

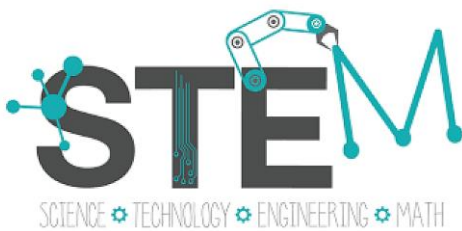
BAC STI2D

Sciences et
Technologies

Une approche STEM

Sciences, technologie, ingénierie et
mathématiques

Approche interdisciplinaire basée sur des
applications du monde réel.



de l'Industrie et du
Développement
Durable



Vidéo



Une formation scientifique et technologique

Le titulaire du baccalauréat STI2D aura développé des compétences pour lui
permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement
supérieur.

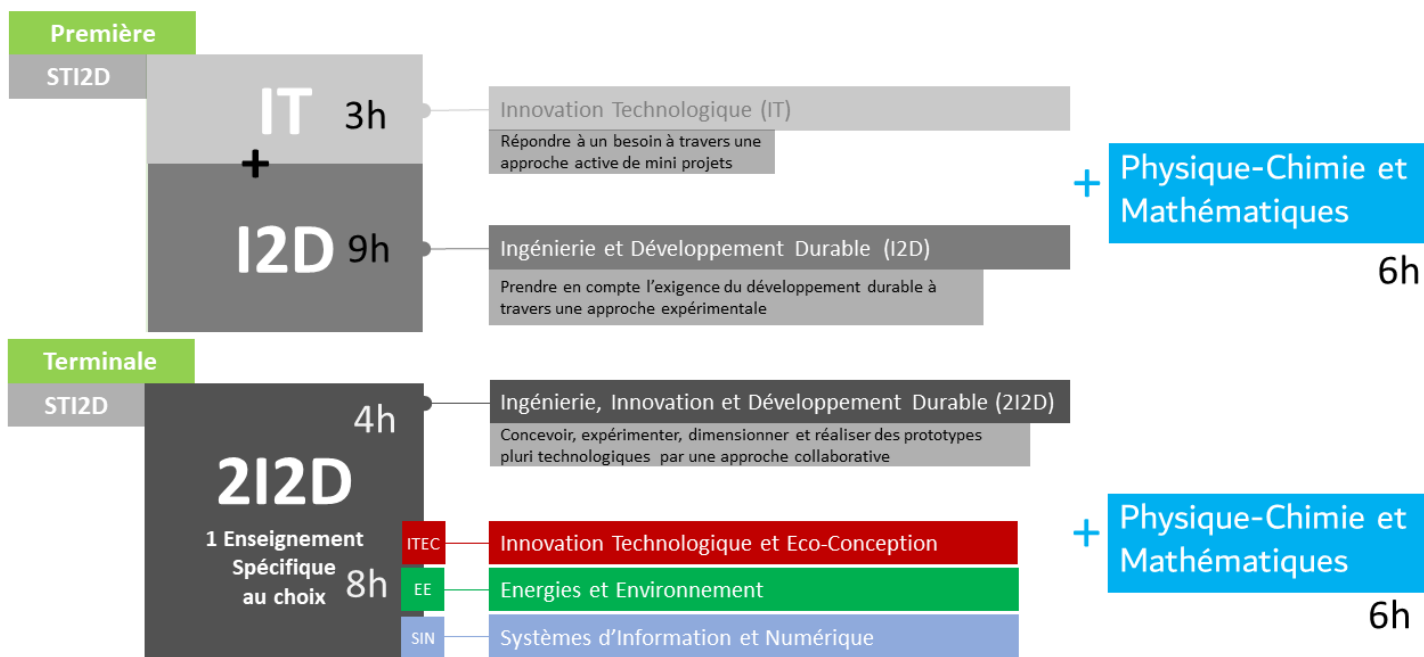
Accès

L'accès au bac STI2D est possible pour tout
élève de seconde :

- possédant un intérêt marqué pour
l'observation et l'analyse des produits
techniques innovants.
- envisageant une poursuite d'études post-bac
qui conduit à un métier du domaine industriel :
mécatronique, électronique, informatique et
réseaux, robotique, technico-commercial, etc...



Contenus et organisation



En 1 ère STI2D, 3 spécialités obligatoires

- Innovation **T**echnologique **IT**
 - Ingénierie et **D**éveloppement **D**urable **I2D**
 - Physique-chimie et mathématiques
- Un seul choix à faire : la LV2



En Terminale STI2D, 2 spécialités obligatoires

- Physique-chimie et mathématiques
 - Ingénierie, **I**nnovation et **D**éveloppement **D**urable **2I2D**
- avec 1 enseignement spécifique à choisir parmi :
- Energies et Environnement
 - Innovation technologique et Eco-Conception
 - Systèmes d'Information et Numérique

EE



ITEC



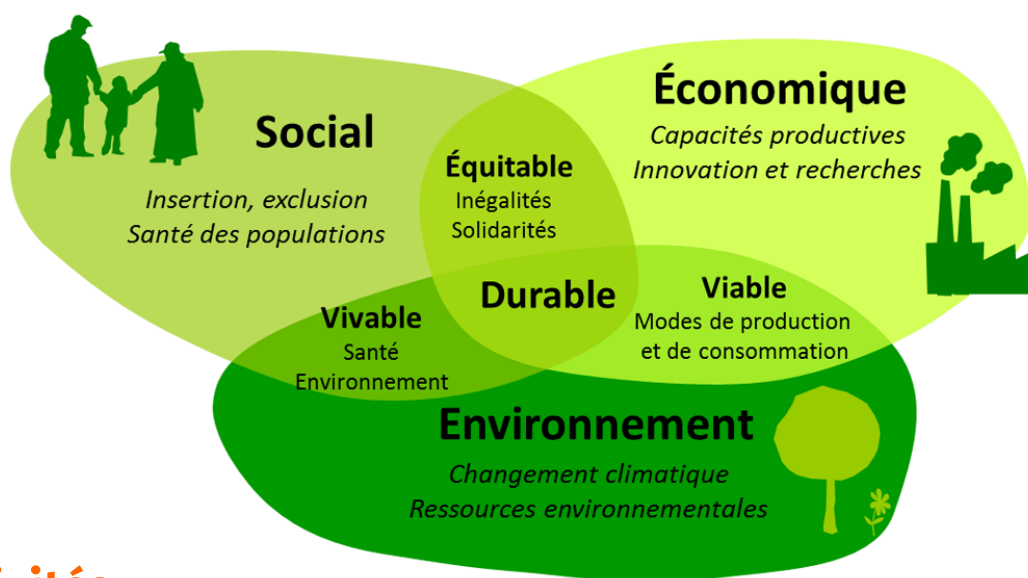
SIN



Les contenus sont centrés sur l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes concernant :

- les produits manufacturés en intégrant le design et le choix des matériaux ;
- la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation des énergies ;
- l'acquisition, le traitement et la restitution de l'information ;

Une approche technologique vers un développement durable.



Activités

- La formation privilégie les activités proche des technologies et de la démarche de projet.
- Elle s'appuie sur l'observation, l'expérimentation, la simulation de systèmes pluri-techniques.

En classe de première, des projets de 12h toutes les 3 à 4 semaines, un projet de 36h en fin de première permettent de se familiariser avec les méthodes d'ingénierie collaborative et d'innovation.

En classe de Terminale un projet de 72h de conception, réalisation ou amélioration d'un système est mené dans une démarche de développement durable.

Témoignages d'anciens élèves

<https://sii.web.ac-grenoble.fr/article/apres-un-bac-sti2d-0>



Horaires et examen

Matière	1ère	Term.	COEFFICIENTS EXAMEN DU BAC	
			Contrôle Continu-1ère, Terminale	Epreuve Terminale
Enseignement général				
Français	3h			Ecrit : 5 Oral : 5
Philosophie		2h		4
Histoire Géographie	1h30	1h30	3	3
Langue Vivante A (Anglais) + Enseignement Technologique LV (ETLV)	4h	4h	3	3
Langue Vivante B	(dont 1h d'ETLV)	(dont 1h d'ETLV)	3	3
Mathématiques	3h	3h	3	3
Education Physique et Sportive	2h	2h	6	
Enseignement Moral et Civique	0,5 h	0,5 h	1	2
Accompagnement Personnalisé (selon besoins élèves)	2h (à titre indicatif)			
Enseignements de spécialité				
Innovation Technologique (IT)	3h		8	
Ingénierie et Dév.Durable (I2D)	9h			
Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D) avec UN enseignement spécifique en Terminale parmi : Energies et Environnement (EE) <u>ou</u> Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC) <u>ou</u> Systèmes d'Information et Numérique (SIN)		12h		16
Physique Chimie et Mathématiques	6h	6h		16
Oral terminal préparé dans le cadre des enseignements de spécialité				14
Total	34h	33h		

Les poursuites d'études

BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) en IUT : **45 %**

BTS (Brevet de Technicien Supérieur) en Lycée ou en centre d'apprentissage : **35 %**

Prépa TSI ou intégrées (GEIPI Polytech, INSA, autres) : **10-15 %**