BAC GENERAL EPPCS

Enseignement de spécialité

Education Physique, Pratiques et Culture Sportives

Présentation

L'enseignement de spécialité Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS), nouvellement proposé au lycée de l'Albanais, prolonge et enrichit l'enseignement commun d'éducation physique et sportive (EPS) par la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques (APSA) variées et par des apports théoriques sur la culture sportive.
Sur les deux années, les élèves seront guidés vers :

- Une pratique sportive variée, intense et performante,
- Une compréhension des activités sportives, des effets sur le corps humain, de la santé grâce à l'exercice (biomécanique des activités, physiologie, anatomie...)
- Le développement d'un regard critique et lucide dans l'analyse et la compréhension des enjeux du sport dans le monde contemporain (technologie, économie...)

Qualité requise

Cet enseignement de spécialité est ouvert à tous, filles et garçons, mais réservé en priorité aux élèves sportifs, curieux, ouverts aux pratiques artistiques et intéressés par les enjeux de la pratique physique. Le niveau d'expertise peut constituer un élément de choix mais c'est l'intérêt et la motivation portés aux activités sportives qui sont déterminants.

Un seul groupe de 30 élèves maximum sera constitué. Si le nombre de candidatures dépasse les capacités d'accueil, une sélection se fera en présence du chef d'établissement et des professeurs d'EPS sur des critères de motivation, d'intérêt, d'investissement en EPS durant la classe de secondes et d'un éventuel projet d'orientation.

Organisation, contenus, horaires

4H en premières et 6H en terminales.

Environ 60% de l'horaire est réservé à la pratique physique. 25% de l'enseignement est dédié aux contenus théoriques, à des recherches personnelles, des travaux dirigés, des échanges/débats, des rencontres de professionnels du secteur médical et sportif. 15% du temps est alloué à la conduite de projet d'organisations sportives, de préparation d'événements à destination des autres élèves du lycée et à des mises en situation d'animation sportive.

Les activités support de l'enseignement s'organiseront sur les deux années autour de pratiques complémentaires et différentes de l'enseignement commun de l'EPS : musculation, volley-ball, activités de plein-air (escalade, kayak, course d'orientation, Trail...), ultimate, acrosport, yoga…

Viendront en complément des pratiques régulières, un stage d'activités hivernales en premières et autour des activités de raid estival en début de l'année de terminales.

La pratique à l'association sportive est indispensable pour compléter le choix de cet enseignement de spécialité.

Les apports théoriques cibleront la connaissance du corps humain, le lien entre sport et santé, la technologie des activités sportives, l'analyse de la performance, l'organisation d'événements, l'animation de séquences de pratiques. Différents professeurs seront sollicités pour leur expertise dans les notions abordées avec un contenu volontairement pluridisciplinaire (EPS, SVT, SPC, SI, SES, Histoire).

Une attention particulière sera apportée sur le développement de compétences transversales, méthodologiques en lien avec la coopération, la conduite de projet, le sens du collectif, la solidarité mais aussi la confiance en soi et la gestion des émotions, la facilitation de l'expression orale et la communication, l'esprit d'initiative.





Poursuites d'études

• **À l'Université : Licence Physique, Licence Chimie, Licence Physique & Sciences pour l'Ingénieur, PASS (médecine), STAPS ("activités sportives")**

• **Écoles d'ingénieurs après bac avec cycle préparatoire intégré (INSA, UTC, ...)**

• **Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) :**

- **MPSI (maths, physique, science de l'ingénieur),**
- **PCSI (physique, chimie, sciences de l'ingénieur),**
- **BCPST (biologie, chimie, physique, science de la Terre)**

• **La quasi-totalité des IUT du secteur industriel (Mesures physiques ; Science et génie des matériaux ; Réseaux et télécommunications ; Chimie & Génie chimique ; Hygiène, sécurité et environnement ; etc.).**