

VOIE TECHNOLOGIQUE

STI2D STMG

Sciences et Technologies de
l'Industrie et du Développement
Durable

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion



Mme MAZABRAS Lettres modernes

Mme Pierre-François Eco-Gestion

Mme Lapointe Sciences de l'Ingénieur

M. Pascal Verger DDFPT

Particularité des classes 1^{ères} Technologiques au lycée

→ 2 Classes mixtes 1STIMG

→ 2 Classes non mixtes 1STMG



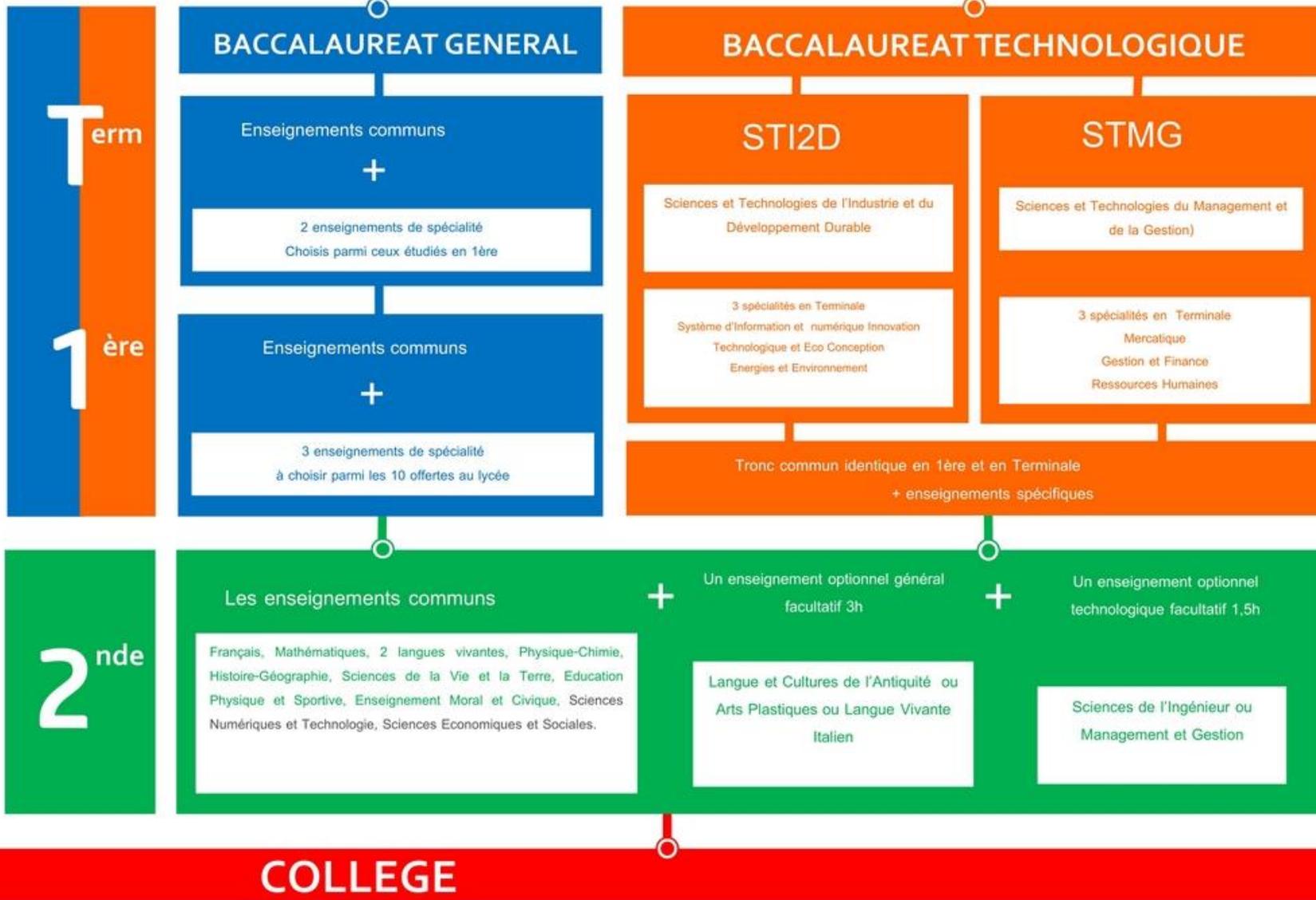
Sup

Classes Préparatoires, Universités,
IUT, BTS, Ecoles de commerces

BTS CCST au lycée

2^{ème} année
apprentissage possible

Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques



EAF

Epreuve orale

Les épreuves qui se dérouleront en juin 2023 s'inscrivent dans la session 2024 du baccalauréat.

PREMIERE PARTIE – 12 minutes

- 1.Explication de texte= étude linéaire d'un texte étudié dans l'année
- Entre 16 et 20 textes selon la série
 - 3 à 5 textes par objet d'étude selon la série
 - 3 issus de l'œuvre étudiée
 - 2 issus du parcours associé
- Les extraits ont une longueur maximale de 20 lignes en prose continue.

Déroulé de l'explication linéaire

N/10

- .Après avoir brièvement situé le texte dans l'œuvre ou le parcours associé **Le candidat propose une lecture à voix haute juste, pertinente et expressive du texte** choisi par l'examineur. La lecture à voix haute concerne l'intégralité de l'extrait soumis au candidat
 - Cette partie est notée sur 2 points.
- Puis, Le candidat propose une **explication linéaire** .
 - Une « explication linéaire » est attendue : la forme de l'explication le jour de l'examen est contrainte. Elle suppose que le candidat propose une analyse suivant le cheminement du texte (vers par vers, phrase par phrase, proposition par proposition...).
 - Cette partie est notée sur 8 points.

Question de grammaire : N/2

- Le candidat répond à la question de grammaire posée par l'examineur au moment du tirage.
 - Cette partie est notée sur 2 points. La question porte uniquement sur le texte : elle vise l'analyse syntaxique d'une courte phrase ou d'une partie de phrase.
- **La question de grammaire est donnée par l'examineur avant que le candidat n'ait préparé.**
- il est possible de demander au candidat une transformation qui mène à l'analyse
 - (ex : on peut demander au candidat de transformer deux propositions coordonnées de façon à obtenir une proposition principale et une proposition subordonnée circonstancielle et d'analyser les changements effectués)

DEUXIEME PARTIE – 8 minutes

- Cette partie de l'épreuve, notée sur 8 points, **évalue l'expression orale**, en réclamant du candidat **une implication personnelle** dans sa manière de rendre compte et de faire partager une réflexion sur ses expériences de lecture.
- Elle se déroule en **deux temps successifs**, le **premier** n'étant qu'un **point de départ** pour les interactions qui le suivent et qui constituent l'essentiel de l'épreuve .

Le déroulé de l'entretien en deux parties

- **Premièrement:** le candidat présente brièvement l'œuvre qu'il a retenue et expose les raisons de son choix. (environ 3 min)
- **Deuxièmement :** le candidat réagit aux relances/ questions de l'examineur qui, prendra appui sur la présentation du candidat et sur les éléments qu'il a exposés. (environ 5 min)
 - Il évalue les capacités à dialoguer, à nuancer et à étoffer sa réflexion, à défendre son point de vue sur la base de la connaissance de l'œuvre.
 - Les candidats pourront disposer du livre qu'ils auront choisi de présenter lors de la seconde partie de l'oral des épreuves anticipées de français.

Précisions importantes

- **L'œuvre présentée** est choisie « parmi celles qui ont été étudiées en classe ou proposées par l'enseignant au titre des lectures cursives obligatoires ».
- **La présentation initiale** de l'œuvre et l'explicitation des raisons présidant au choix ne sont « qu'un point de départ pour les interactions qui [...] suivent ».
- **L'examineur prend « appui sur la présentation du candidat »** pour mener l'échange. Le candidat est évalué sur sa capacité à entrer dans l'échange, à témoigner de son expérience de lecteur, à argumenter, à s'exprimer et à tisser des liens entre une lecture littéraire et le monde.

Classe de première de la voie technologique-exemples

Objet d'étude pour lequel les œuvres sont renouvelées

- **Le roman et le récit du Moyen Âge au XXIe siècle**

Abbé Prévost, *Manon Lescaut* / parcours : personnages en marge, plaisirs du romanesque.

Balzac, *Mémoires de deux jeunes mariées* / parcours : raison et sentiments.

Colette, *Sido* suivi de *Les Vrilles de la vigne* / parcours : la célébration du monde.

Objets d'étude pour lesquels les œuvres sont maintenues

- **La poésie du XIXe siècle au XXIe siècle**

Victor Hugo, *Les Contemplations*, livres I à IV / parcours : les mémoires d'une âme.

Charles Baudelaire, *Les Fleurs du Mal* / parcours : alchimie poétique : la boue et l'or.

Guillaume Apollinaire, *Alcools* / parcours : modernité poétique ?

- **Le théâtre du XVIIe siècle au XXIe siècle**

Molière, *Le Malade imaginaire* / parcours : spectacle et comédie.

Marivaux, *L'Île des esclaves* / parcours : maîtres et valets.

Jean-Luc Lagarce, *Juste la fin du monde* / parcours : crise personnelle, crise familiale.

- **La littérature d'idées du XVIe siècle au XVIIIe siècle**

Rabelais, *Gargantua*, chapitres XI à XXIV / parcours : la bonne éducation.

La Bruyère, *Les Caractères*, livre XI « De l'Homme » / parcours : peindre les Hommes, examiner la nature humaine.

Olympe de Gouges, *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne* (du « préambule » au « postambule ») / parcours : écrire et combattre pour l'égalité.

L'ENTRETIEN AVEC L'EXAMINATEUR

CONSEILS REMIS AU LYCÉEN POUR PRESENTER UNE ŒUVRE

- L'élève a le choix de l'œuvre qu'il présente le jour de l'oral. Il faut donc bien préparer cette présentation fin mai , début juin, (elle peut être utile pour l'écrit du bac) pour ne pas simplement résumer le livre (**ce n'est pas ce qu'on lui demande**).
 - **Il doit préparer une synthèse avant le jour J. Il apportera ce document mais tout doit être dans sa tête. Mémorisation capitale pour les autres textes.**
 - **Voici une liste de rubriques remise par le professeur qu'il pourra compléter pour préparer sa présentation.**
 - **Contexte général :**
 - Qui est l'auteur ? A quelle époque a-t-il vécu ? Quels mouvements politiques, littéraires et intellectuels dominants ont marqué sa vie et sa production ?
 - **L'œuvre dans son contexte** : dans quelles conditions l'œuvre a-t-elle été créée ? Comment a-t-elle été reçue lors de sa publication (polémiques, censure, accueil favorable...). A quel genre littéraire appartient - t-elle ?
 - **L'œuvre elle – même** : quels sont les thèmes principaux ? Les Personnages essentiels (prénom, nom, statut social, fonction), les enjeux de l'œuvre, son actualité ?
 - **Sa lecture de l'œuvre** : quelles activités d'appropriation avez- vous faites autour de l'œuvre (un contrôle, des études de texte) ? Quels sont les passages ou les personnages qui vous ont le plus marqué (Soyez précis. Qui fait quoi où quand comment pourquoi ?) et pour quelles raisons ?
-
- <https://eduscol.education.fr/1712/programmes-et-ressources-en-francais-voie-gt>

Les enseignements en **STMG** et **STI2D**

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) + Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h sur l'année



**TRONC
COMMUN**

LES SPÉCIALITÉS en STI2D

En 1^{ère} 3 spécialités

- ❖ Innovation technologique
- ❖ Ingénierie et développement durable
- ❖ Physique-chimie et mathématiques

STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Première

STI2D

IT 3h
+
I2D 9h

Innovation Technologique (IT)
Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets

Ingénierie et Développement Durable (I2D)
Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale

+ Physique-Chimie et Mathématiques
6h

Terminale

STI2D

2I2D 4h
1 Enseignement Spécifique au choix 8h

Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)
Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative

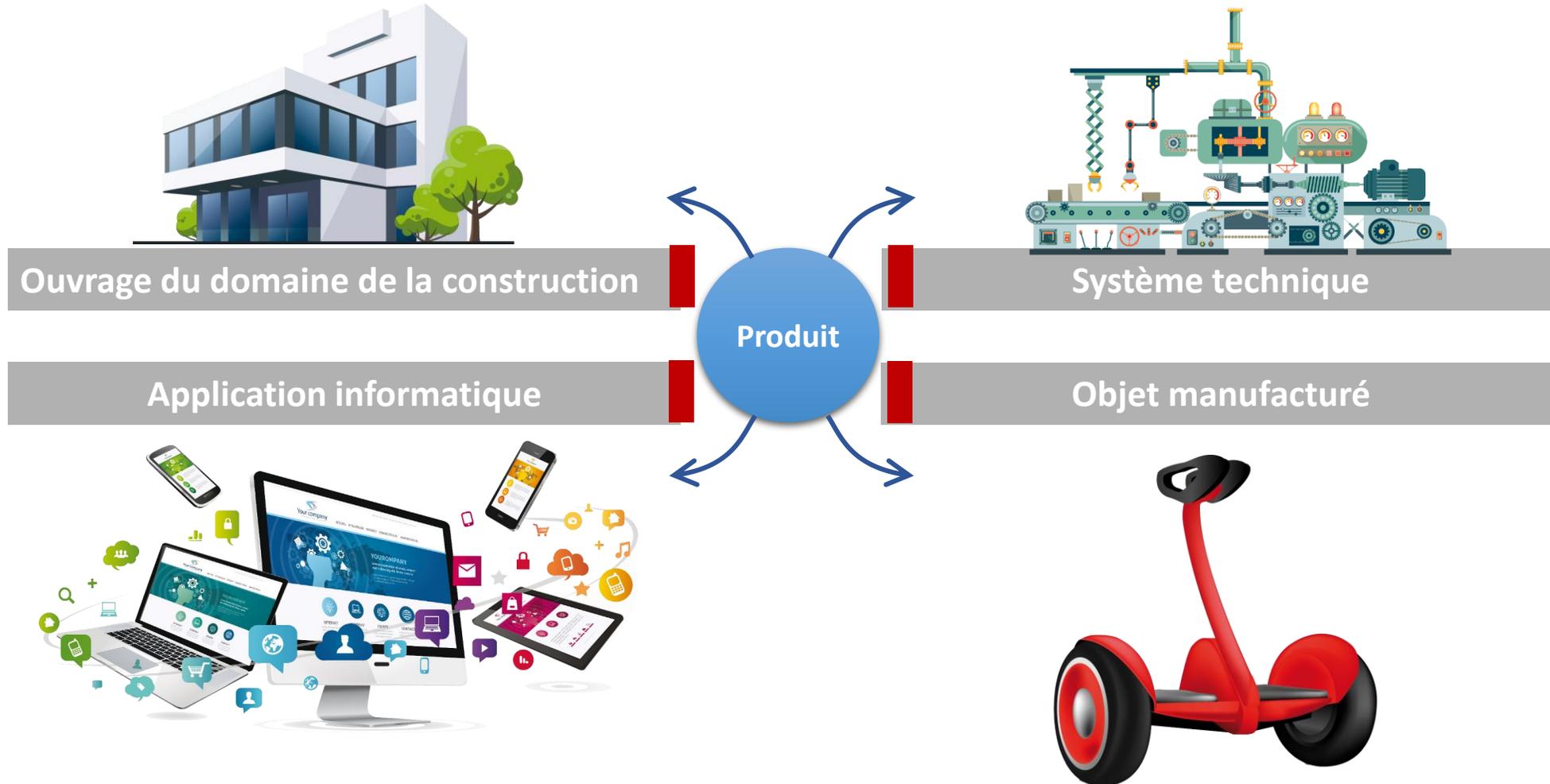
ITEC Innovation Technologique et Eco-Conception

EE Energies et Environnement

SIN Systèmes d'Information et Numérique

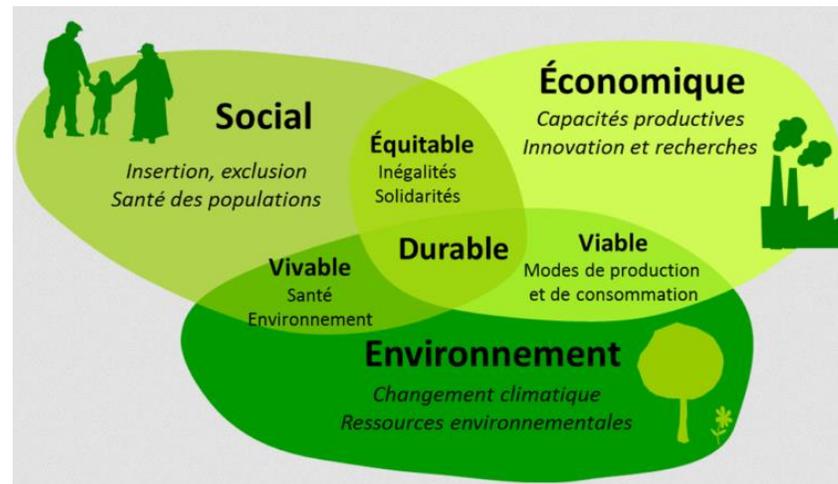
+ Physique-Chimie et Mathématiques
6h

Domaines étudiés



Le développement Durable

Une approche technologique vers un développement durable...



...illustrée par des thèmes: transports, habitat, robotique...

Projet

En 1^{ère}

- Des projets de 12h toutes les 3 à 4 semaines
- Un projet de 36h en fin de première (épreuve de spécialité de fin de 1^{ère})

En Terminale

- Un projet de 72h dans l'enseignement spécifique choisi qui sert de support au Grand Oral



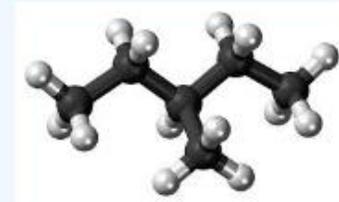
Physique-Chimie et Mathématiques

1^{ère} → 6h

Ter → 6h + **1h**



Énergie

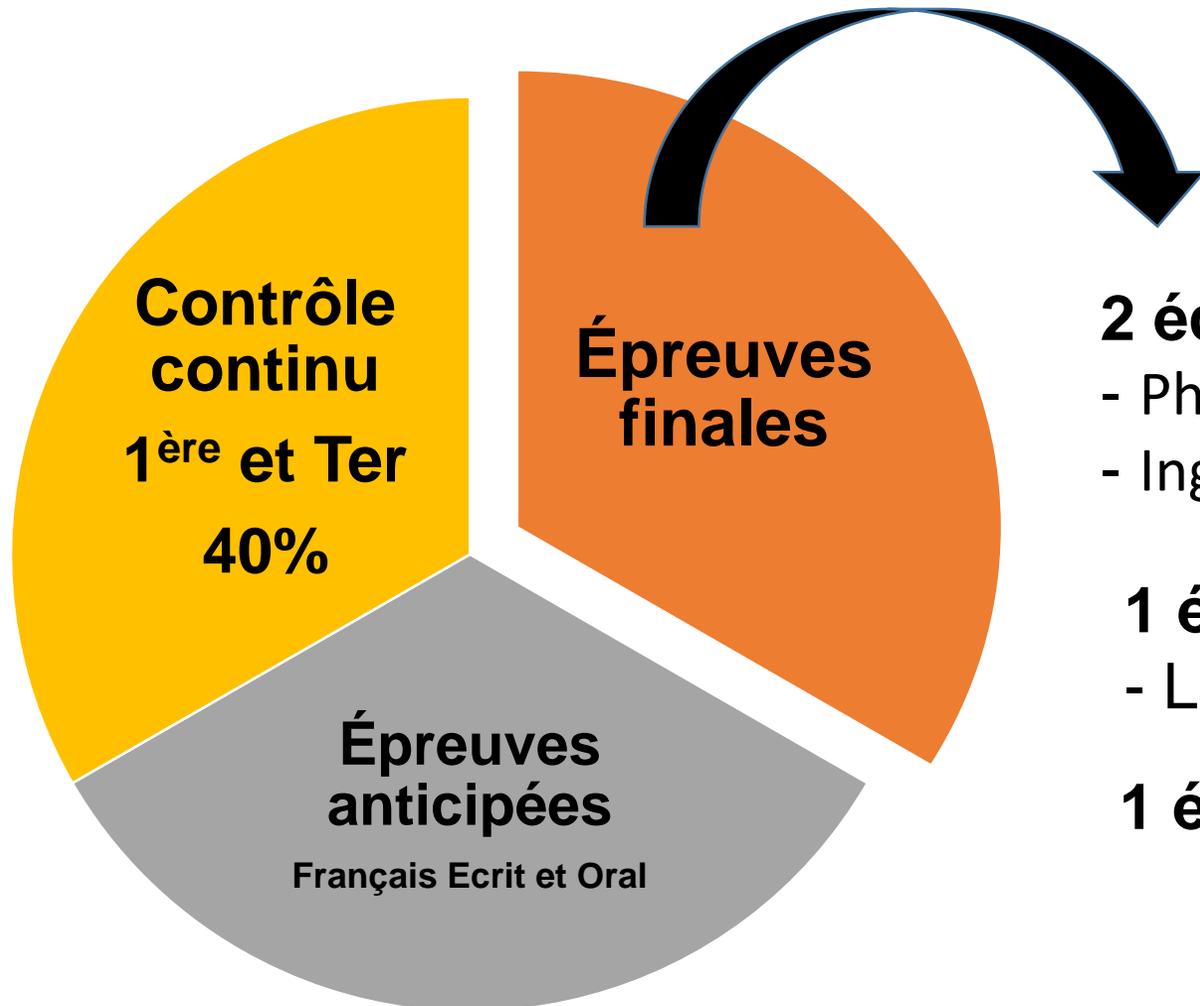


Matière et matériaux



Ondes et information

Organisation du Baccalauréat STI2D



2 écrits de spécialité Mars 2024

- Physique-Chimie et Mathématiques
- Ingénierie, Innovation et Développement Durable

1 épreuve orale Juin 2024

- Le Grand Oral

1 épreuve écrit de Philosophie Juin 2024

Les Poursuites d'études **STI2D** de nos lycéens

ParcourSup 2022

IUT (BUT) → 57%

STS (BTS) → 35%

Licence/Master → 3.5%

Ecole d'ingénieur → 1.7 %

Classe préparatoire → 1.7%



BUT → Bachelor Universitaire de Technologie (3 ans) remplace le DUT

Les BUT 73-74



**GÉNIE ÉLECTRIQUE ET
INFORMATIQUE INDUSTRIELLE**

**GÉNIE MÉCANIQUE ET
PRODUCTIQUE**

INFORMATIQUE

MESURES PHYSIQUES

**QUALITÉ, LOGISTIQUE
INDUSTRIELLE ET ORGANISATION**

**RÉSEAUX INFORMATIQUES &
TÉLÉCOMS**



GCCD Génie civil

MMI Multimédia internet

**PEC Packaging
Emballage et Conditionnement**

SGM Ingénierie matériaux

Les BTS 74

Lycée Louis Lachenal

Systèmes constructifs bois et habitat

Bâtiment

Systèmes numériques - Option électronique et communication

Management économique de la construction

Conception des processus de réalisation de produits

Lycée Charles Poncet

Conception des processus de réalisation de produits

Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Conception et industrialisation en microtechniques

Systèmes numériques - Option informatique et réseaux

Les BTS 73

Lycée Monge

Conception de produits industriels

Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Architectures en Métal : conception et Réalisation

Traitement des matériaux

Lycée Louis Armand

Pilotage des procédés

Maintenance des véhicules option voitures particulières

Maintenance des véhicules option véhicules de transport
routier

50 % des places en BUT (la plupart) sont réservées pour les élèves provenant de STI2D

La spécialité de terminale en voie technologique n'a pas d'influence sur l'orientation post bac de type BUT

1ère

MANAGEMENT DES ORGANISATIONS

Découverte du management

Management stratégique

Choix stratégiques



Acteur



Valeur
Performance

Numérique

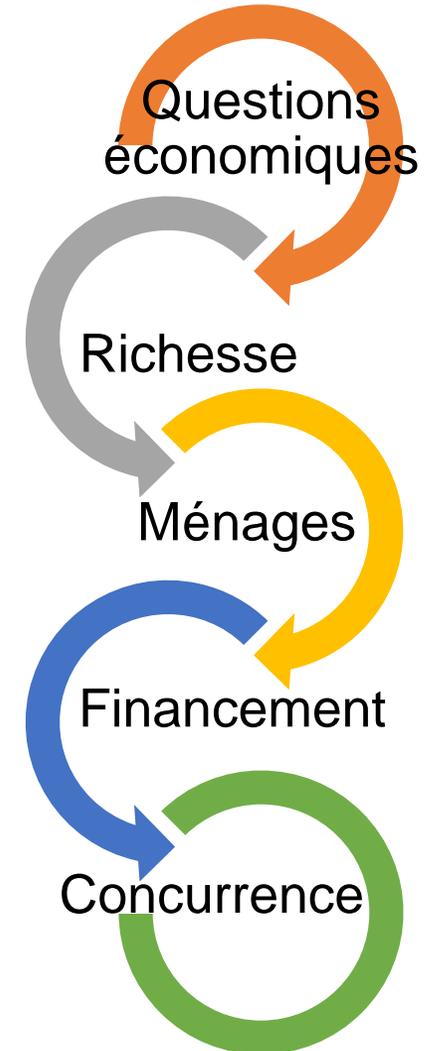


Temps
Risque

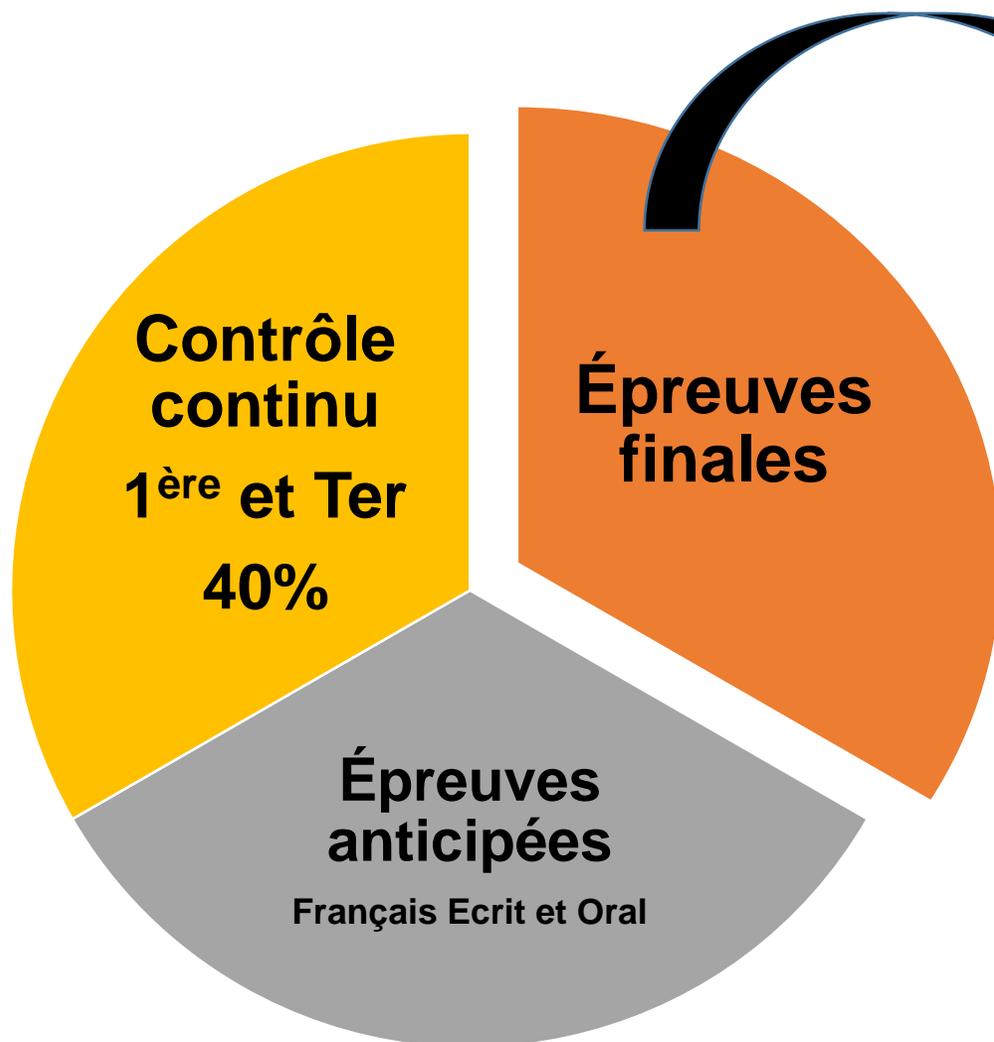


1ère

- Qu'est-ce que le droit ?
- Le règlement des litiges
- Faire valoir ses droits
- Droits des personnes



Organisation du Baccalauréat STMG



2 épreuves écrites de spécialité Mars 2024

- Management Sciences de Gestion et Numérique
Enseignement Commun
- Droit et économie

1 épreuve orale Juin 2024

- Le Grand Oral
Management Sciences de Gestion et Numérique
Enseignement Spécifique

1 épreuve écrite de Philosophie Juin 2024

Les Poursuites d'études STMG de nos lycéens

ParcourSup 2022

IUT (BUT) : 40%

STS (BTS) : 31%

Licence : 17%

Classe préparatoire 2,5%

DCG : 2,5%

Ecoles de commerce 2,5%



Les Poursuites d'études STMG 73-74



+ CARRIÈRES SOCIALES
COORDINATION ET GESTION DES
ETABLISSEMENTS ET SERVICES
SANITAIRES ET SOCIAUX

GESTION DES ENTREPRISES ET DES
ADMINISTRATIONS

TECHNIQUES DE
COMMERCIALISATION



GACO - Gestion Administrative et
Commerciale des Organisations

Les Poursuites d'études STMG



CCST – NDRC – MCO

SAM



CG

STS (BTS)

GPME



- Commerce international
- Professions immobilières
- Notariat
- Transport Logistique
- Banque
- Tourisme
- Communication

BTS **CCST** au lycée de l'Albanais

Conseil et **C**ommercialisation de **S**olutions **T**echniques

- 1ère année par la **voie initiale**
- 2ème année par la **voie initiale** ou par la **voie de l'apprentissage (9 cette année/13)**.
- **Fortes compétences Techniques et Commerciales (Doubles compétences)**
- **Dans les entreprises distribuant et/ou achetant des équipements industriels ou des services (B to B)**

100 % de réussite en 2021

91 % de réussite en 2022





RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **parcoursup**

Dés maintenant, commencer à construire son orientation post-bac

<https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/carte>