque jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ À chaque séance ou presque

**Donner des travaux différents à des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers, perturbent-ils la classe :**



■ Non, pas du tout ■ Oui, un peu ■ Oui, tout à fait

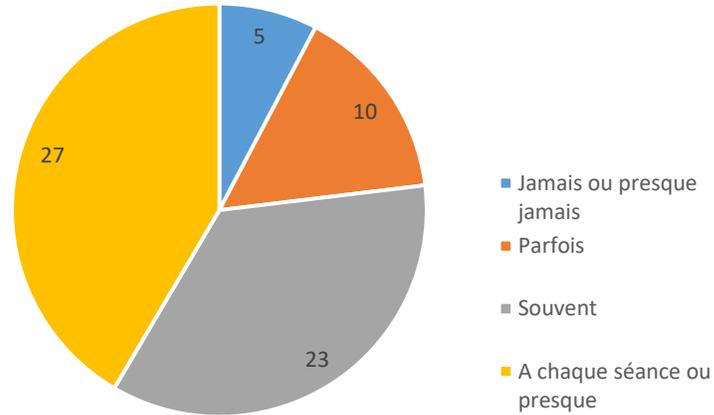
**Les aides que vous apportez à ces élèves vous semblent-elles suffisantes pour les accompagner ?**



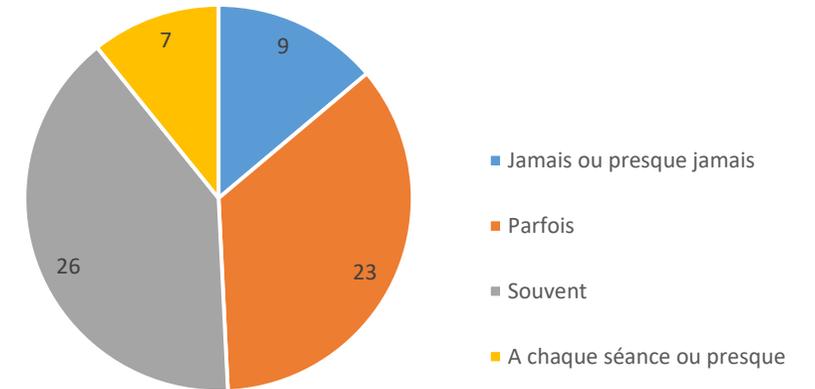
■ Non, pas du tout ■ Oui, un peu ■ Oui, tout à fait

# A quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes ?

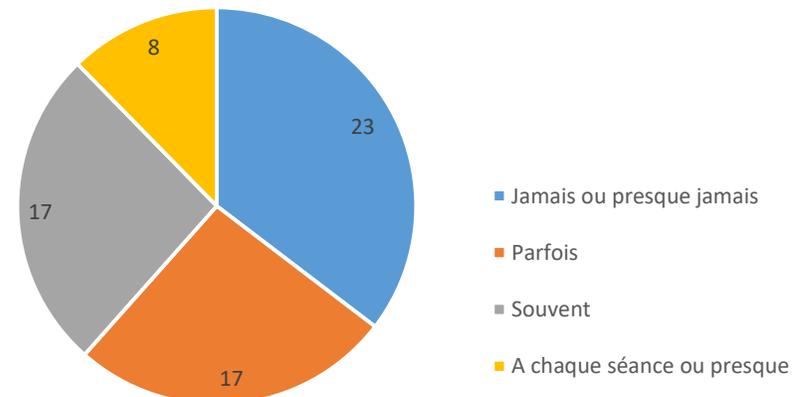
## Utilisation par l'enseignant des technologies de l'information et de la communication pendant le cours



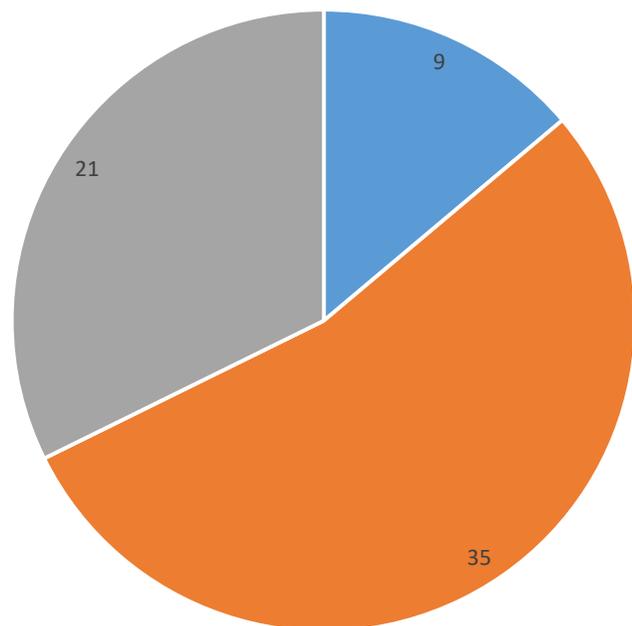
## Utilisation par les élèves des technologies de l'information et de la communication dans leurs activités en classe



## Utilisation par les élèves des technologies de l'information et de la communication dans leurs activités scolaires hors de la classe

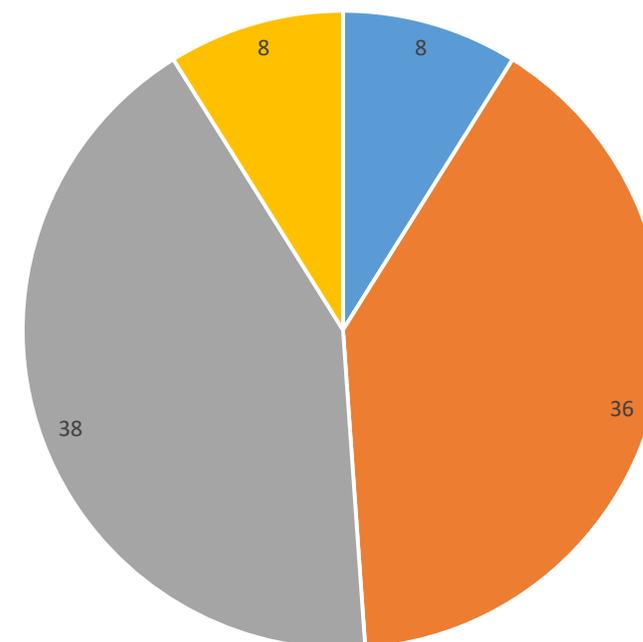


### Le matériel informatique de l'établissement répond-il à vos besoins ?



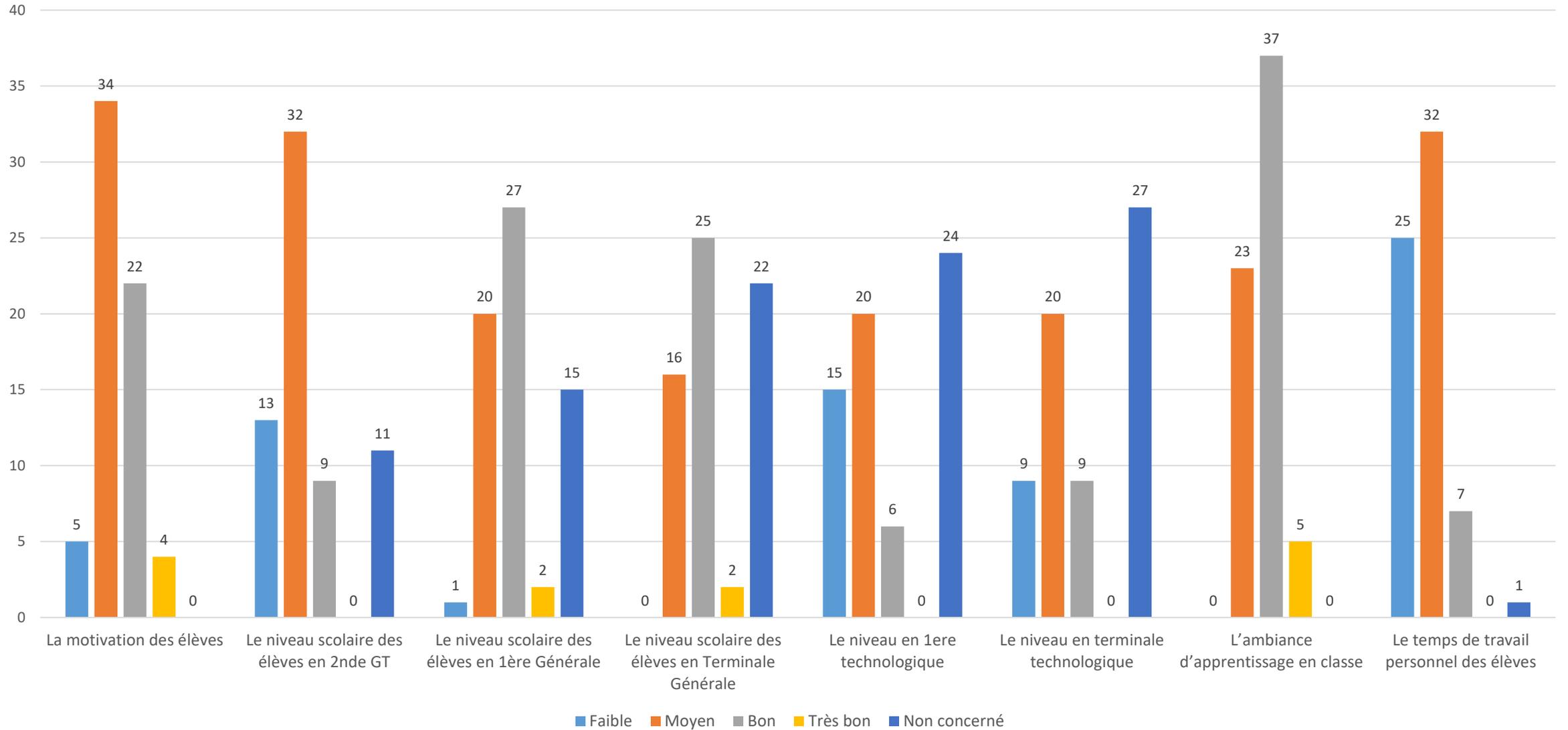
■ Non, pas du tout ■ Oui, un peu ■ Oui, tout à fait

### Comment l'établissement pourrait-il améliorer son offre en matériel informatique ?



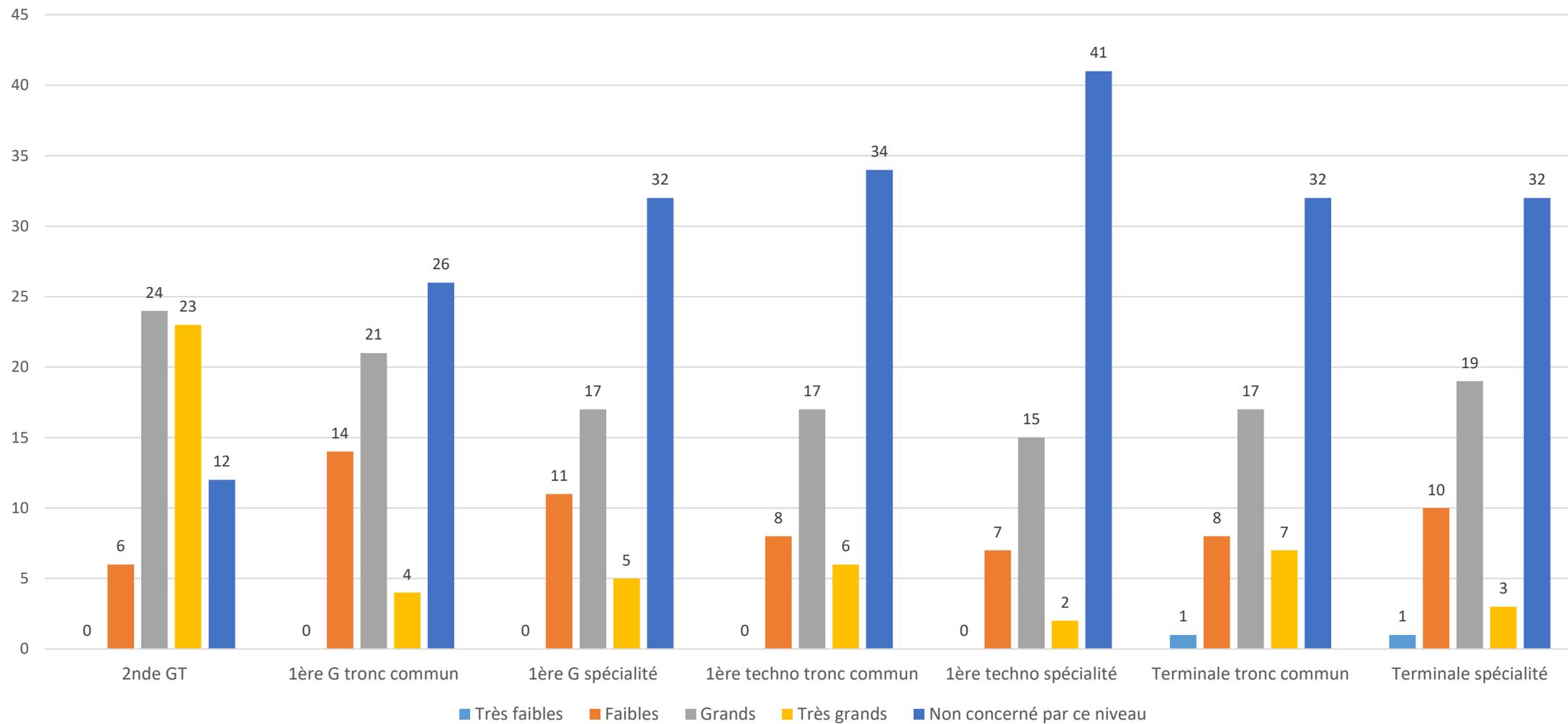
■ Acheter des mallettes mobiles (PC, tablettes, ...)  
■ Augmenter le nombre d'ordinateurs dans l'établissement  
■ Créer ou agrandir une ou des salle(s) informatique(s)  
■ Autre. Veuillez préciser :

## Comment évaluez-vous globalement :

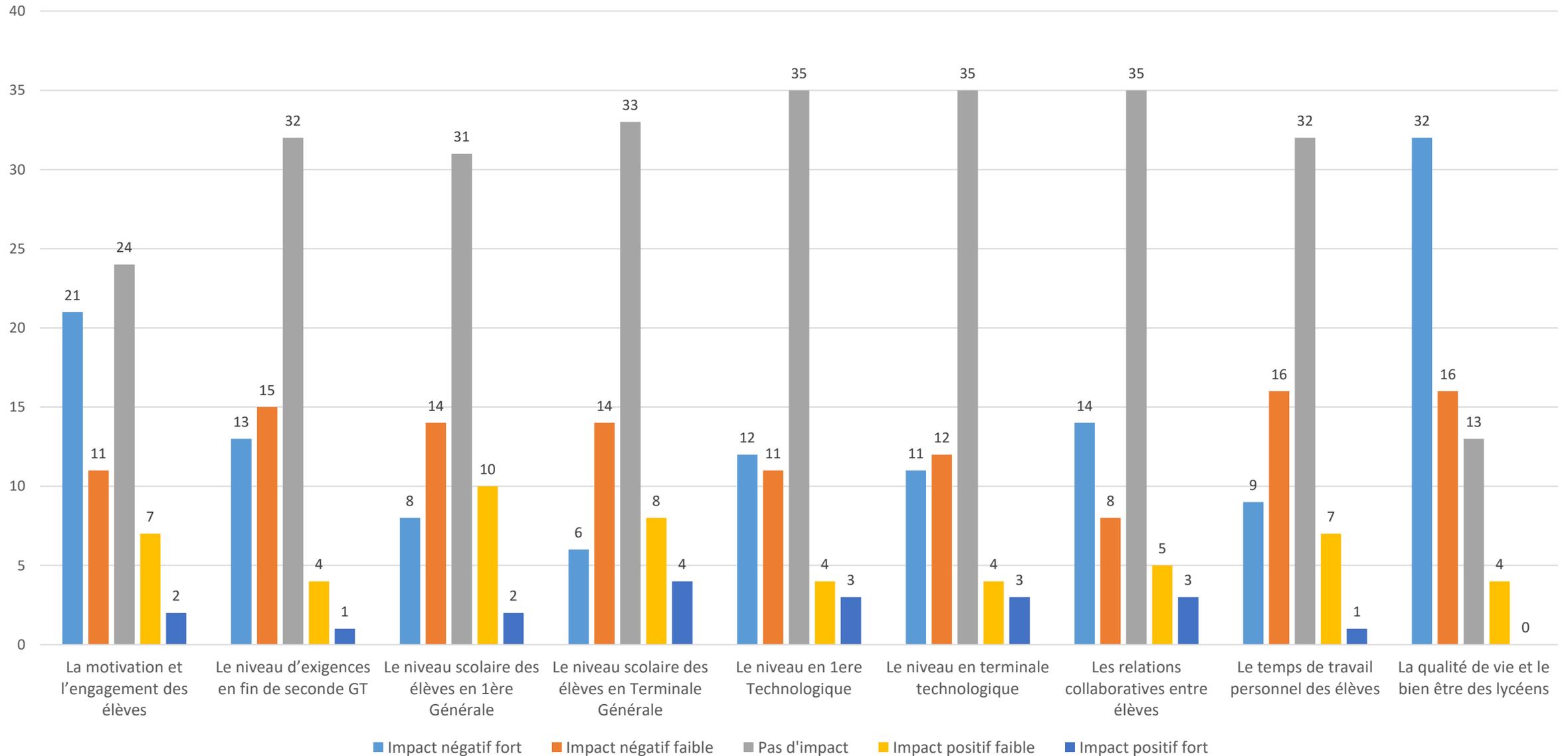


## Comment estimez-vous les écarts de niveau scolaire entre les élèves au sein de vos classes/groupes

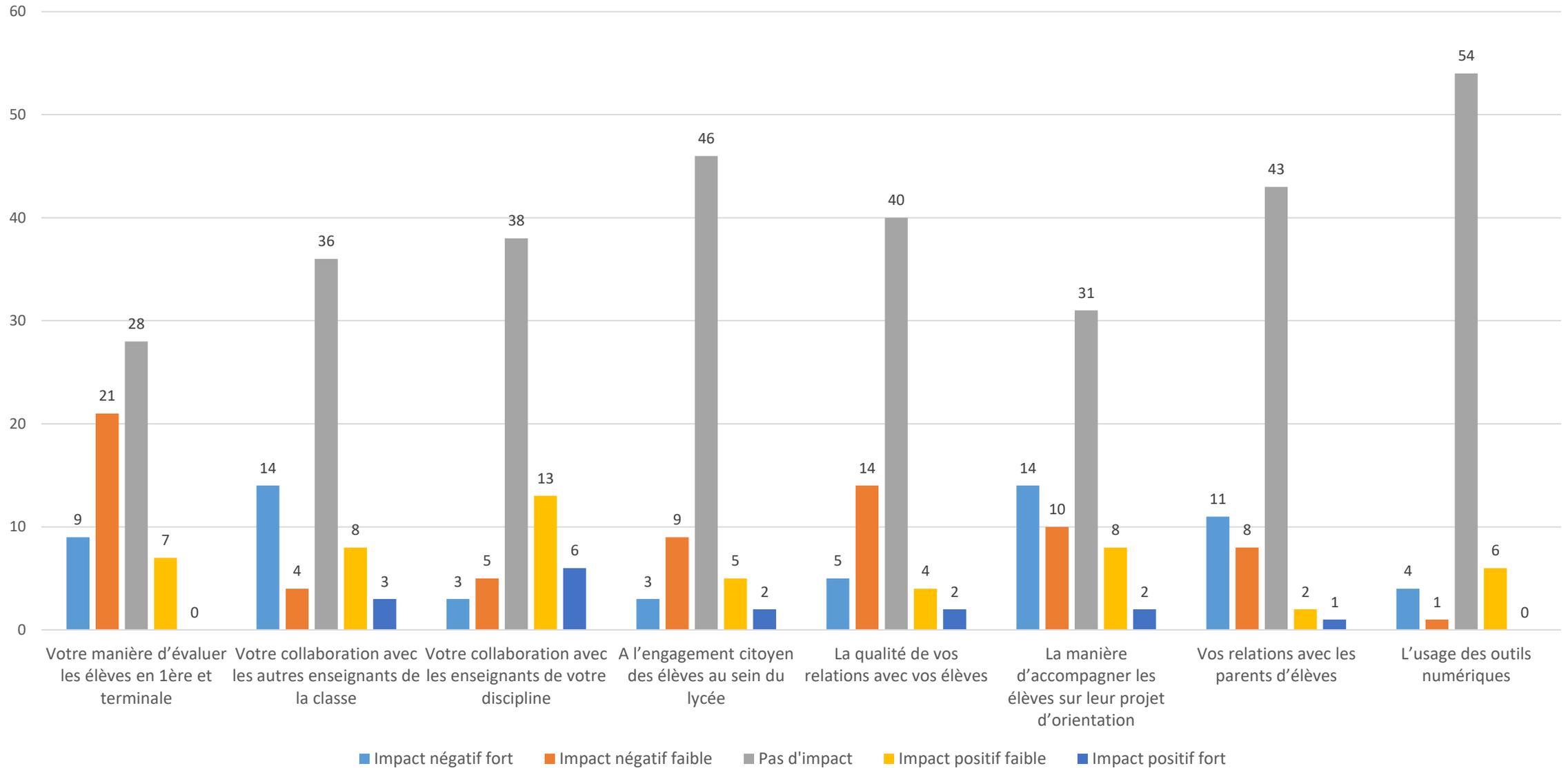
:



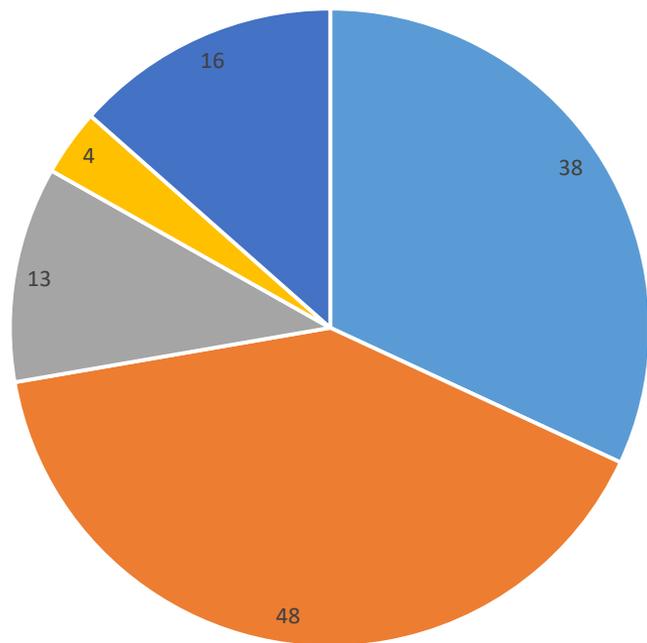
## La réforme du bac et du lycée a-t-elle eu un impact sur les items suivants : 1/2



## La réforme du bac a-t-elle eu un impact sur les items suivants : 2/2

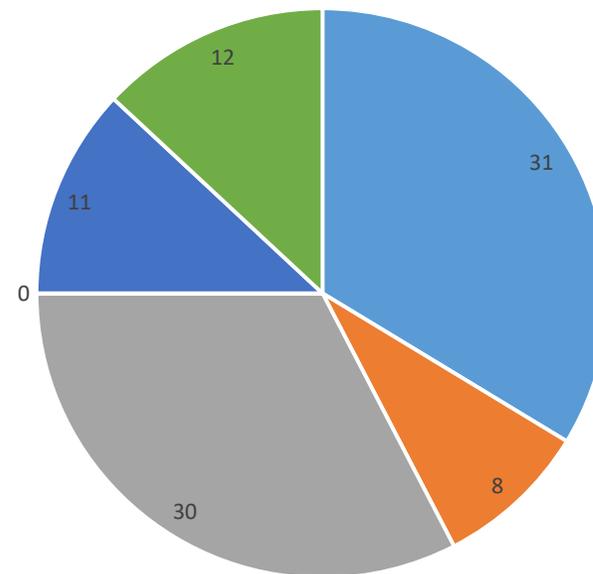


**Au cours des 3 dernières années, avez-vous participé aux types suivants de formation continue :**



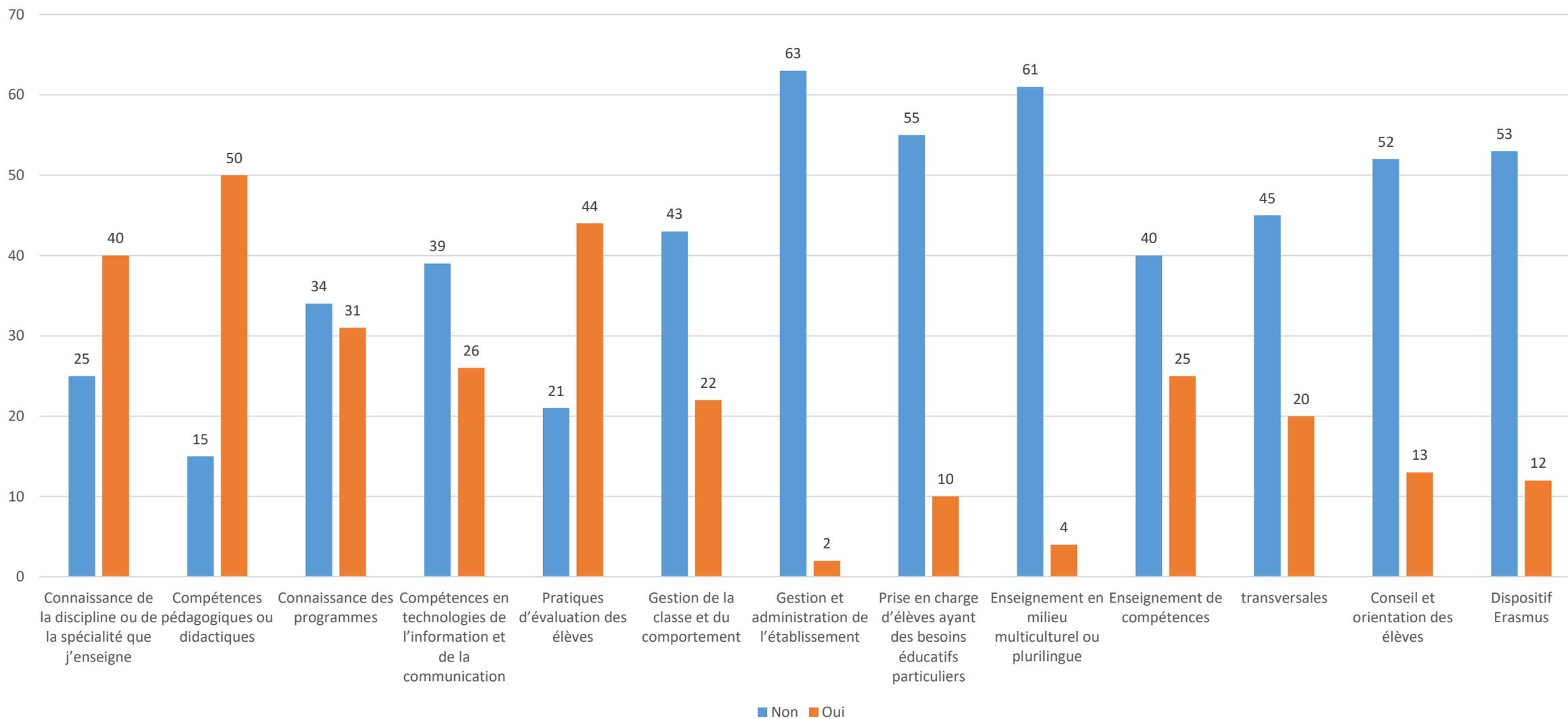
- Formation inter disciplinaire
- Formation disciplinaire
- Conférences ou séminaires pédagogiques
- Immersion en entreprise
- Autres (Education sexualité, PSC1, Unplugged, Erasmus,...)

**Pour quelles raisons n'avez-vous suivi aucune ou très peu de formation ?**

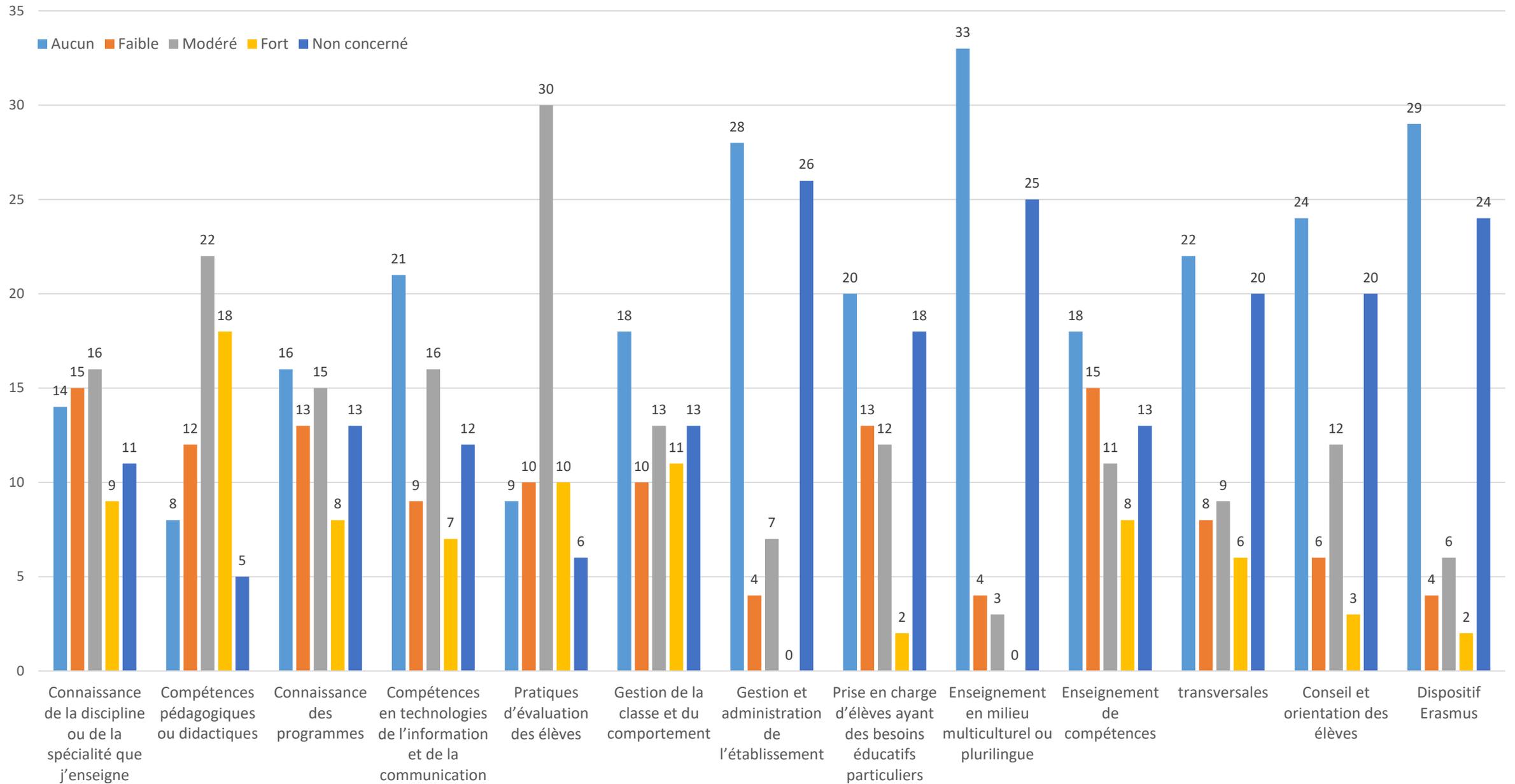


- La qualité des formations que vous avez suivies dans le passé était décevante
- Vous n'en avez pas ressenti le besoin
- Vous n'avez pas eu assez de temps
- Avis défavorable du chef d'établissement
- Des formations ont été annulées
- Autre. veuillez préciser :

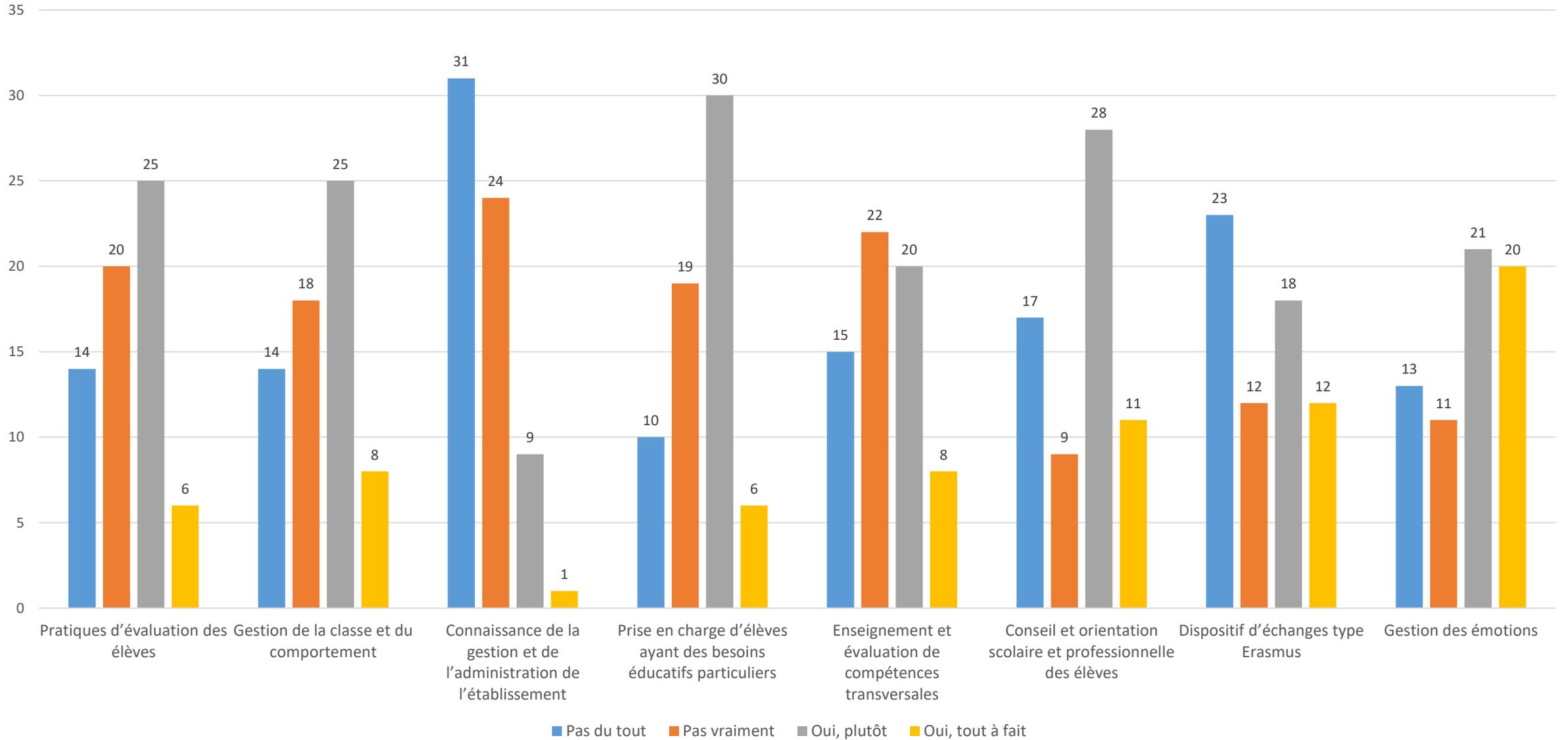
Les éléments suivants ont-ils été abordés dans les activités de formation continue auxquelles vous avez participées ?



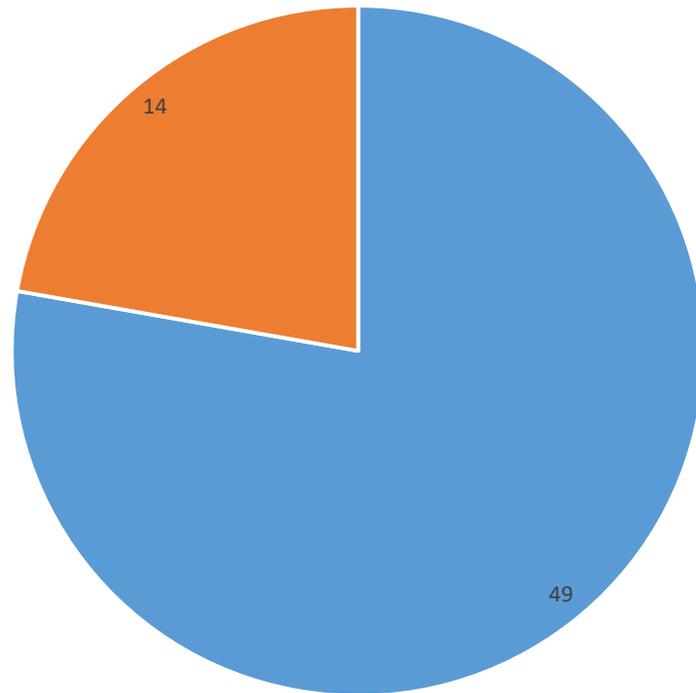
## Dans quelle mesure ces éléments ont-ils eu un impact sur votre façon d'enseigner ?



## Aimeriez-vous bénéficier de formations sur les thématiques suivantes ?

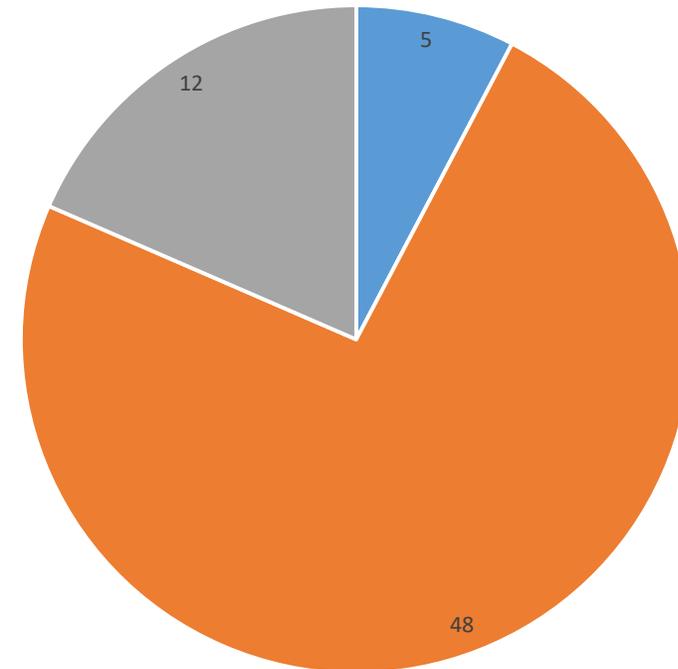


Y a-t-il d'autres thématiques que vous aimeriez aborder au cours de vos prochaines formations ?



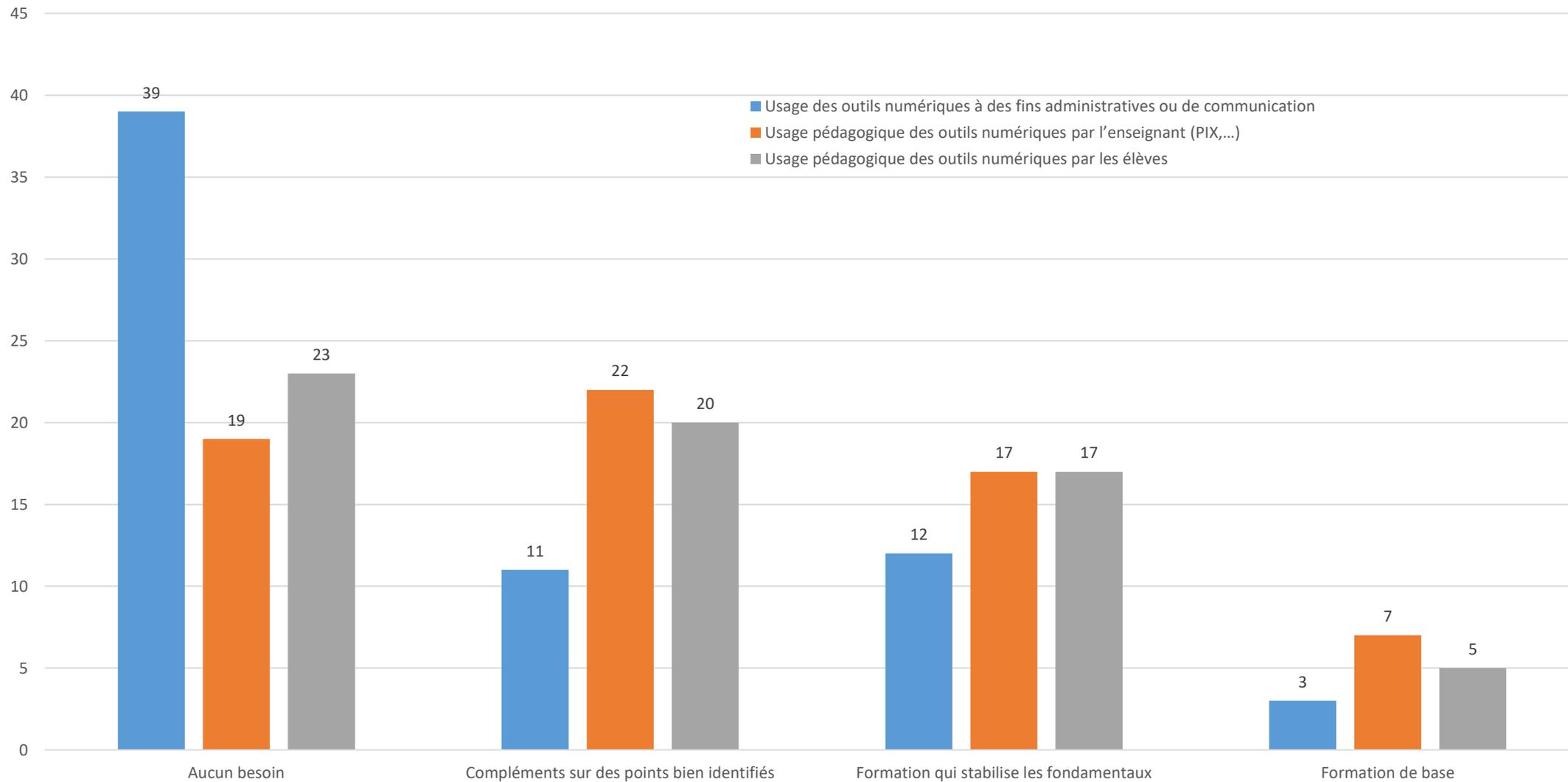
■ Non ■ Oui. Lesquelles

Comment évaluez-vous vos compétences numériques :

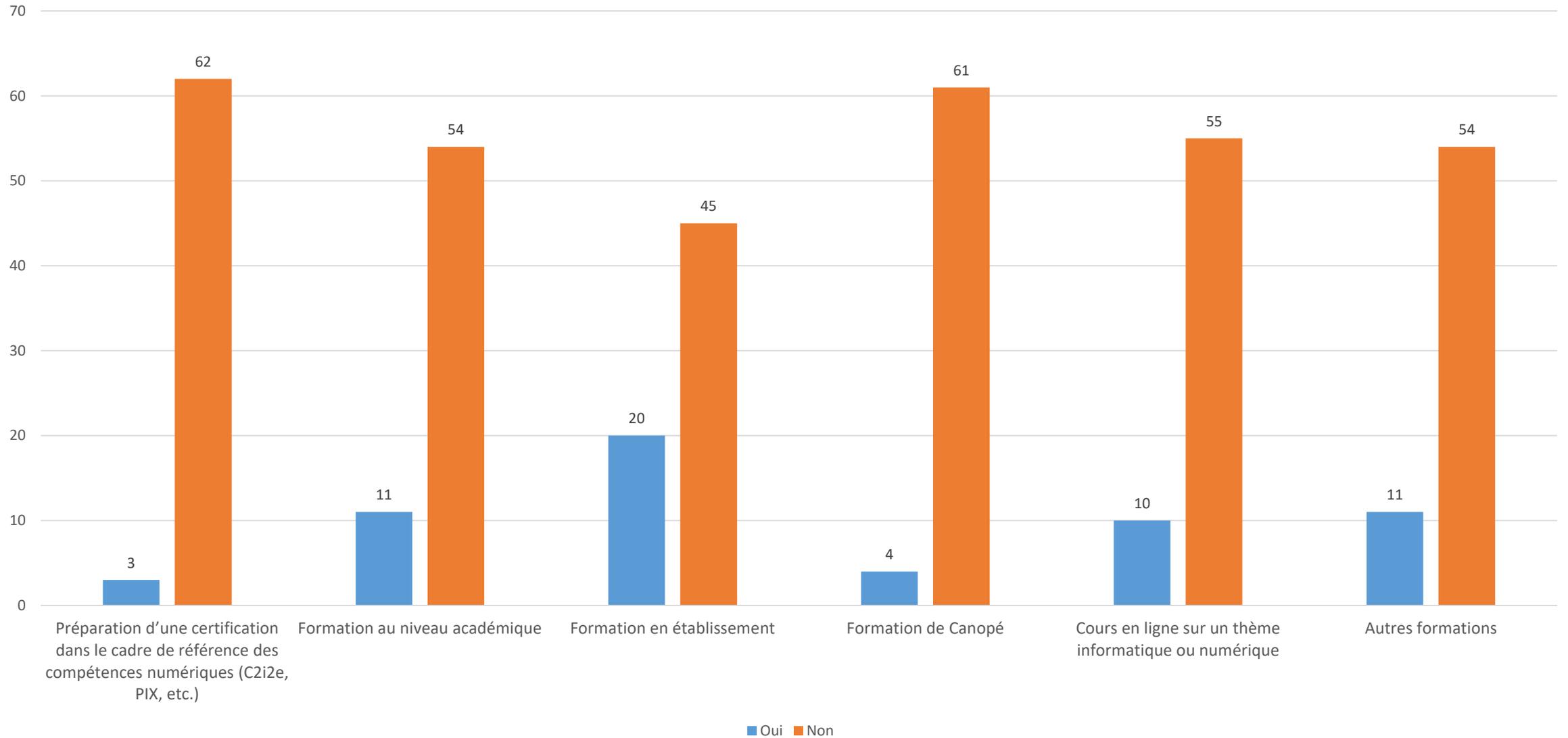


■ Niveau débutant ■ Niveau courant ■ Niveau expert

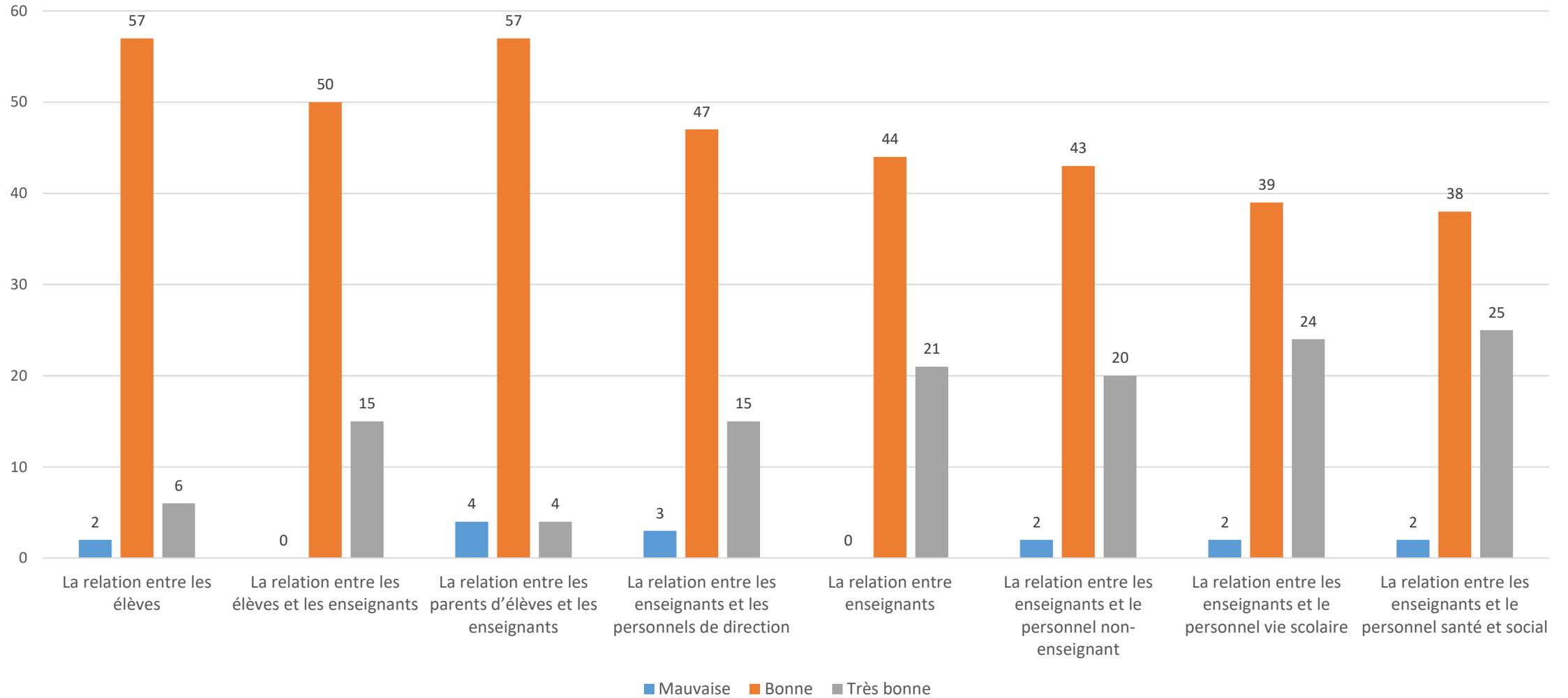
## Ressentez-vous un besoin de formation dans les domaines suivants



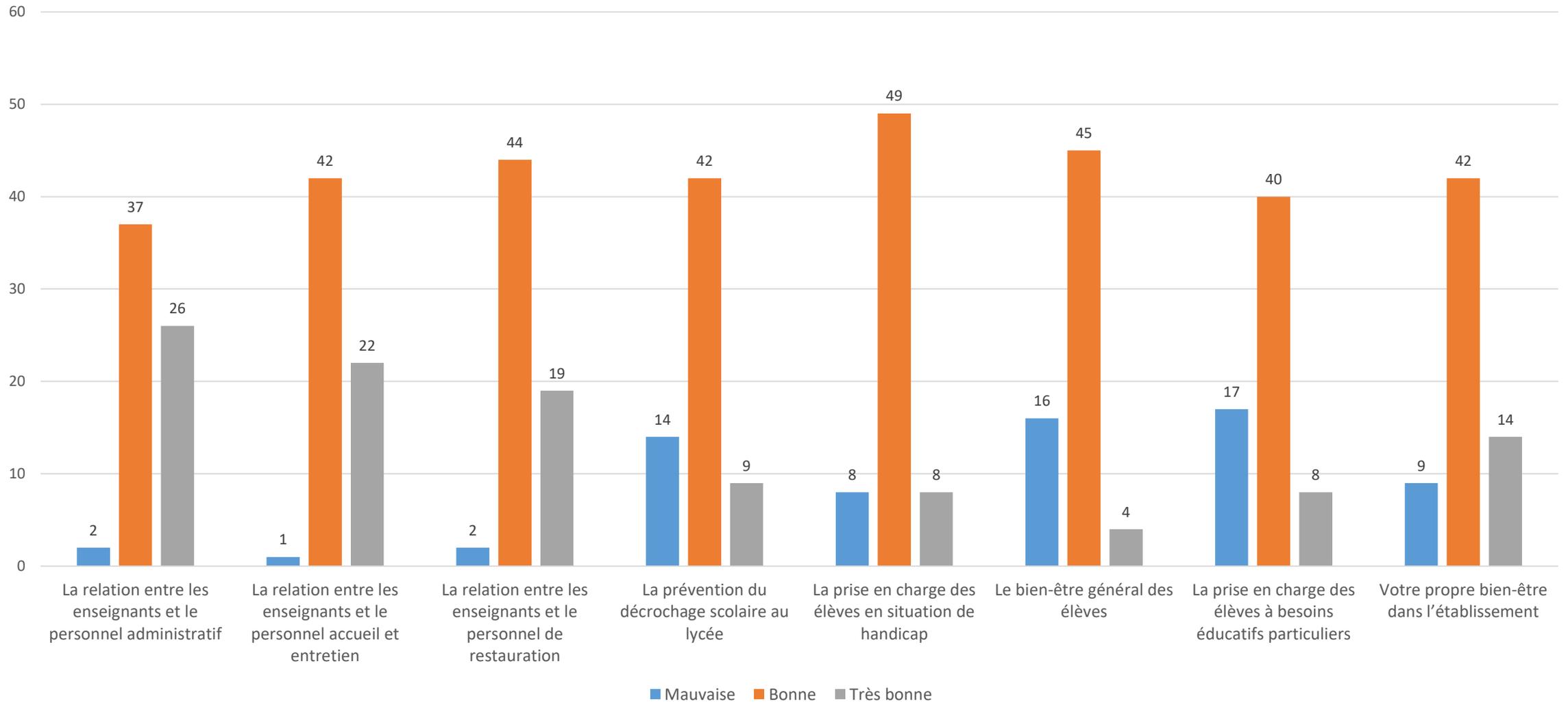
## Quels types de formation continue sur le numérique avez-vous suivi au cours des 3 dernières années



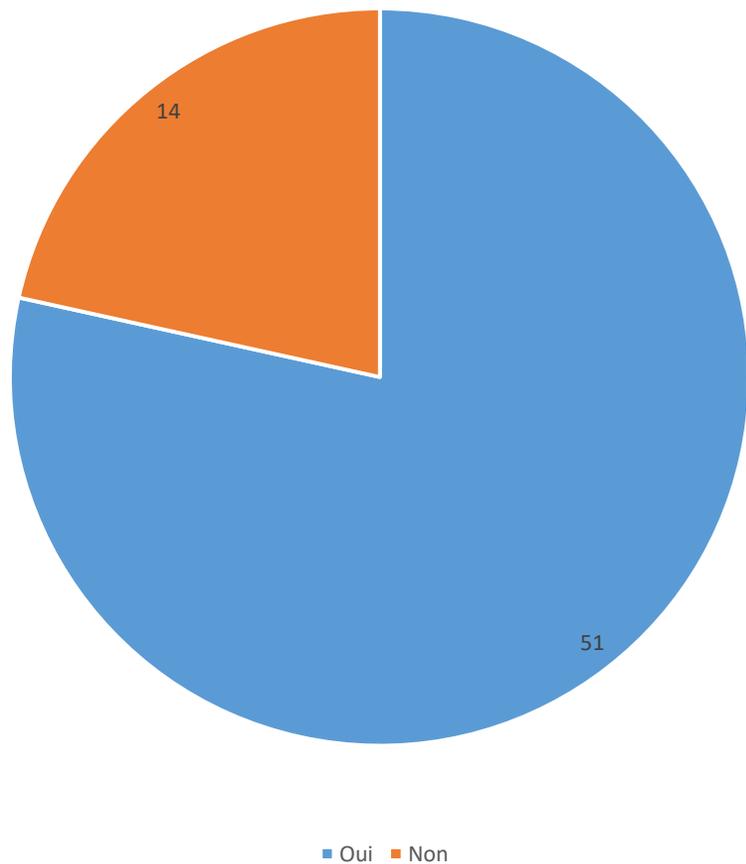
## Comment évaluez-vous : 1/2



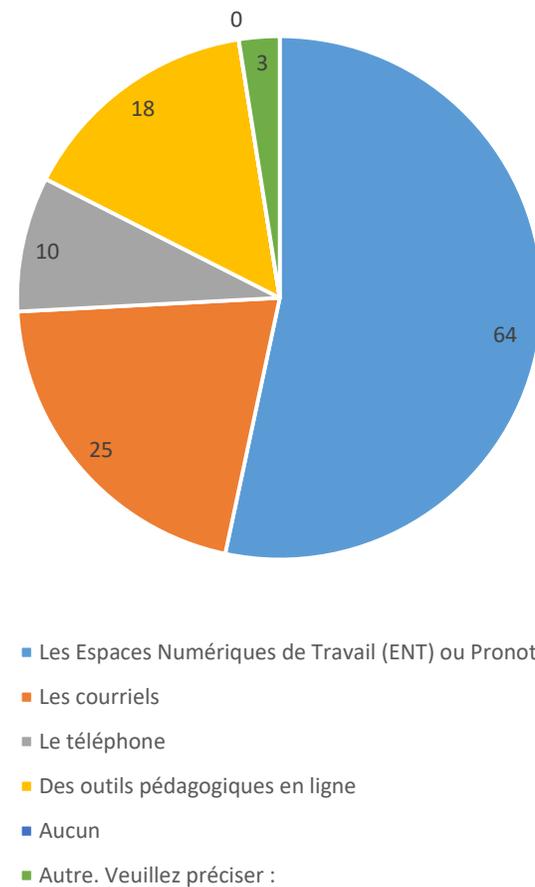
## Comment évaluez-vous : 2/2



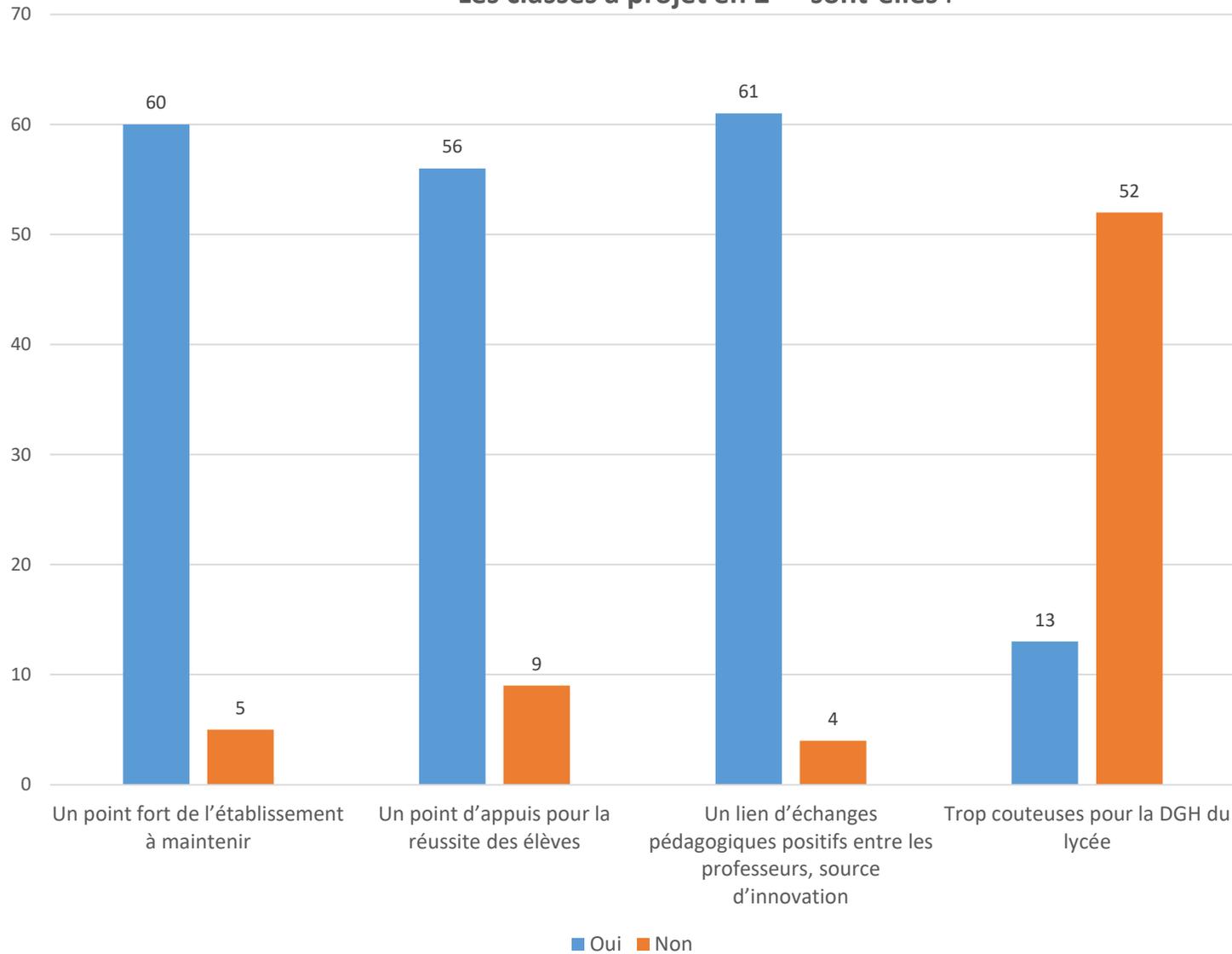
### Le projet d'évaluation tel qu'il est rédigé répond-il à votre attente



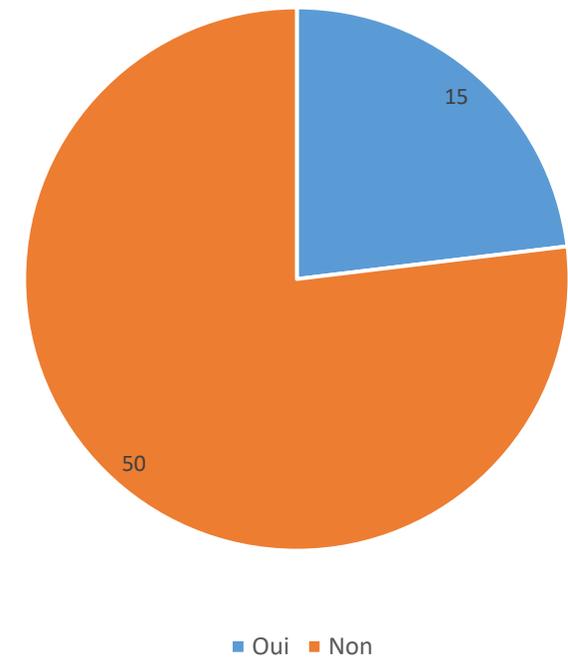
### Quels outils utilisez-vous pour communiquer avec vos élèves ?



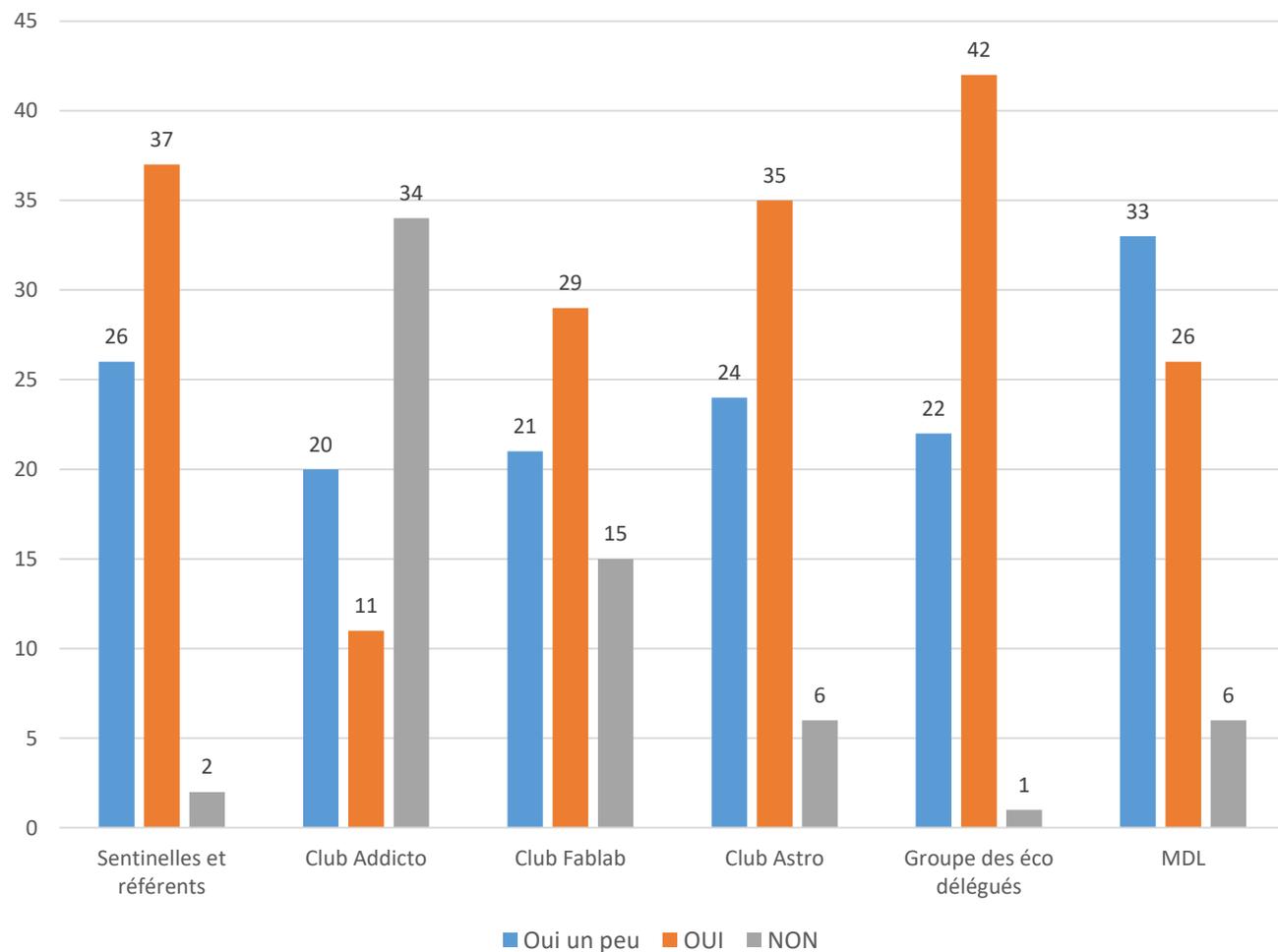
### Les classes à projet en 2<sup>nd</sup>e sont-elles :



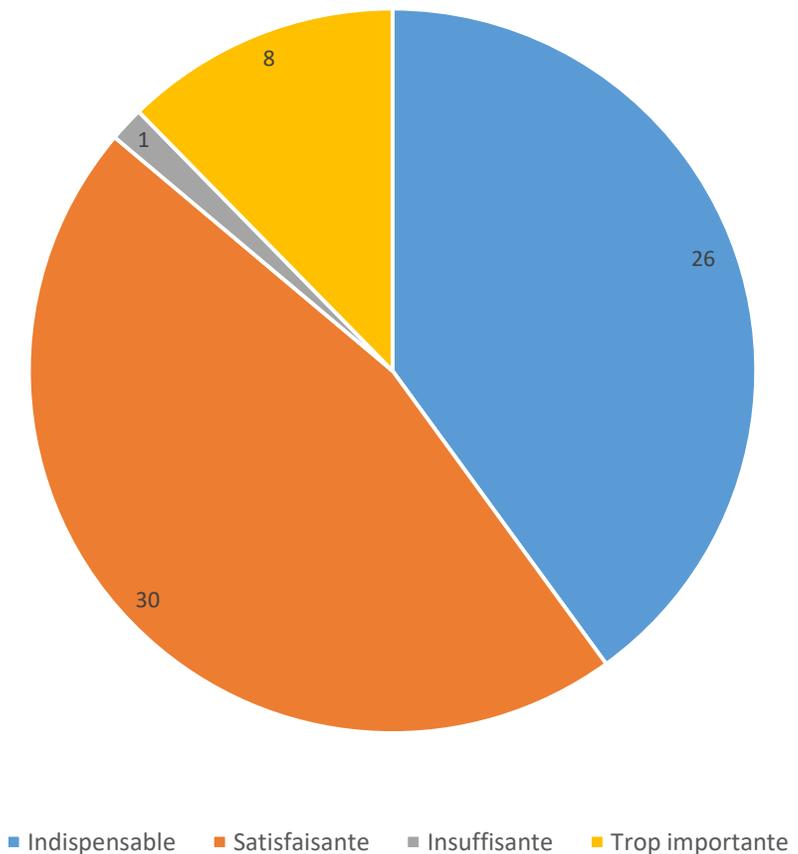
### Souhaitez-vous que des groupes de travail soient davantage proposés :



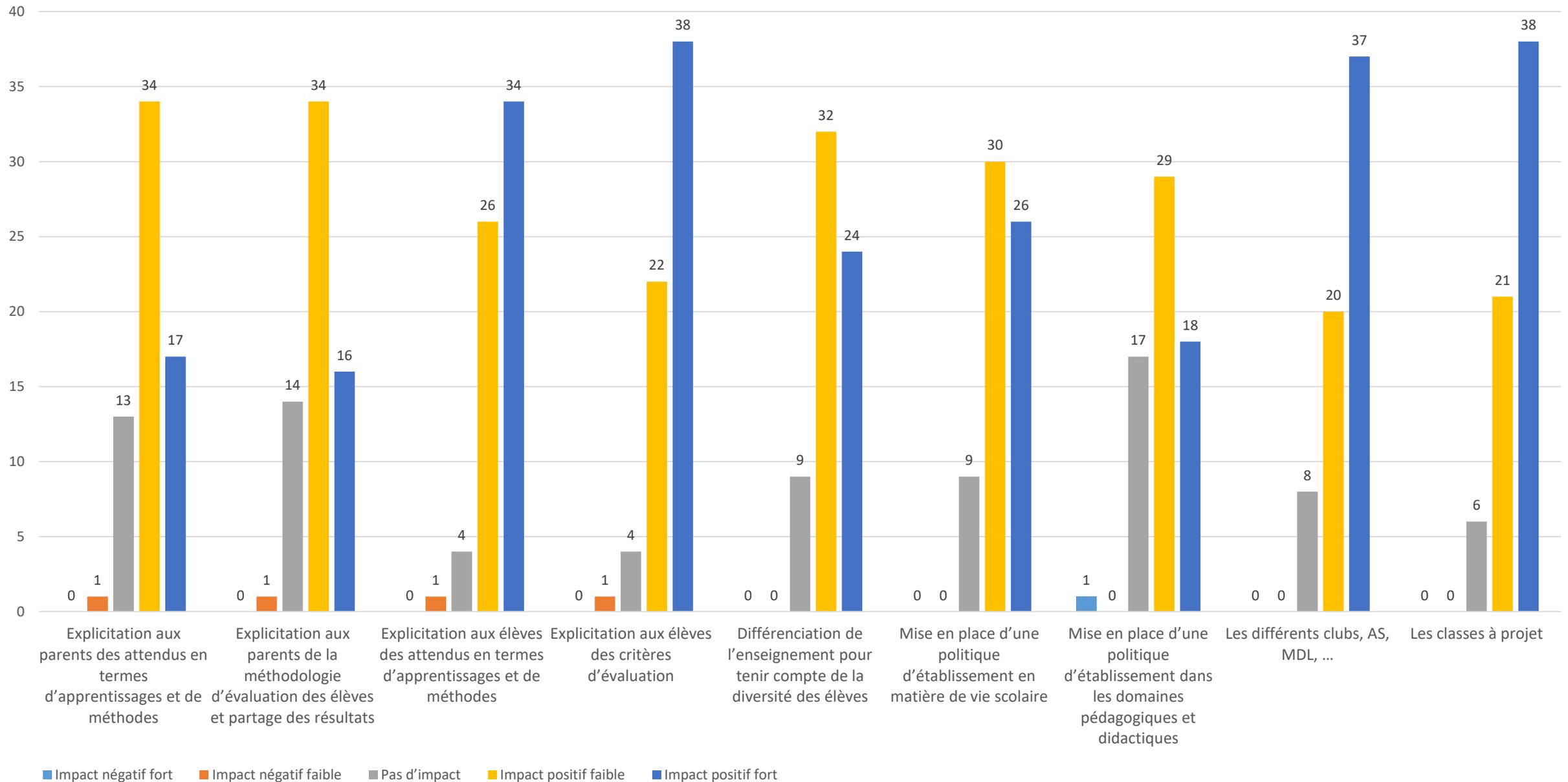
### Savez-vous ce qui se fait dans les activités suivantes



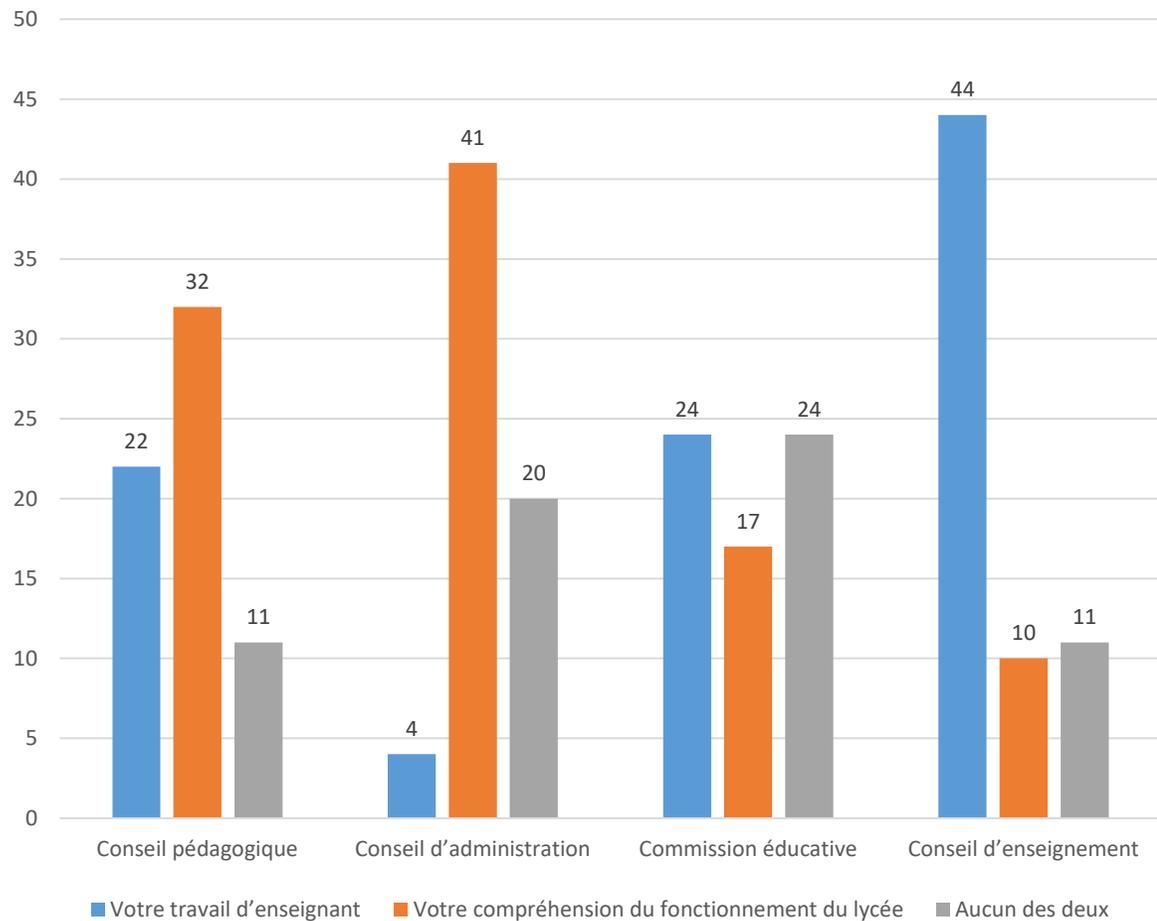
### La place donnée à la politique E3D du lycée vous paraît-elle :



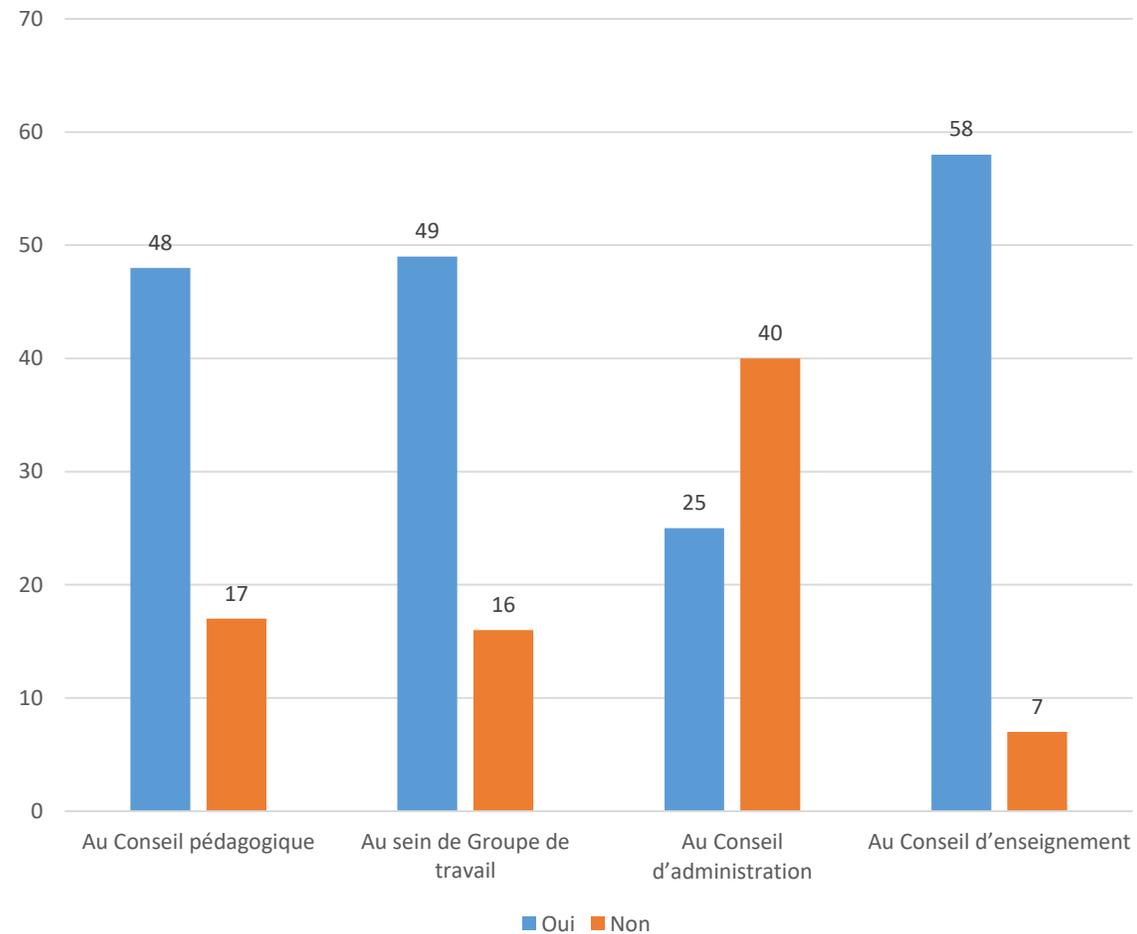
## Indiquez votre point de vue quant à l'impact possible des actions suivantes sur la réussite des élèves :



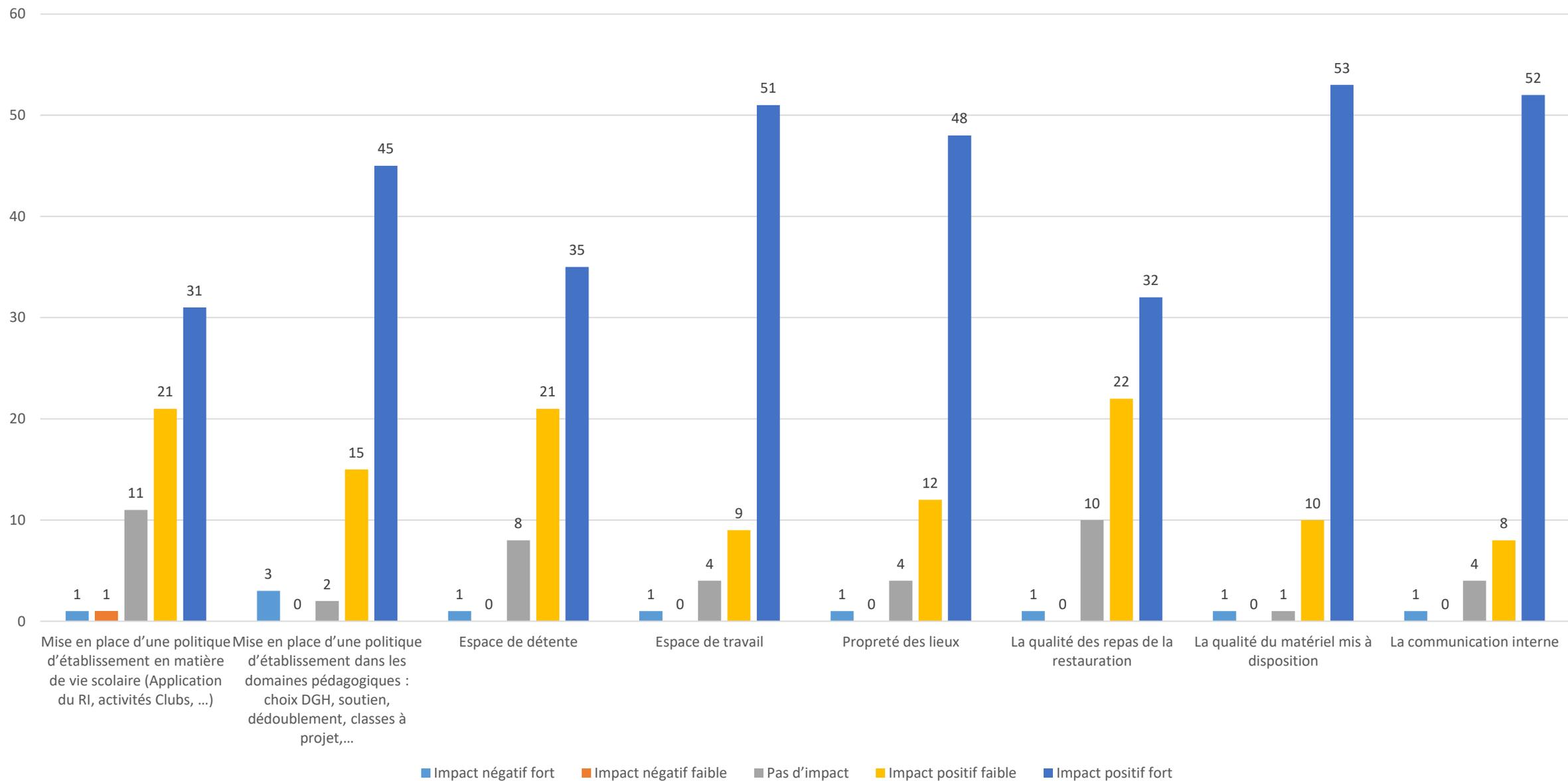
### Pensez-vous que les instances suivantes participent à améliorer :



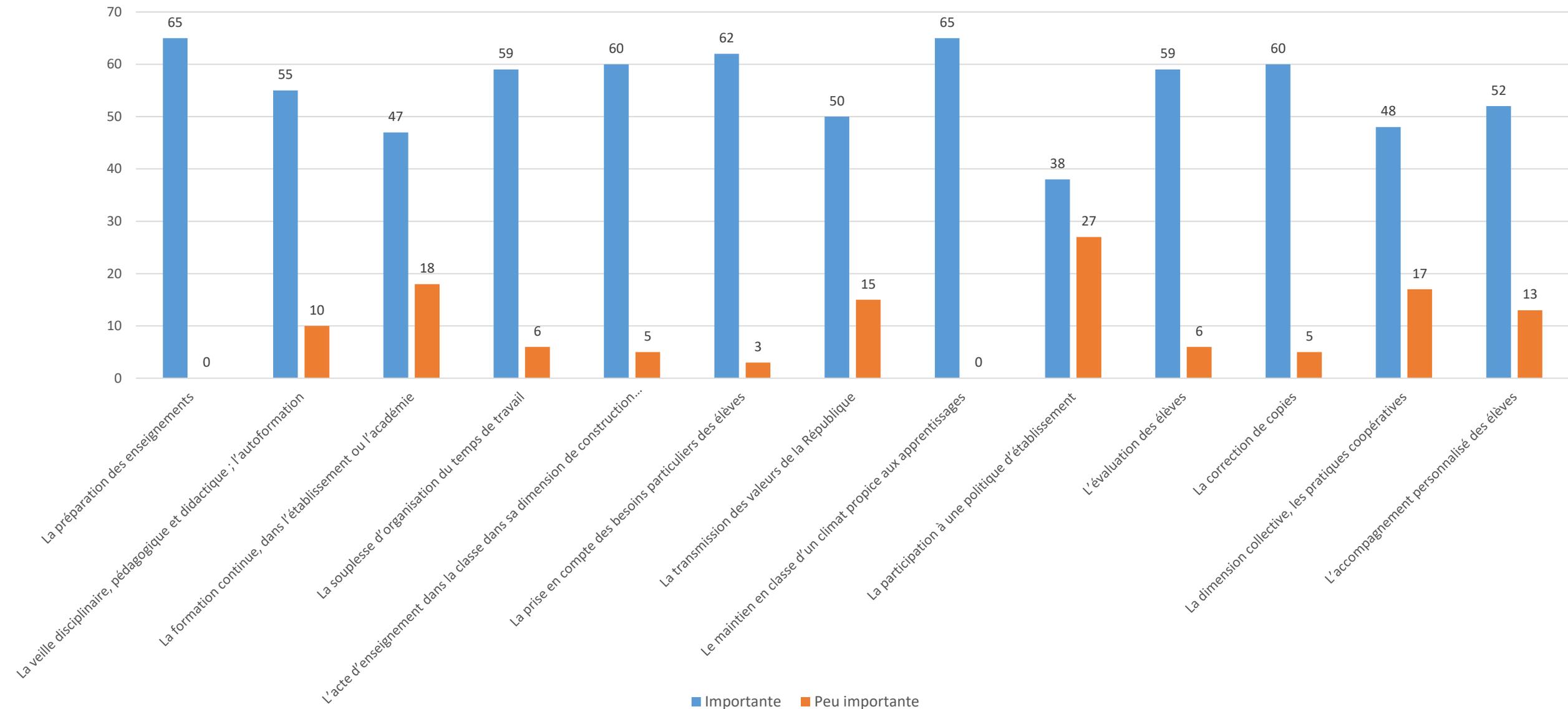
### A travers ces instances, avez-vous le sentiment de pouvoir faire entendre votre point de vue :



## Indiquez votre point de vue quant à l'impact possible des actions suivantes sur la qualité de vie au travail des enseignants

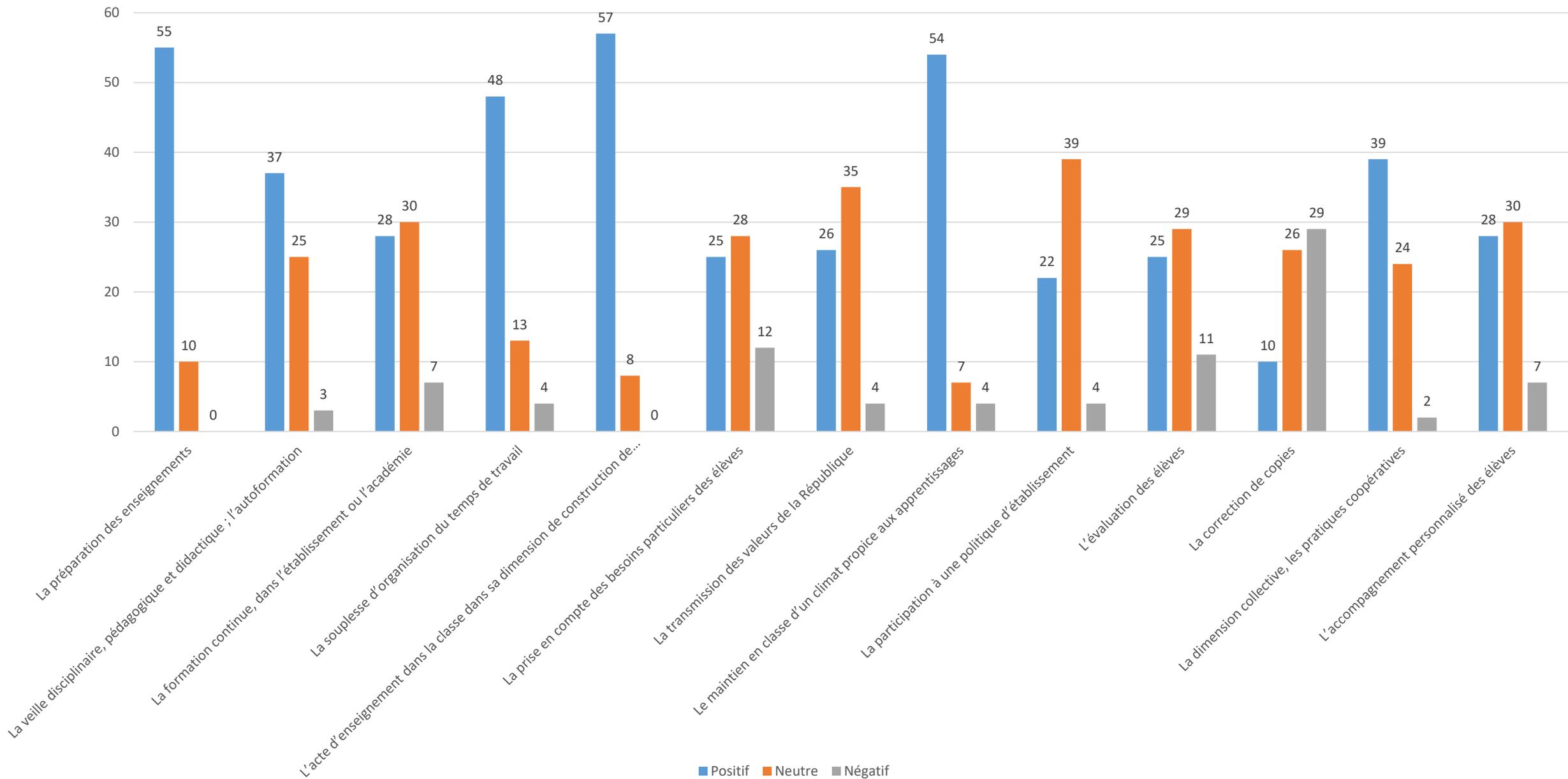


Pour chacune des dimensions suivantes, indiquez si elle vous semble aujourd'hui importante dans l'exercice du métier de professeur

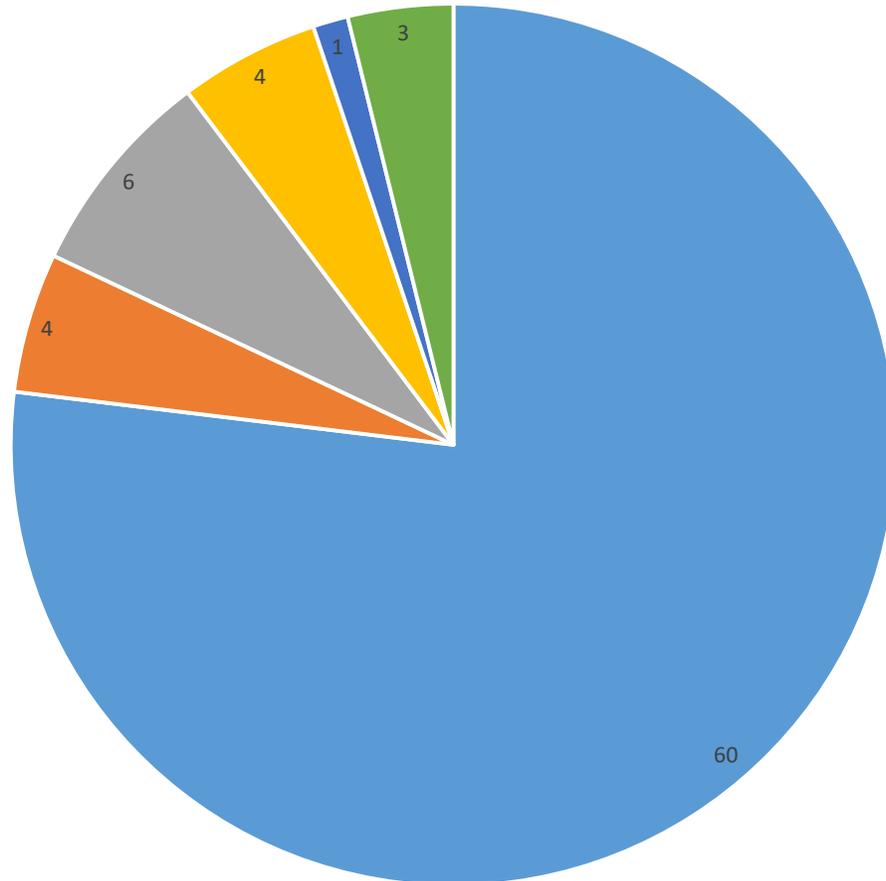


■ Importante ■ Peu importante

## Dans l'exercice de mon métier et le plaisir que j'y trouve, cette dimension est un élément :



### Pouvez-vous préciser ce que vous souhaiteriez faire l'année prochaine :



- Continuer à enseigner dans cet établissement
- Continuer à enseigner dans un établissement de l'autre niveau d'enseignement (collège/lycée)
- Continuer à enseigner, mais dans un autre établissement de la même académie
- Vous réorienter et/ou suivre une formation
- Demander une année de disponibilité
- Autre, veuillez préciser :